

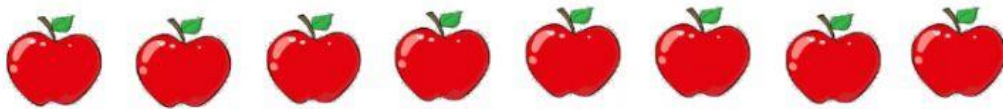
GUÍA DE APOYO PARA EVALUACIÓN

OBJETIVO: RESOLVER PROBLEMAS SIMPLES, QUITANDO O AGREGANDO ELEMENTOS



MARCA LA ALTERNATIVA CORRECTA

1. FACUNDO TENÍA 8 MANZANAS Y SE COMIÓ 3
¿CUÁNTAS MANZANAS LE QUEDARON?



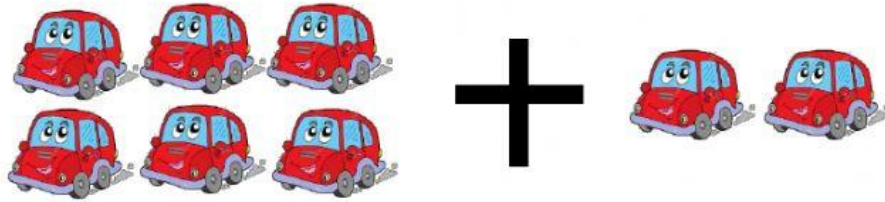
- A. 11
B. 5
C. 4

2. JOSEFA TENÍA 10 NARANJAS Y LE REGALÓ 4 A
SU HERMANO OCTAVIO ¿CUÁNTAS NARANJAS
LE QUEDARON?



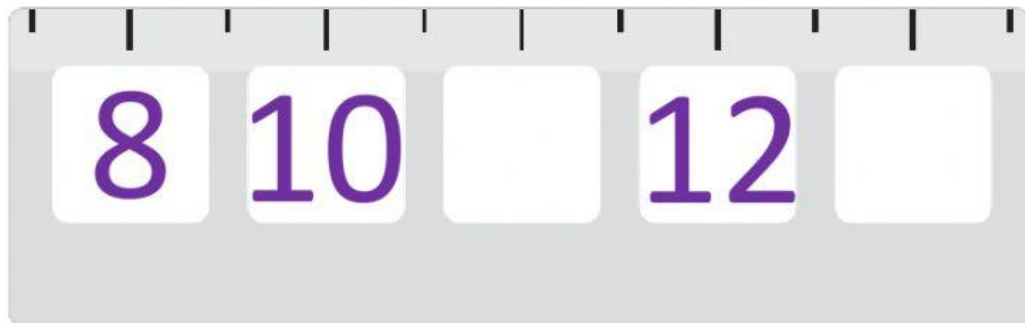
- A. 6
B. 5
C. 7

3. PABLO TIENE 6 AUTITOS Y LE REGALARON 2 MAS ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENE AHORA?



- A. 4
- B. 10
- C. 8

4. ¿QUÉ NÚMERO VA ENTRE EL 10 Y EL 12?



- A. 13
- B. 11
- C. 9

5. ¿QUÉ NÚMERO VA ANTES DE 20?



- A. 19
- B. 21
- C. 18

6. ORDENA LOS NÚMEROS ARRASTRÁNDOLOS SEGÚN CORRESPONDA.

Two identical horizontal number lines, each with 11 tick marks and 10 empty white boxes below them, intended for students to drag and place the numbers from the previous question in order.

- | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 7 | 5 | 1 | 11 | 15 | 8 | 20 | 3 | 16 | 19 |
| 12 | 6 | 4 | 17 | 9 | 18 | 14 | 10 | 2 | 13 |