

	UNIDAD EDUCATIVA “FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ” ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE	AÑO LECTIVO 2020 – 2021
---	--	--

Nivel: Básica Elemental	Área: Lengua y Literatura	Asignatura: Lengua y Literatura	Año Lectivo: 2020 - 2021
Curso: Cuartos	Paralelos: “A”, “B” y “C”	Evaluación: II Quimestre	
Docentes: Lcdo. José Andrade M. Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta P.		Quimestre: Segundo	

INDICADORES:

_Interviene espontáneamente en situaciones informales de comunicación oral, expresa ideas, experiencias y necesidades. (Ref. I.LL.2.3.2.)

_Comprende los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto. (Ref. I.LL.2.5.2.)

_Usa estrategias y procesos de pensamiento (ampliación de ideas, secuencia lógica, selección ordenación y jerarquización de ideas; organizadores gráficos, entre otros), en las situaciones comunicativas que lo requieran. (Ref. I.LL.2.8.2.)

_Escucha y lee diversos géneros literarios (textos populares y de autores ecuatorianos) de manera que desarrolla preferencias en el gusto literario y adquiere autonomía en la lectura. (I.1., I.3.) Escribe textos propios a partir de otros (cuentos, fábulas, poemas, leyendas, canciones). (Ref. I.LL.2.11.2.)

_I.LL.2.2.1. Identifica el significado de palabras y expresiones de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, e indaga sobre los dialectos del castellano en el país (I2.2.;I3)

_I.LL.2.3.2. Interviene espontáneamente en situaciones informales de comunicación oral, expresa ideas, experiencias y necesidades con un vocabulario pertinentes a la situación comunicativa y sigue las pautas básicas de la comunicación oral. (I.3)..

_Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos (Ref. I.LL.2.6.1.)

Estudiante:	Fecha:
--------------------	---------------

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD EVALUATIVA (Detallar la actividad y todas las explicaciones pertinentes)	VALOR
---	---	--------------



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2020 – 2021

LL.2.2.3. Usar las pautas básicas de la comunicación oral (turnos en la conversación, ceder la palabra, contacto visual, escucha activa) y emplear el vocabulario acorde con la situación comunicativa.

LL.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de paratextos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.

1. Completo la siguiente definición utilizando las palabras del cuadro.

público	investigación	tema	realizado
---------	---------------	------	-----------

La Exposición oral:

Consiste en hablar en ----- sobre un -----
determinado del que previamente se ha -----
una -----

2. Completo la Autobiografía de María con las siguientes palabras:

sexto	baile	María	playa	2004	salga	10:00	fresa
-------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------

Yo soy , nací el 9 de diciembre de un
miércoles a las de la mañana.
Actualmente, tengo 11 años y estudio de
primaria. Me gusta mucho mi escuela, pues es
muy grande y bonita. También me gustan los pasteles
de y mis clases de

Cuando de vacaciones, mis papás, mis
hermanos y yo, vamos a ir a la a un lugar
llamado Puerto Vallarta, dicen que es hermoso.

4p

8p



LL.2.4.1. Desarrollar progresivamente autonomía y calidad en el proceso de escritura de relatos de experiencias personales, hechos cotidianos u otros sucesos, acontecimientos de interés y descripciones de objetos, animales, lugares y personas; aplicando la planificación en el proceso de escritura (con organizadores gráficos de acuerdo a la estructura del texto), teniendo en cuenta la conciencia lingüística (semántica, sintáctica, léxica y fonológica) en cada uno de sus pasos.	3. Relaciono las clases de pronombres.		5p
	Pronombres Posesivos	Esa, ese, aquellos, aquel,... aquellas.	
	Pronombres Demostrativos	Mío, mía, tuyo, tuya,... tuyos, tuyas.	
	Pronombres Interrogativos	Yo, tú, él, nosotros, ...vosotros – ustedes, ellos	
	Pronombre Personales	¿Quién? ¿Qué?¿Cuándo?.. ¿Dónde? ¿Cuál?	
	Pronombres Numerales	Primero, segundo, ...medio, doce, quince.	
	4. Señalo los verbos en las siguientes oraciones:		5p
	Juan tocaba muy bien la flauta.		
	Las plantas crecen tan rápido.		
	El niño acaricia al perro de Matías.		
	Francisco camina en el parque de Miraflores.		
	La semana anterior llovió mucho.		



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2020 – 2021

LL.2.5.2. Escuchar y leer diversos géneros literarios en función de desarrollar preferencias en el gusto literario y generar autonomía en la lectura.

L.L.2.1.3 Reconocer palabras y expresiones propias de las lenguas originarias y/o variedades lingüísticas del Ecuador, en diferentes tipos de textos de uso cotidiano, e indagar sobre sus significados en el contexto de la interculturalidad y de la pluriculturalidad.

5. Enlazo los conceptos con las partes del cuento:

Título	Aquí se resuelve el problema
Inicio	Son las acciones que se desarrollan
Conflicto o nudo	Es el nombre del cuento
Desarrollo	Es el final del cuento
Desenlace	Es el inicio del cuento
Final	Es la situación es el centro del cuento

6p

6. Relaciono cada gráfico con la palabra kichwa:



Alli pucha



Alli chilli



Imanalla



Alli tuta

4p



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2020 – 2021

LL.2.2.2 Dialogar con capacidad para escuchar, mantener el tema e intercambiar ideas en situaciones informales de la vida cotidiana.

LL.2.3.2. Comprender los contenidos implícitos de un texto basándose en inferencias espacio-temporales, referenciales y de causa-efecto.

7. Señalo el concepto correcto de:
Texto Instructivo

- ❖ Es guiar, enseñar, ordenar lo que debe hacer la persona, para lograr un objetivo.
- ❖ Es guiar y convencer a la persona para adquirir objetos.

1p

8. Coloco las letras donde corresponda.

30p

Coloca las letras donde corresponde

A B a H n M P I J g
t B a H n M P I J g
D j F k l f N h T o
p Q m O d G b K q





UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"

ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2020 – 2021

Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas que tienen una, dos y tres representaciones gráficas. (Ref. LL.2.4.7.)

9. Enlazo el tipo de palabra con su descripción:

Esdrújulas ☐

☐ Llevan el acento (sílabla tónica) en la **última** sílabla.

Graves ☐

☐ Llevan el acento (sílabla tónica) en la **antepenúltima** sílabla.

Agudas ☐

☐ Llevan el acento (sílabla tónica) en la **penúltima** sílabla.

10. Realizo la siguiente actividad.

Ayuda a las abejas a llegar al panal que pertenecen, únelas con líneas.

DISEÑA: MTRA. FABIOLA EMILIA ROJAS PILONI



UNIDAD EDUCATIVA "FRANCISCA DAVILA DE MUÑOZ"
ACTIVIDAD EVALUATIVA DEL SEGUNDO QUIMESTRE

AÑO LECTIVO
2020 – 2021

TOTAL	80 P
EQUIVALENTE	10/10

ELABORADO	VISTO BUENO
DOCENTE: Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta P. Lcdo. José Andrade M.	INSPECTORA: Lcda. Carmita Báez M.
Firma: Lcda. Lourdes Méndez N. Lcda. Mónica Peralta P. Lcdo. José Andrade M. Fecha: 21 de mayo de 2021	Firma: Fecha: