

TEST di INGRESSO ALLA CLASSE PRIMA della scuola secondaria di 1° grado
ICS di CONDOVE

PRIMA PARTE: Verifica delle conoscenze fondamentali, comprensione e uso del linguaggio specifico

1. **Quale numero corrisponde a 4 decine e 15 unità?**
A. 45
B. 55
C. 415
D. 514

2. **In un esercizio si chiede di scrivere il successivo del numero che corrisponde a 90 decine. Roberto, Sara, Tiziano e Ursula danno quattro risposte diverse. Chi ha dato la risposta corretta?**
A. Roberto, che scrive 91
B. Sara, che scrive 901
C. Tiziano, che scrive 900
D. Ursula, che scrive 910

3. **La maestra chiede di sommare 3 decine e 14 unità. Con quale operazione puoi rispondere alla maestra?**
A. $3 + 14$
B. $30 + 14$
C. $3 + 10 + 14$
D. $3 + 140$

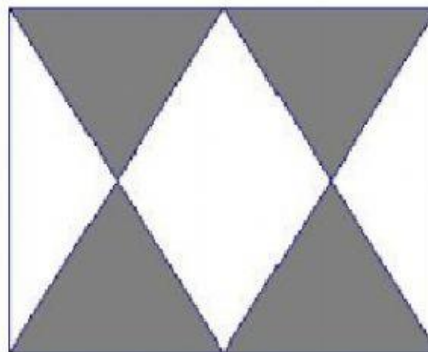
4. **A quale frazione della superficie del rettangolo corrisponde la parte colorata?**

A. $\frac{8}{16} = \frac{1}{2}$

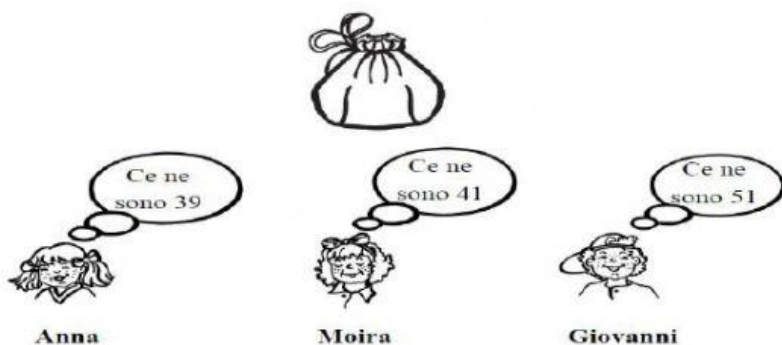
B. $\frac{8}{4} = 2$

C. $\frac{16}{7}$

D. $\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$



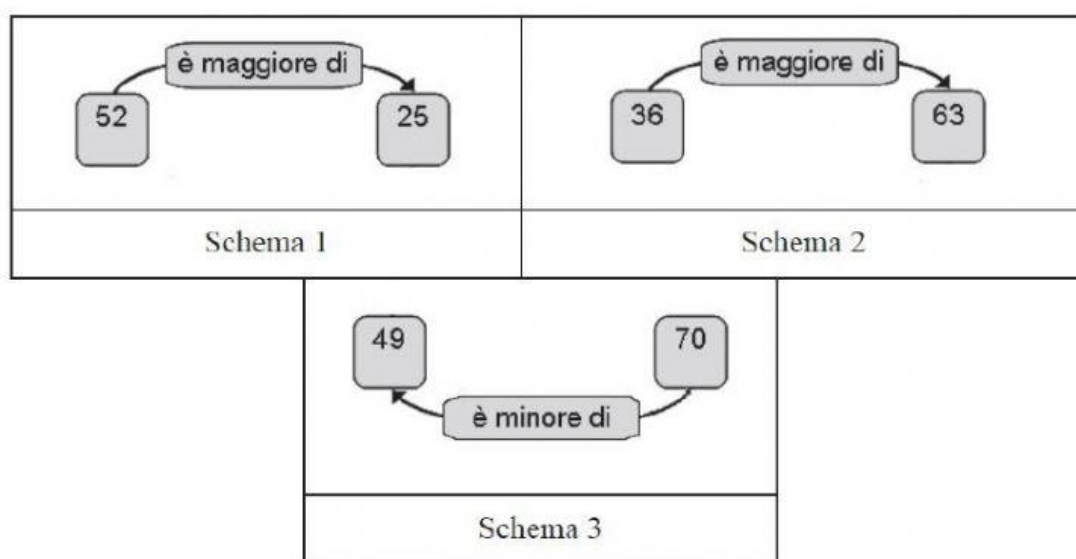
5. Tre bambini cercano di indovinare quante palline ci sono in un sacchetto come quello che vedi qui sotto.



Aprono il sacchetto e vedono che ci sono 47 palline. Chi è andato più vicino al numero delle palline contenute nel sacchetto?

- A. Anna
- B. Moira
- C. Giovanni
- D. Impossibile stabilirlo

6. In quale dei seguenti schemi la relazione indicata dalle frecce è corretta?



7. Giorgio inizia gli allenamenti di pallavolo alle 16:30. Quando finisce il riscaldamento l'orologio segna le 16:45. Durante questo intervallo di tempo la lancetta dei minuti ha ruotato descrivendo un angolo

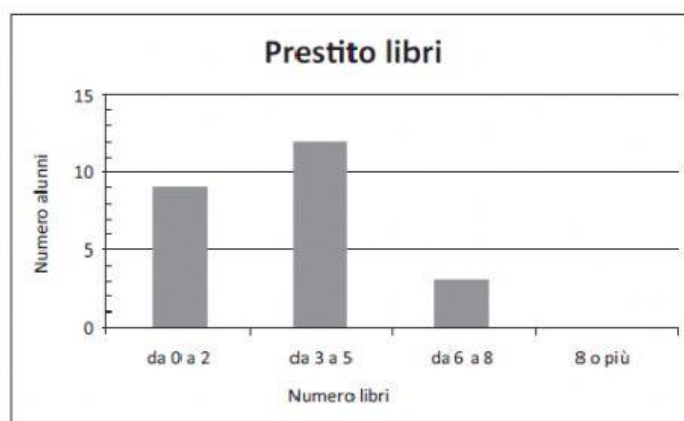


- A. acuto
- B. retto
- C. ottuso
- D. piatto

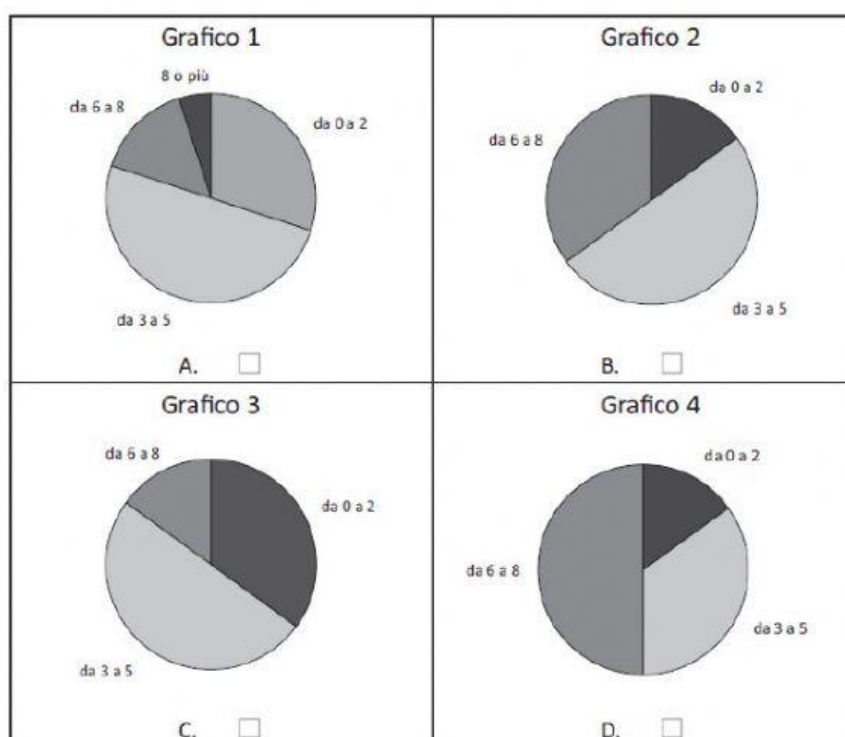
8. In una classe quinta di 24 alunni, hanno fatto un'indagine sul numero dei libri presi in prestito dalla biblioteca di classe. I dati raccolti sono stati riportati in una tabella e rappresentati con un grafico a barre.

Numero di libri presi in prestito	Numero alunni
da 0 a 2	9
da 3 a 5	12
da 6 a 8	
8 o più	0

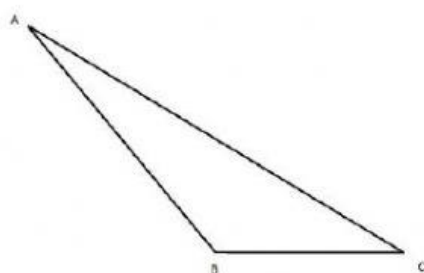
- a. Osserva il grafico e completa la tabella con il dato mancante.



- b. Quattro alunni hanno rappresentato gli stessi dati anche con un grafico a torta ma uno solo ha fatto correttamente. Qual è il grafico corretto?



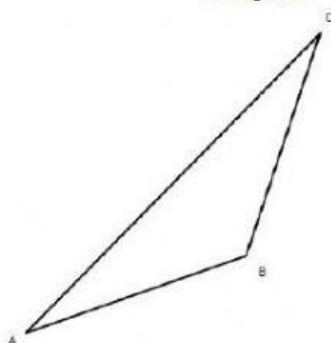
9. Indica quale dei seguenti triangoli corrisponde a questa descrizione:
 ABC è un triangolo isoscele ottusangolo con angolo ottuso in B



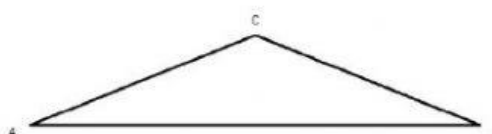
Triangolo 1



Triangolo 2



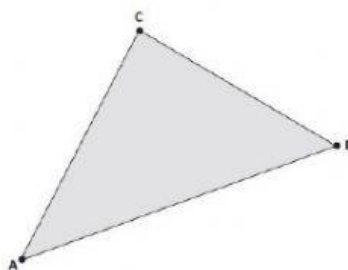
Triangolo 3



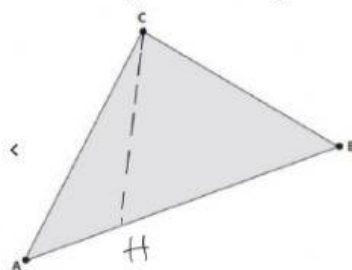
Triangolo 4

- A. Triangolo 1
- B. Triangolo 2
- C. Triangolo 3
- D. Triangolo 4

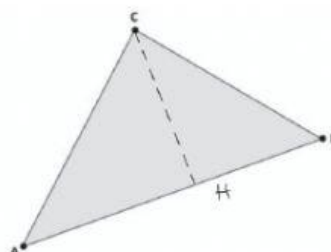
10. Osserva la figura.



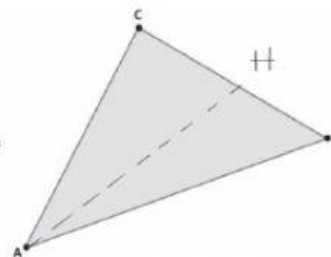
Indica in quale triangolo tra i seguenti è stata disegnata l'altezza relativa al lato AB



Triangolo 1



Triangolo 2.



Triangolo 3

- A. Triangolo 1
- B. Triangolo 2
- C. Triangolo 3

2 PARTE Capacità di applicazione di proprietà, formule e procedimenti

1. Anna ha 3 braccialetti formati da 8 perle ciascuno.
Marzia ha 2 braccialetti formati da 12 perle ciascuno.

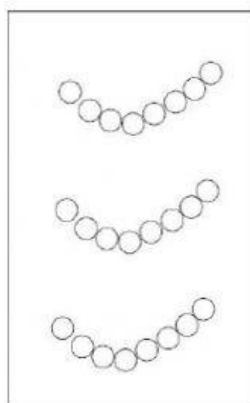
Anna usa tutte le perle dei suoi braccialetti per farsi una collana.

Anche Marzia usa tutte le perle dei suoi braccialetti per farsi una collana.

Quale tra le seguenti frasi è vera?

- A. La collana di Marzia è più lunga di quella di Anna
B. La collana di Anna è più lunga di quella di Marzia
C. Le collane di Anna e di Marzia hanno la stessa lunghezza

Braccialetti di Anna



Braccialetti di Marzia



2. Martina ha eseguito la seguente moltiplicazione: $2,85 \times 0,92$
Indica con una crocetta se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera (V) o falsa (F).

		V	F
a.	Il risultato è maggiore di 2,85	☐	☐
b.	Il risultato è maggiore di 0,92	☐	☐
c.	Il risultato è il 92% di 2,85	☐	☐

3. Quale dei seguenti numeri interi è più vicino al risultato di questa moltiplicazione?
 $2,98 \times 12,84$

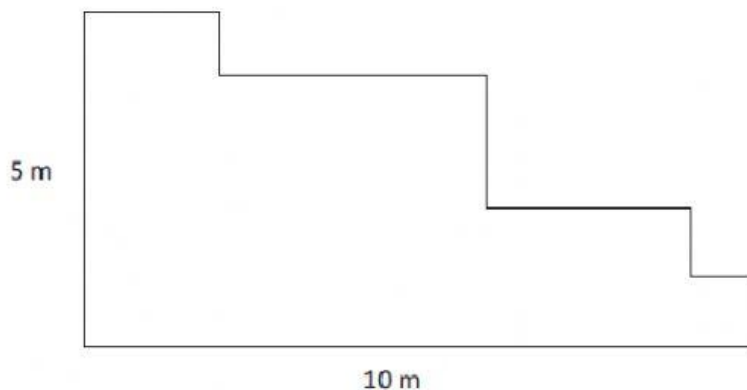
- A. 24
B. 26
C. 39
D. 45

4. Quale delle seguenti operazioni dà il risultato più grande?

- A. $10 \times 0,5$
B. $10 \times 0,1$
C. $10 : 0,5$
D. $10 : 0,1$

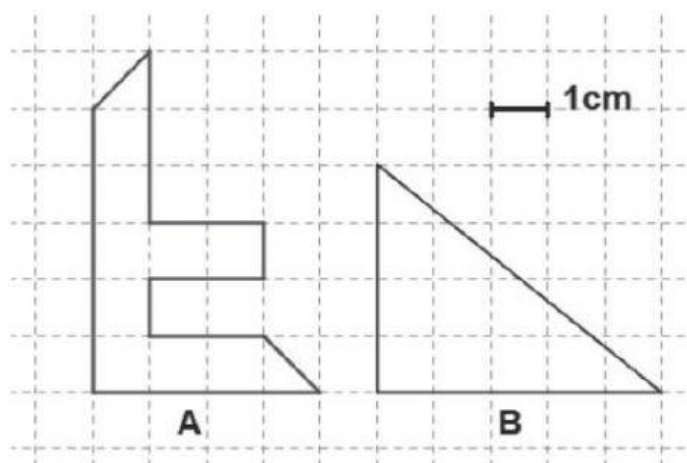
5. La seguente figura rappresenta il prato davanti alla casa di Paolo. È possibile, con i dati a disposizione, calcolare il perimetro del prato?

- A. Sì, misura 15 m
- B. Sì, misura 30 m
- C. Sì, misura 50 m
- D. No, non si può calcolare

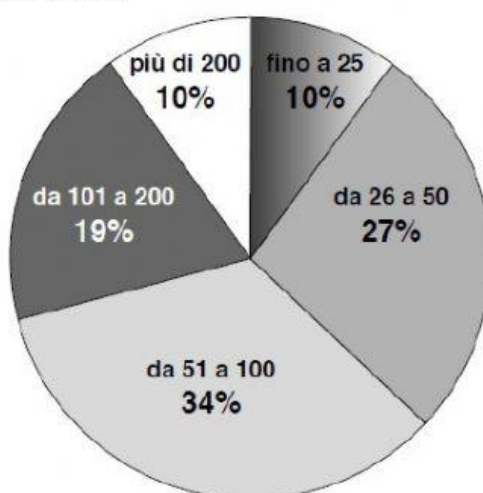


6. Osserva i seguenti poligoni.

- a. L'area di A misura cm^2
- b. L'area di A misura cm^2



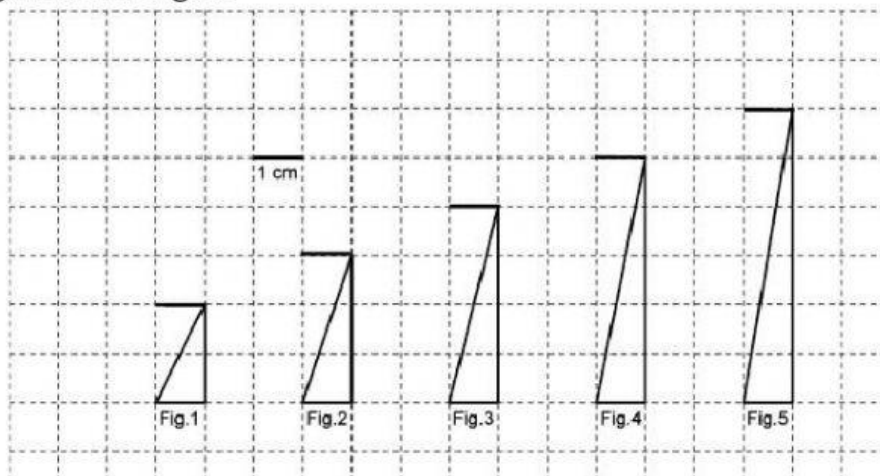
7. Il seguente grafico rappresenta la suddivisione delle scuole per numero di alunni nella provincia di Trento nell'anno 2001.



Utilizza le informazioni riportate nel grafico per completare le seguenti frasi.

- a. Il 27% delle scuole ha tra ealunni.
- b. La percentuale di scuole che hanno più di 200 alunni è il %.
- c. La percentuale di scuole che hanno fino a 100 alunni è il %.

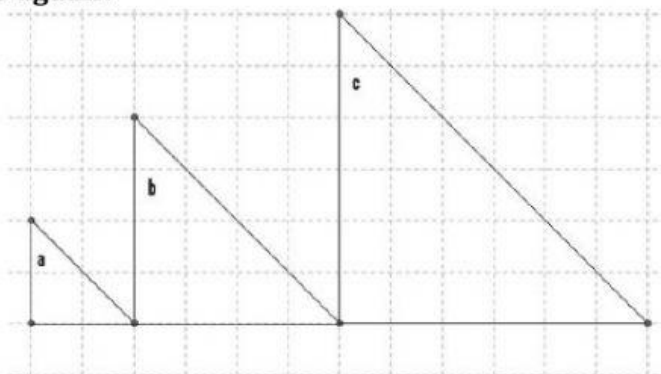
8. Osserva i seguenti rettangoli.



a. Da un rettangolo al successivo l'area del rettangolo:

- A. Raddoppia
- B. Triplica
- C. Aumenta di 1 cm^2
- D. Aumenta di $0,50 \text{ cm}^2$

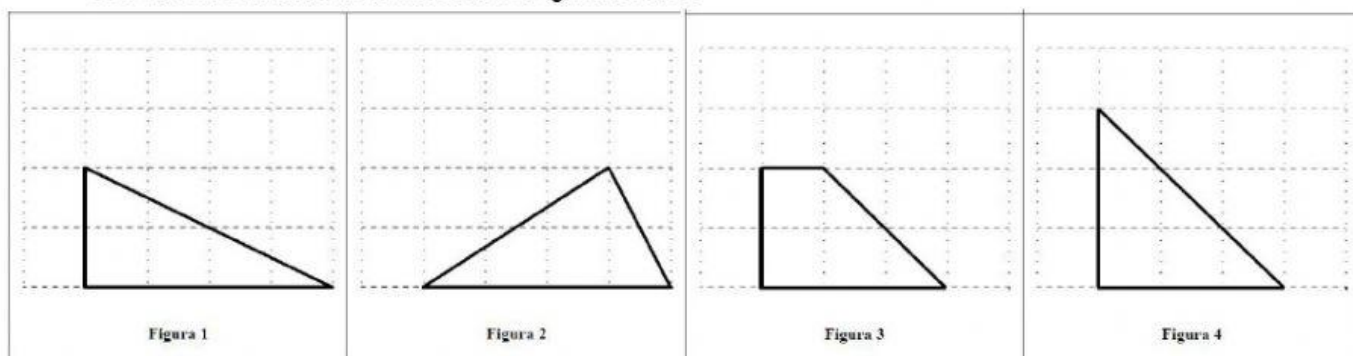
9. Gli angoli a, b, c sono uguali?



- A. No, perché le lunghezze dei lati dei tre triangoli sono diverse
- B. No, perché le aree dei triangoli sono diverse
- C. Sì, perché sono tutti triangoli rettangoli isosceli
- D. Sì, perché la somma degli angoli interni di un triangolo è 180°

10. Osserva le seguenti quattro figure.

Tre di esse hanno la stessa area. Quali sono?



Risposta _____

