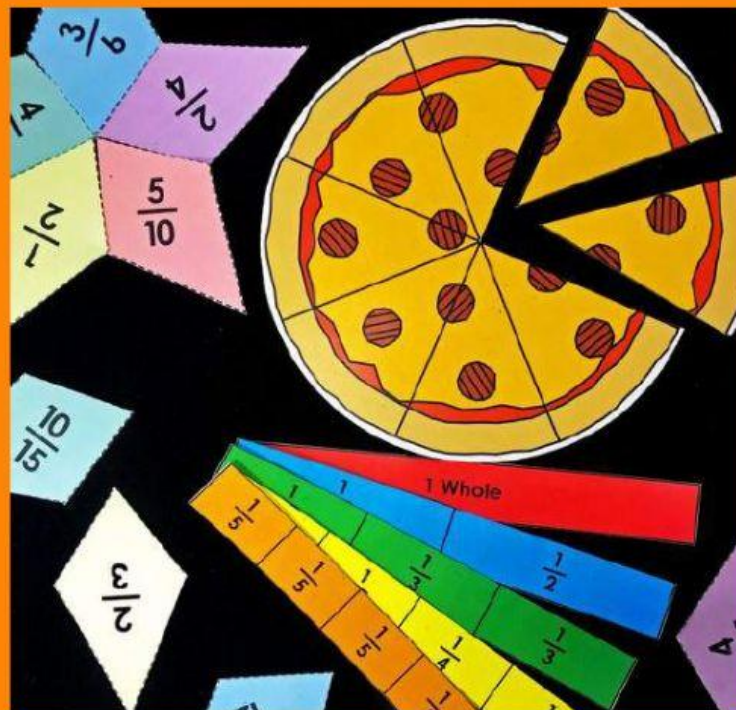


Lembar Kerja
Peserta Didik
(LKPD)



Operasi Hitung Pecahan



Nama :

Kelas :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

NENENG KOMALASARI



KOMPETENSI DASAR:

3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menjumlahkan dan mengurangi dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati ilustrasi dan teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati ilustrasi dan teks bacaan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri

INDIKATOR

- 3.1.1 Melakukan penjumlahan pecahan berbeda penyebut
- 3.1.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut
- 4.1.1 Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.1.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut

Penggunaan LKPD Digital

- 1) BACA SETIAP PETUNJUK YANG TERDAPAT PADA LKPD
- 2) SETIAP PERMASALAHAN DIKERJAKAN SECARA BERKELOMPOK
- 3) SETIAP LATIHAN DIKERJAKAN SECARA INDIVIDU
- 4) PAHAM SETIAP MATERI YANG DISAJIKAN AGAR KAMU TIDAK KESULITAN DALAM MENGERJAKAN SOAL-SOAL
- 5) KERJAKAN SETIAP MASALAH PADA KEGIATAN DI LKPD SESUAI PETUNJUK
- 6) JIKA ADA YANG DIRAGUKAN MINTALAH PETUNJUK GURU

Ayo Mengamati Video

Orientasi Siswa Pada Masalah



Ummi mempunyai 1 loyang pizza utuh, yang akan dibagikan kepada 7 orang temannya. Ummi memotong Pizza tersebut menjadi 8 bagian sama besar. Berapa bagiankah pizza yang akan diterima oleh masing-masing temannya Ummi?

.....

Ayo Pecahkan

Ayo Mengamati

Untuk menjawab pertanyaan di atas, perhatikan gambar berikut. Pada gambar 1 terdapat 8 bagian, dan 1 di antaranya berwarna biru. Maka jawabannya adalah $\frac{1}{8}$, karena di dalam 8 potongan, terdapat 1 bagian yang berwarna biru.



Gambar 1



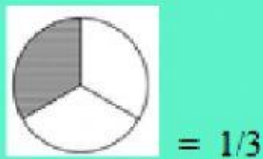
Gambar 2

Bagaimana dengan gambar 2 dapatkah kamu menentukan banyaknya bagian yang berwarna?



Organisasi Belajar

Bilangan Pecahan adalah bilangan yang dinyatakan sebagai $\frac{b}{a}$ dengan a dan b adalah bilangan bulat dan $b \neq 0$. Bilangan a disebut pembilang dan bilangan b disebut penyebut



1 adalah pembilang atau bagian yang diarsir

3 adalah penyebut atau keseluruhan bagian atau bagian yang diarsir



Ayo Mencoba

Penjumlahan Pecahan

Penjumlahan pecahan dapat dilakukan jika penyebutnya sama.

Ubah pecahan menjadi pecahan lain senilai sehingga penyebutnya sama.

Contoh

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

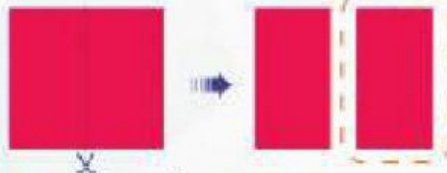
Ayo, Sportif

Lakukan kegiatan dengan kerjasama dengan teman.
Lakukan dengan jujur dan mandiri.

Bermain Penjumlahan Bilangan

Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok berpasangan, setiap kelompok dua orang.
2. Buatlah pecahan $\frac{1}{2}$ bagian dari kertas lipat.



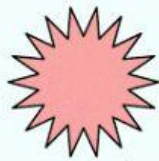
3. Buatlah pecahan $\frac{1}{4}$ bagian dari kertas lipat.



4. Perhatikan $\frac{1}{2}$ bagian dibagi 2.



5. Pecahan $\frac{1}{2}$ menjadi ...
6. Pecahan $\frac{1}{4}$ tetap ...
7. Lakukan penjumlahan dari dua pecahan tersebut!



Bimbingan Pengalaman Individu

Ayo Diskusi

Ahmad membeli 2 loyang kue tart A dan kue tart B. Kue tart A dipotong sama besar menjadi 4 bagian sedangkan kue tart B dibagi menjadi 8 bagian. Kue tart B Ahmad simpan di kulkas. Sedangkan kue tart A diberikan untuk Amir, Iwan, Budi dan Dono. Mereka senang mendapatkan kue tersebut. Kue tartnya sangat lezat, Dono ingin nambah lagi. Akhirnya Ahmad memberikan 1 bagian kue tart yang diismpn dikulkas untuk Dono.

Dapatkah kamu mengetahui berapa kue tart yang diterima Dono. Diskusikan dengan teman mu

.....
.....

Ayo Komunikasikan

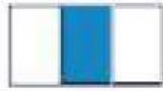
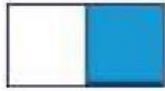
Setelah kamu mendiskusikan masalah di atas, sekarang cobalah kamu sampaikan hasil diskusimu di depan kelas, tenang saja, guru mu akan membantu mu



Mengembangkan Hasil Karya

AYO BERLATIH

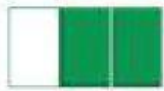
1



+

=

2



+

=

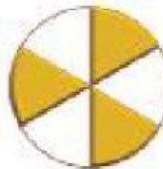
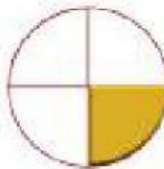
3



+

=

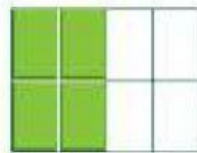
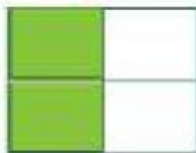
4



+

=

5



+

=

Evaluasi Pemecahan Masalah

Halo teman-teman, sekarang kita sudah tahu bagaimana cara menghitung pejumlahan pecahan, mari kita coba !



Ibu Dita mempunyai sebutir telur rebus yang akan diberikan kepada 2 orang anaknya. Bagaimana caranya agar masing-masing anak mendapat bagian yang sama? Apa yang harus dilakukan Ibu Dita?