



SCRIPT'S WORKSHEET

FECHA: MAYO, MARTES 01.

1. Completa las oraciones usando los signos de puntuación (la coma y el punto) donde haga falta.

- Juana compró manzanas bananos fresas y peras

- Carlo está jugando Él siempre tiene tiempo libre

2. Separa las siguientes palabras en sílabas. Luego, clasifícalas en graves y agudas.

Colchón:

Manzana:

País:

Elefante:

Azul:

Lápiz:

Cerdito:

Árbol:

Feroz:

Bebé:

Agudas	Graves



3. Crea 4 oraciones en donde incluyas las siguientes palabras. Luego, clasifícalas en singulares y plurales, adjetivo y artículo.

El	Hermosas/os	Los	brillante	las	Alto/a
La	Un	Cariñoso/a	Unos	Graciosos/as	Una

Artículo	Adjetivo	Singular	Plural

1.

2.

3.

4.

4. Escoge uno de los textos leídos en plan lector y responde:

- Título del texto:

- Personajes:

- ¿De qué trataba el texto?

- ¿Qué fue lo que más te gustó del texto y por qué?

- ¿Qué fue lo que menos te gustó del texto y por qué?

- ¿Qué aprendiste del texto?