

TRABAJO INTEGRADOR:

Números naturales, operaciones básicas y sus propiedades

Actividades:

Composición y descomposición de números

1) Descomponer según su posición aditiva y multiplicativa el siguiente número (no dejar lugar entre cada número):

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN ADITIVA	DESCOMPOSICIÓN MULTIPLICATIVA (el signo por lo vamos a representar con una x)
4.325.128		

2) Compone los siguientes números y luego uní con flecha según cómo este descompuesto: (según el orden, según la clase o según la posición: multiplicativa o aditiva):

- a) $100.000 + 80.000 + 6.000 + 500 + 20 + 7 =$
- b) $5 \times 1.000.000 + 3 \times 100.000 + 2 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 8 \times 100 =$
- c) $8 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 1 \text{ CMil} + 2 \text{ DMil} + 4 \text{ UMil} + 8 \text{ C} + 2 \text{ D} + 3 \text{ U} =$
- d) $125 \text{ millones} + 852 \text{ mil} + 232 \text{ unidades} =$

Descomposición
según su clase

Descomposición
según su orden

Descomposición
aditiva

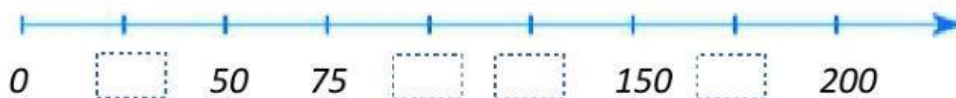
Descomposición
multiplicativa

Números Naturales

3) Completar con V o F (en mayúscula)

- a) Los números Naturales se representa con la letra N ☐
- b) Es un conjunto discreto porque entre dos consecutivos siempre hay otro número natural ☐
- c) El último número de este conjunto es el 10 ☐
- d) El siguiente de un número se encuentra siempre a la derecha ☐
- e) El anterior de un número se encuentra siempre a la derecha ☐
- f) Producto es el resultado de una suma ☐
- g) Cociente es el resultado de una división ☐
- h) Diferencia es el resultado de una multiplicación ☐

4) Completar la siguiente recta numérica y decir de cuánto es su regularidad



Su regularidad es de en

Operaciones y sus propiedades

5) Indicar que propiedad se utilizó para resolver los siguientes cálculos:

- | | |
|--|-----------|
| a) $5 \cdot 3 \cdot 2 = 2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$ → | Propiedad |
| b) $2 \cdot (5 + 3) = 10 + 6 = 16$ → | Propiedad |
| c) $8 + 5 + 15 = 15 + 13 = 28$ → | Propiedad |
| d) $(28 - 2) : 2 = 14 - 1 = 13$ → | Propiedad |
| e) $5 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 8 = 15 \cdot 16 = 240$ → | Propiedad |

6) Completar con V o F (con mayúscula) según corresponda:

- a) La propiedad asociativa nos dice que el orden de los sumandos o de los factores no altera el resultado ☐
- b) La propiedad asociativa nunca se puede aplicar en restas y/o divisiones ☐
- c) La propiedad conmutativa y asociativa corresponden a la suma y al producto ☐
- d) El elemento neutro de la multiplicación es el cero ☐
- e) El elemento neutro de la división es el uno, pero sólo cuando se encuentra en el divisor ☐

7) Resolver aplicando propiedad distributiva (en los casilleros del medio realiza el procedimiento):

- | | |
|---|--|
| a) $(8 + 3) \cdot 2 =$ <input type="text"/> | b) $(15 - 5) : 5 =$ <input type="text"/> |
| $=$ <input type="text"/> | $=$ <input type="text"/> |
| $=$ <input type="text"/> | $=$ <input type="text"/> |

8) Resolver las siguientes operaciones combinadas (escribir sólo el resultado)

- | | |
|--|--|
| a) $8 \cdot 2 : 4 + 52 - 3 \cdot 8 =$ <input type="text"/> | c) $14 - 24 : 3 + 6 : 2 + 1 =$ <input type="text"/> |
| b) $(56 : 4 + 3) \cdot 2 =$ <input type="text"/> | d) $4 \cdot (9 - 3) + 5 \cdot (12 - 7) =$ <input type="text"/> |

Potenciación y radicación

9) Resolver las siguientes potencias y raíces (escribir sólo el resultado):

- | | | | |
|------------|------------|---------------------|---------------------|
| a) $2^3 =$ | c) $3^4 =$ | e) $\sqrt{25} =$ | g) $\sqrt[3]{8} =$ |
| b) $5^2 =$ | d) $8^2 =$ | f) $\sqrt[5]{32} =$ | h) $\sqrt[4]{81} =$ |

10) Resolver aplicando propiedades de potenciación y radicación.

- | | |
|---|---|
| a) $5^2 \cdot 5^3 : 5^5 =$ <input type="text"/> ² <input type="text"/> ³ <input type="text"/> ⁵ $=$ <input type="text"/> | d) $\sqrt{\sqrt{16}} = \sqrt{\quad} =$ <input type="text"/> |
| b) $(2^2)^3 =$ <input type="text"/> ² <input type="text"/> ³ $=$ <input type="text"/> | e) $\sqrt{81 \cdot 100} = \sqrt{\quad} \cdot \sqrt{\quad} =$ <input type="text"/> <input type="text"/> $=$ <input type="text"/> |
| c) $(2 \cdot 3)^2 =$ <input type="text"/> ² <input type="text"/> ² $=$ <input type="text"/> | f) $\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} = \sqrt{\quad} \cdot \sqrt{\quad} = \sqrt{\quad} =$ <input type="text"/> |