



ÁREA: MATEMÁTICAS

DOCENTE: MARY LUCY MAYORGA  
MARÍA ELENA ORTIZ

ESTUDIANTE:

JORNADA: MAÑANA Y TARDE

SEDE: C - República de Israel

FECHA: 26 DE MAYO -2021

CURSO: TERCERO

Desempeño: Comprende el procedimiento para resolver ejercicios y situaciones matemáticas empleando la operación de la multiplicación por dos cifras.

**Actividad de refuerzo: Multiplicación por dos cifras**

1. Realiza las siguientes multiplicaciones, colocando en cada cuadro el número correspondiente.

3 2 5

x 2 1

2 3 3

x 3 4

+

0

+

0



2. Une con una línea la multiplicación con su producto correspondiente.

$1.350 \times 43 =$

$53.616$

$3.620 \times 23 =$

$96.600$

$2.300 \times 42 =$

$83.260$

$3.351 \times 16 =$

$58.050$

3. Escribe el resultado de cada uno de los problemas.

Compré 15 paquetes de crisperas a \$ 2.189 cada una. ¿Cuánto gasté?



Respuesta: En total gasté \$

María ahorra \$2.500 cada día. ¿Cuánto puede ahorrar en 21 días?

$2.500$   
 $\times 21$



Respuesta: María en los 21 días ahorro \$

Si un paquete de bombones cuesta \$8.550. ¿Cuánto cuestan 12 paquetes?

$8.550$   
 $\times 12$



Respuesta: Los 12 paquetes de bombone valen: \$

Si una caja de pinturas vale \$5.450, ¿Cuánto cuestan 12 cajas de pintura?

$5.450$   
 $\times 12$



Respuesta: Las 12 cajas de pinturas valen \$