



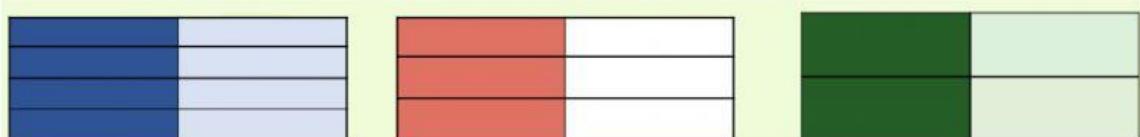
Diseñado y elaborado por:  
Karen Julieth Ascanio Quintero  
Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_

# LAS FRACCIONES

## FRACCIONES EQUIVALENTES

*Las fracciones equivalentes son aquellas que representan una misma cantidad, aunque el denominador y el numerador sean diferentes*



## FRACCIONES HOMOGENEAS

*Las fracciones homogéneas son aquellas que tienen el mismo denominador*

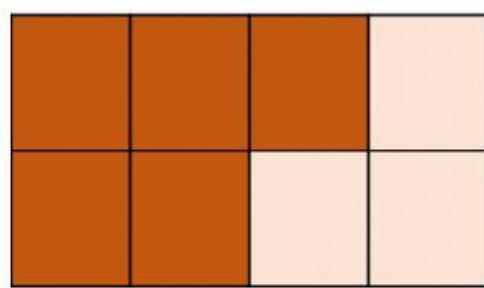
$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}$$
$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8}$$



1. La mamá Camila hizo lasaña para el almuerzo, en la casa de Camila viven 5 personas y su mamá decidió dividir la lasaña en 8 partes iguales. Llegaron a la casa 10 personas más, pero, la mamá de Camila quiere repartir la misma cantidad que iba a repartir al inicio en el total de personas y que sobre la misma cantidad que iba a sobrar antes de que llegaran las personas.

- ¿Qué fracción representa repartir la lasaña antes de que lleguen las 10 personas?

- a.  $\frac{5}{8}$
- b.  $\frac{10}{8}$
- c.  $\frac{1}{8}$



- ¿Cuántas personas hay en total en la casa de Camila?

- a. 5
- b. 10
- c. 15



- ¿Qué operación debe realizar Camila a  $\frac{5}{8}$  para repartir la misma cantidad de lasaña en el total de personas?

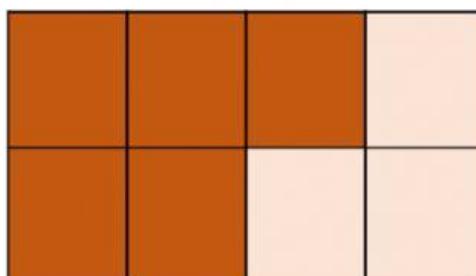
- a. Multiplicar el numerador y denominador por 3



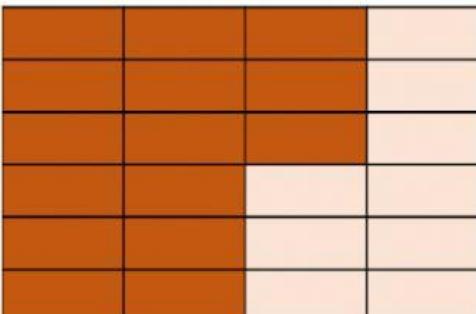
Diseñado y elaborado por:  
Karen Julieth Ascanio Quintero

- b. Sumar al numerador y denominador 10 personas
- c. Multiplicar el numerador y denominador por 2
- ¿Qué fracción representa la manera en que se dividió la lasaña finalmente para todas las personas?

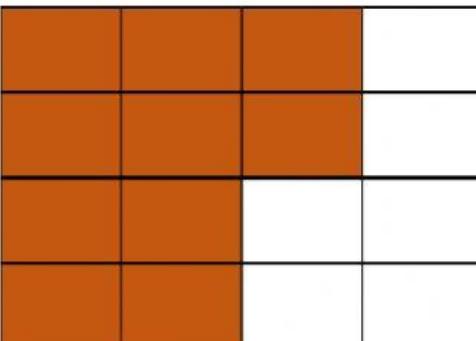
a.  $\frac{5}{8}$



b.  $\frac{15}{24}$



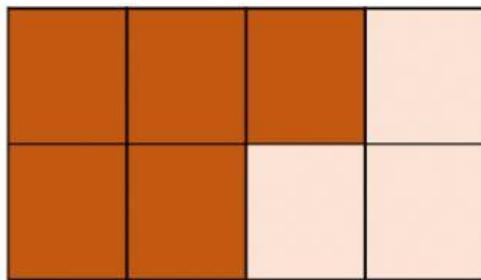
c.  $\frac{10}{16}$





- ¿Cuánta lasaña sobra finalmente?

a.  $\frac{9}{24}$



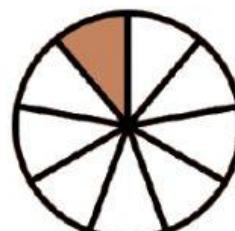
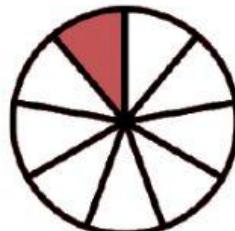
b.  $\frac{3}{24}$

c.  $\frac{6}{24}$

2. Los niños del grado 4-7 van de paseo a una pastelería, allí el dueño decide darles torta a los niños. En la pastelería todas las tortas las dividen en 9 partes iguales y algunos niños comieron más torta que otros, por ejemplo, Carol se comió 1 trozo de torta de chocolate y 1 trozo de torta de fresa, Paula se comió 3 trozos de torta de arequipe, Sebastián se comió 2 trozos de torta de chocolate y 2 trozos de torta de arequipe y Miguel se comió 4 trozos de torta de chocolate y 2 trozos de torta de fresa.

- ¿Cuánta torta se comió Carol?

a.  $\frac{1}{9}$



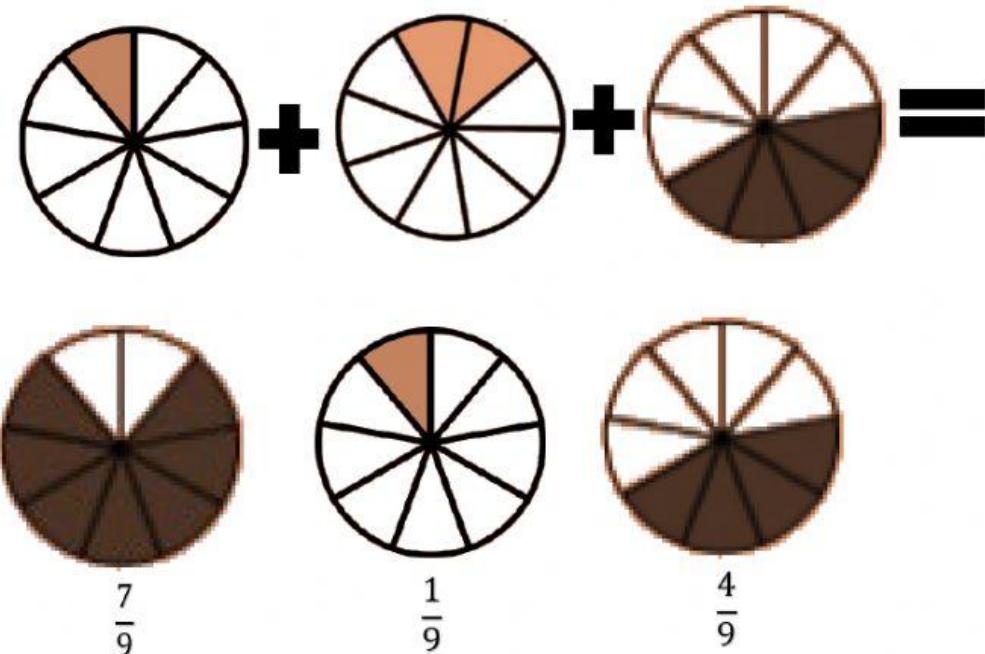
b.  $\frac{2}{9}$

c.  $\frac{3}{9}$



Diseñado y elaborado por:  
Karen Julieth Ascanio Quintero

- ¿Cuánta torta de chocolate se comieron en total los niños?



- ¿Qué niño comió más torta en total? \_\_\_\_\_



Paula



Carol



Sebastián



Miguel

$\frac{2}{9}$

$\frac{3}{9}$

$\frac{6}{9}$

$\frac{4}{9}$

¿Cuánta  
tota comió?

¿Cuánta  
tota comió?

¿Cuánta  
tota comió?

¿Cuánta  
tota comió?