

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**



**BARISAN DAN DERET
ARITMATIKA**



Sebelum memulai pelajaran
hari ini, marilah kita
berdo'a. **KLIK PLAY**



ISILAH DATA DIRI KALIAN
TERLEBIH DAHULU

NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :



A. Sebelum mengerjakan latihan berikut, silahkan simak penjelasan video berikut ini!



B. Isilah titik-titik dibawah ini!

Permasalahan 1 :

Dalam gedung pertunjukkan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri dari 14 buah, baris kedua berisi 16 buah, baris ketiga 18 buah dan seterusnya. Banyaknya kursi pada baris ke 10 adalah ...

Prediksilah bagaimana pola konsep barisan aritmatika!

Kursi pertama = U_1

Kursi kedua = U_2

Kursi ketiga = U_3

Kursi keempat = ...

Kursi kelima = ...

Kursi keenam = ...

Kursi ketujuh = ...

Kursi kedelapan = ...

Kursi kesembilan = ...

Kursi kesepuluh = ...

U_1	U_2	U_3	U_4	U_5	U_6	U_7	U_8	U_9	U_{10}
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
14	16 (14+2)	18 (14+2+2)	...	...	...	...	...	...	...

Jadi, barisan kesepuluh dari permasalahan di atas adalah buah

C. Lengkapilah titik-titik dibawah ini dengan cara klik tanda "V" untuk memilih jawabannya!

Permasalahan:

Santi memiliki beberapa potong pita yang membentuk barisan Panjang pita-pita tersebut masing-masing 30 cm, 50 cm, 70 cm, cm , 110 cm , 130 cm, ... cm dan 170 cm. Panjang pita Santi seluruhnya adalah ... cm.

D. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan permasalahan dibawah ini!

Seutas kawat dipotong menjadi 5 bagian sehingga membentuk barisan aritmatika. Jika panjang kawat terpendek 1,5 meter dan yang terpanjang 3,5 meter, maka panjang kawat mula-mula adalah ...

- a. 10 meter
- b. 11,5 meter
- c. 12 meter
- d. 12,5 meter
- e. 13 meter



E. Berilah tanda centang (✓) untuk jawaban yang sesuai dengan soal di bawah ini!

Barisan bilangan di bawah ini yang merupakan barisan aritmatika adalah ...

☐ 4 , 8 , 16 , 32 , 64 , 128

☐ 23, 27 , 31 , 35 , 39 , 43

☐ 67, 64 , 61 , 58 , 55 , 52

☐ 16 , 22 , 28 , 33 , 38 , 44

F. Hubungkanlah dengan menarik garis yang sesuai dari soal-soal di bawah ini!

Barisan Aritmatika



1 , 7 , 13 , 19 , 25 , ...

150 , 140 , 130 , 120 , ...

2 , 6 , 10 , 14 , 18 , ...

Rumus Suku ke-n

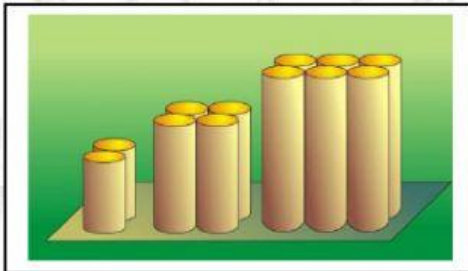


$U_n = 160 - 10n$

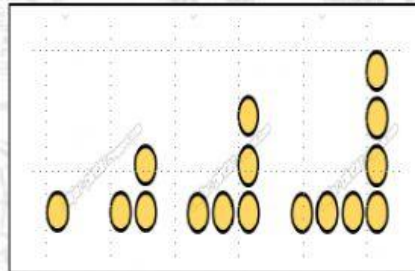
$U_n = 4n - 2$

$U_n = 6n - 5$

G. Lengkapi keterangan gambar di bawah ini dengan cara meletakkan rumus suku ke-n di bawah gambar!



$$U_n = 2n + 1$$



$$U_n = 2n$$

**GOOD LUCK
IN YOUR
EXAMS!!**

