



PRUEBA DE DIAGNÓSTICO

DOCENTE:	ÁREA	GRADO / NIVEL	JORNADA
Lic. Cristina Negrete	Lengua y Literatura	Quinto / Medio	MATUTINA
ESTUDIANTE:			FECHA: de Mayo /2021

Nº	Planteamiento
1	¿Qué adjetivos calificativos son adecuados para describir a un ramo de flores? Amargas, leñosas, marchitas Bonitas, frescas, perfumadas Decorativas, rojas, alegres 
2	Lee las siguientes palabras y señala la sílaba tónica. ca mi sa lá piz im pre so ra
3	Lee las siguientes palabras y presiona en el casillero en la sílaba que debería llevar tilde. to ni ca co ra zon co mer
4	Selecciona las palabras que estén en verbos en infinitivos brincar estaba jugar amar recibiré vine
5	Selecciona las palabras que tienen diptongo baúl abuelo ciudad computación

6 Los cuadros sinópticos sirven para:

a) Escribirlo en una hoja pequeña y verlo cuando podamos.

b) Escribirlo en la libreta solamente.

c) Que nuestra exposición se vea bonita.

d) Usarlos de apoyo en una exposición en una

7 Selecciona las palabras que tienen HIATO

baúl

abuelo

reino

caída

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee el texto y contesta las siguientes preguntas:

EL PAN REDONDO

Juan soldado venía de la guerra. Iba camino de un pequeño y bonito pueblo. Llevaba una mochila a sus espaldas con un pan redondo dentro.

En el camino de tierra seca y roja, le salió un pobre al encuentro y le pidió limosna.

Juan soldado, que era muy bueno, saco un pan redondo de la mochila y le entregó la mitad.

Al poco rato, en el mismo camino, encontró otro pobre que también le pidió limosna. Sacó el medio pan que le quedaba y se lo dio.

Y le dijo: ¡Toma, ya soy más pobre que tú!

8 ¿De dónde venía Juan?

De una excursión

Del cuartel

De la guerra

9 ¿Qué le dio al primer pobre?

Medio pan

El pan

El bocadillo

10 ¿Por qué el soldado era al final, más pobre?

Porque se comió el pan

Porque no tenía dinero

Porque no tenía nada de comida