	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEPARTAMENTAL "RICARDO HINESTROSA DAZA"		PERIODO 1 SEMANA 9
	GUÍA DE APRENDIZAJE MODELO DE EDUCACION A DISTANCIA		GRADO PRIMERO
ESPAÑOL			INTENCIDAD HORARIA 5
DOCENTE	Yazmin Beltran	FECHA:	SEMANA DEL 27 DE ABRIL AL 1 DE MAYO

I. PRESENTACIÓN:

Cordial saludo, esta guía está elaborada de acuerdo al plan de estudios de grado primero.

II. Objetivos o metas de aprendizaje

1. Producción lector-escritural
-Saberes previos.
-Afianzamiento de las vocales en mayúscula, minúscula (cursiva y otro tipo de letra).
-Consonantes m, p, l, s, t, d, n, f,

III. Desarrollo teórico y conceptual.

-COMPETENCIA COMUNICATIVA
Proceso de escritura
-Comprende los mecanismos de uso y control que permiten regular el desarrollo de un tema en un texto, desde la situación de comunicación particular.
Estas actividades se deben desarrollar en el trascurso de la semana 8 por favor estar pendiente de los niños y ayudarlos en lo que sea estrictamente necesario.

IV. Actividades propuestas.

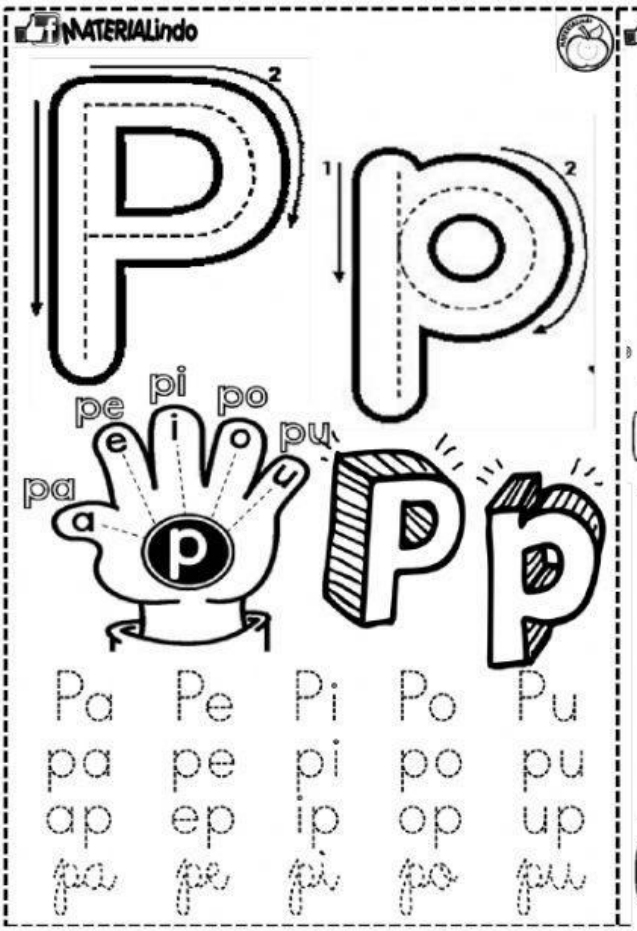
Cada estudiante con ayuda de sus padres de familia y o acudiente realizara las actividades en el cuaderno recortaran y pegaran dichas actividades según corresponda
Recordar que estas actividades serán realizadas en el horario normal, pero de forma virtual.

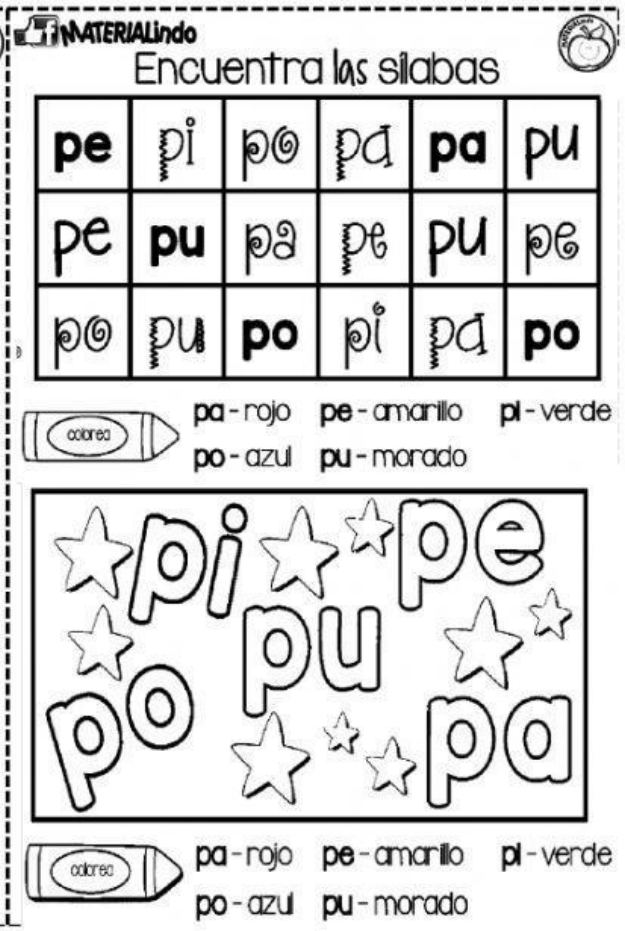
V. Evaluación o transferencia.

La evaluación de esta guía será mediante registro fotográfico, por favor enviarlas por medio de Whatsapp gracias.

LIVEWORKSHEETS

Conozcamos la letra P.p
Colorea y pega en el cuaderno

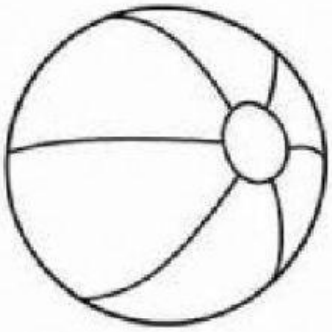




LIVEWORKSHEETS

completa

P p



Pelota

Pa Po Pe Pu Pi

pa po pe pu pi

pato piso perro mapa sopa

pollito papel pelo tapa lupa ropa

sapo palo puma papalote

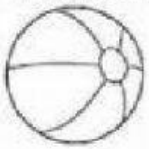
Pepito Pepe

Ese es Pepe.

Pepe toma su sopa

Mi papá limpia su moto

INSTRUCCIONES: Escribe la sílaba que falta para completar las palabras.



_____lota

_____ _____lote

_____to

_____no

_____l_____

_____ña

_____llito

_____la

_____lo

sa_____

_____leta

_____pa

LIVEWORKSHEETS

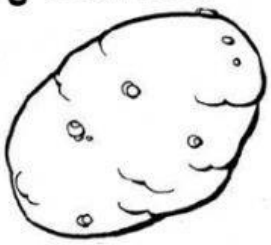
Repasa y coloca el nombre de los objetos

MATERIALindo

Lee y repasa.

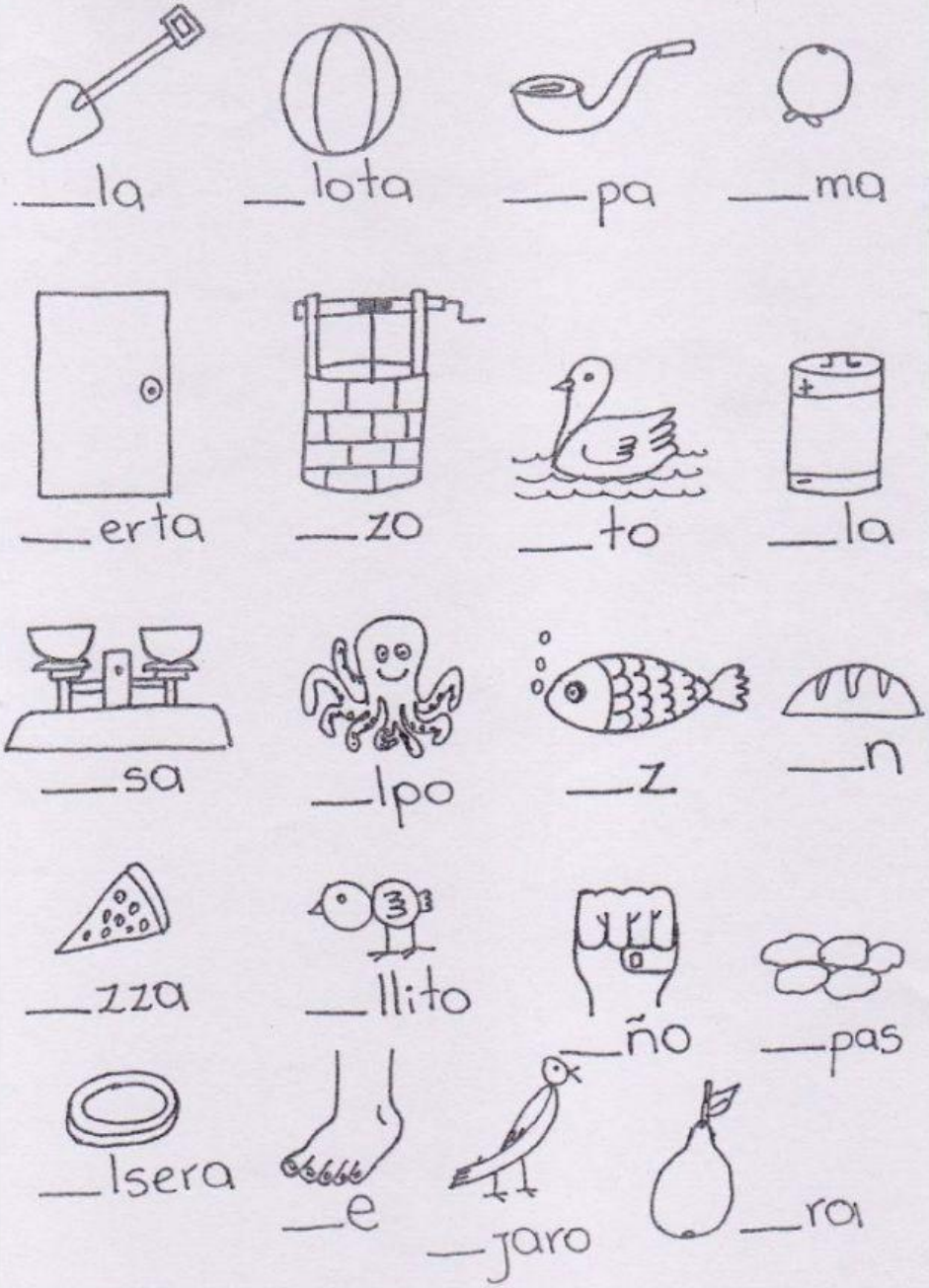
papá	mapa	pela	paloma
papa	pomo	lupa	pomelo
pipa	lupa	pelo	pelea
Pepe	palo	pulpo	pomelo
papel	pila	apio	pluma
Lupe	pule	Polo	palma

Observa y escribe.



LIVEWORKSHEETS

Completa con pa- pe- pi- po- pu. Luego colorea:



LIVEWORKSHEETS

Nombre _____

pozo

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

pa pe pi po pu

a e i o u

LIVEWORKSHEETS

La letra "P"

pa pe
pi
po pu

pa pa pa pa pa pa

pe pe pe pe pe pe

pi pi pi pi pi pi pi

po po po po po po

pu pu pu pu pu pu pu

LIVEWORKSHEETS