

 ESCUELA DE EDUCACION BASICA "LUIS FELIPE BORJA"		EVALUACIÓN DIAGNOSTICA	
NIVEL: MEDIA	ÁREA: MATEMATICA	ASIGNATURA: MATEMATICA	AÑO LECTIVO 2021-2022
AÑO : SEPTIMO	GRUPOS/PARALELOS: "A"	QUIMESTRE:	
DOCENTE: LCDO. MARCO VERA FERYRE		BLOQUE CURRICULAR N°:	
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: Resuelve problemas que involucre más de una operación Resuelve problemas de área de paralelogramos. Resuelve problemas empleando los submúltiplos del metro			
ESTUDIANTE:			FECHA: 21/05/2021

PRUEBA DE FIN DE BLOQUE ☐
 EXAMEN QUIMESTRAL ☒
 DIAGNOSTICO ☐
 REMEDIAL ☐

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.	1. <u>LEER, ANALIZAR Y RESOLVER LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.</u> El pirata Barba Plata me ha dicho que ha encontrado un tesoro en una isla desierta que tenía en total 3.000 monedas de oro repartidas por igual en 3 cofres. Además, en cada cofre había también 200 monedas de plata y el doble de monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre? ENCIERRE LA RESPUESTA CORRECTA: a. 1400 monedas b. 1600 monedas c. 1600 euros	SI/NO
	2. <u>ORDENA LAS UNIDADES DE MAYOR A MENOR</u> HECTÓMETRO MILÍMETRO DECÁMETRO METRO KILOMETRO CENTÍMETRO DECÍMETRO dm m km da cm hm mm	SI/NO
M.3.1.16. Identificar números primos y números compuestos por su definición, aplicando criterios de divisibilidad.	3. <u>CLASIFIQUE LOS SIGUIENTES NUMEROS EN PRIMOS Y COMPUESTOS.</u> 4 5 11 17 20 25 32 43	SI/NO

M.3.1.15. Utilizar criterios de divisibilidad por 2, 3, 4, 5, 6, 9 y 10 en la descomposición de Números naturales en factores primos y en la resolución de problemas.

M.3.1.17. Encontrar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de un conjunto de números naturales.

4. SELECCIONE LOS DIVISORES DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS

DIVISOR DE 12											
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>

DIVISOR DE 9											
<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>7</u>	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>10</u>	<u>11</u>	<u>12</u>

5. HALLAR EL MÁXIMO COMUN DIVISOR DE CADA EJERCICIO

a) 8 24 40

mcd.

b) 64 12 20

mcd.

c) 35 15 25

mcd.

e) 81 36 63

mcd.

6. COMPLETE EL CUADRO CON PROPORCIONES DIRECTAS

Para hacer un ramo se emplea 12 rosas, completa la tabla según los ramos

RAMOS	FLORES
2	
3	
4	
5	