ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PUNTO DE PARTIDA

Educación con calidad y calidez

Actividad interactiva en clase N° 6

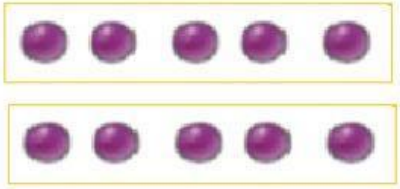
Área: Matemáticas

Tema: Noción de división (Reparto en partes iguales)

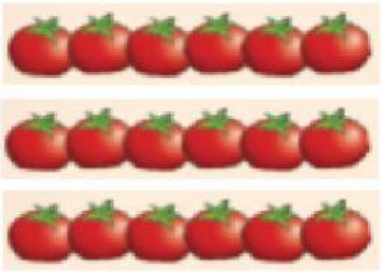
1. Realiza las siguientes divisiones con sustracciones sucesivas, guíate según el ejemplo.

Ejemplo 16 ÷ 4	12 ÷ 3	10 ÷ 2	20 ÷ 5
16 – 4 = 12 12 – 4 = 8 8 – 4 = 4 4 – 4 = 0			
El número 4 se restó 4 veces. 16 ÷ 4 = 4	El número 3 se restó ___ veces. 12 ÷ 3 = ___	El número 2 se restó ___ veces. 10 ÷ 2 = ___	El número 5 se restó ___ veces. 20 ÷ 5 = ___

2. Reparte los objetos en partes iguales. Luego, completa los ejercicios.

10 borradores en 2 grupos	12 peras en 2 grupos	10 pelotas en 2 grupos
		
En cada grupo hay ___ borradores. 10 ÷ ___ = ___	En cada grupo hay ___ peras. 12 ÷ ___ = ___	En cada grupo hay ___ pelotas. 10 ÷ ___ = ___

LIVEWORKSHEETS

18 tomates en 3 grupos	21 helados en 3 grupos	12 hojas en 3 grupos
		
En cada grupo hay ☐ tomates. **18 ÷ ☐ = ☐**	En cada grupo hay ☐ helados. **21 ÷ ☐ = ☐**	En cada grupo hay ☐ hojas. **12 ÷ ☐ = ☐**

3. Resuelve la siguiente división, mediante la sustracción.

María tiene 64 claveles y quiere hacer 8 ramos con la misma cantidad de claveles. ¿Cuántos claveles tendrá cada ramo?

64 ÷ 8
64 – 8 =
El número 8 se restó ☐ veces. 64 ÷ 8 = ☐ R=

4. Recuerda llevar una alimentación saludable.

LIVEWORKSHEETS