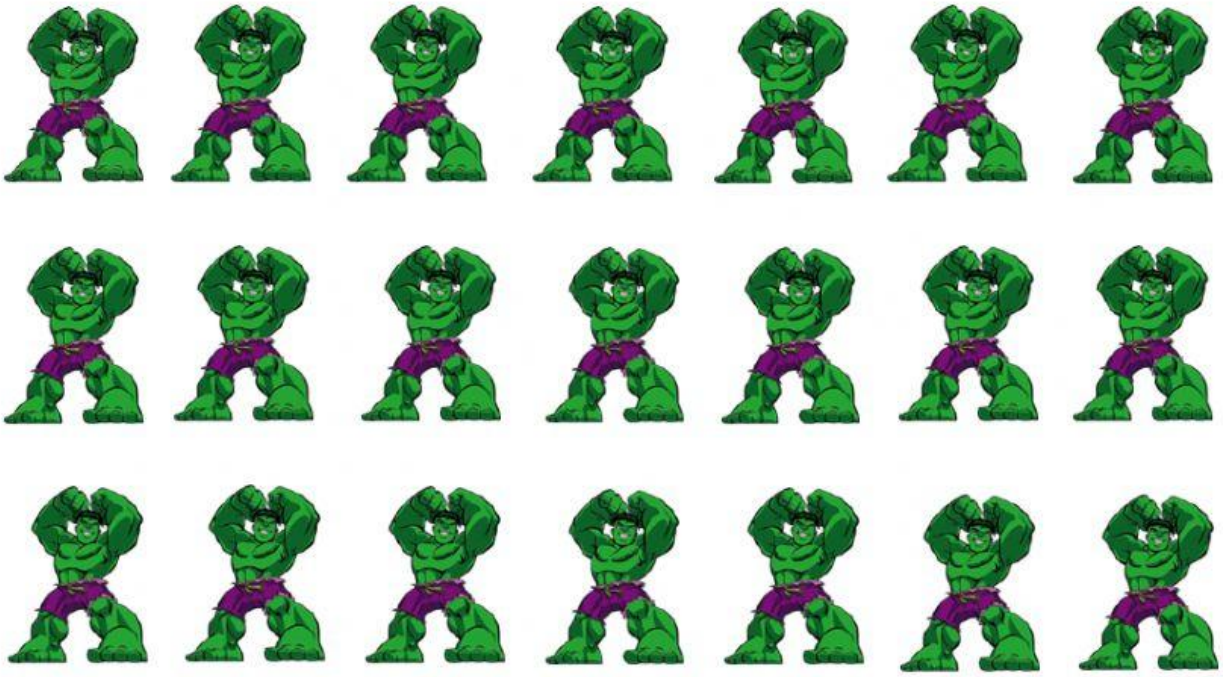
| | | | |
|---|---|---|---|
| | **MATEMÁTICA 6° BÁSICO** | **Estudiante:** | |
| | **PROFESORA**: Oriana Uribe T.<br>**PROFESORA DIFERENCIAL:** Katihuska Alarcón H.<br>**ASISTENTE:** Daniela Ferrada P.<br>**ESTUDIANTE EN FORMACIÓN**: Carolina Díaz E. | Puntaje ideal:<br>**15** | Puntaje obtenido: |
| | **GUÍA EVALUATIVA: ADICIÓN DEL 0 AL 60.** | | Nota: |
| | **OBJETIVO:** OA.9 (2°)<br>Demostrar que comprende la adición en el ámbito del 0 al 100:<br>-Resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo.<br>- Registrando el proceso en forma simbólica. | | |
| | **CONTENIDO:** Adición. Números del 0 al 100.<br>**HABILIDAD:** Demostrar. Resolver. Comprender. Registrar. | | |

¡Hola Benjamín!

Responde atentamente los siguientes ejercicios.

1. Cuenta cada Hulk y escribe tu respuesta. (2 pts.)



Escribe aquí tu respuesta

LIVEWORKSHEETS

1. Realiza las siguientes adiciones. (2 pts. c/u)

28
+ 11
_____

55
+ 2
_____

18
+ 10
_____

19
+ 20
_____

LIVEWORKSHEETS

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 1 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve el siguiente problema. (3 pts.)

Benjamín y Carolina fueron a comprar frutas a la feria. Carolina compró **10** manzanas y Benjamín compró **9** naranjas.

**¿Cuántas frutas compraron en <u>total</u>?**

LIVEWORKSHEETS