Nama Siswa : _____

Kelas : _____

# Pendalaman Materi MATEMATIKA 5 SD

# Bangun Ruang

**Kompetensi Dasar**

3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

4.6 Membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)

3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga

A. Jaring-jaring Kubus
B. Jaring-jaring Balok
C. Kubik dan Akar Pangkat Tiga
D. Volume Kubus dan Balok
E. Pemecahan Masalah yang melibatkan Kubus dan Balok

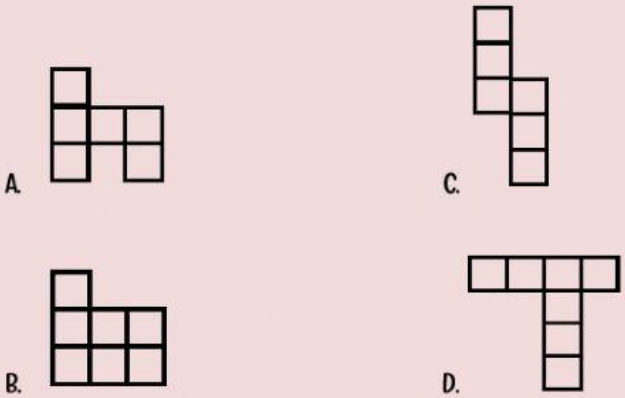
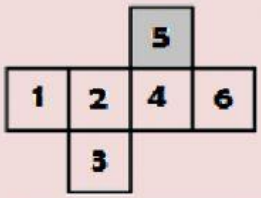
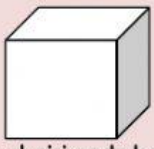
Guru SDS Yasporbi 1

Mrs Fitri Yanti

LIVEWORKSHEETS

# Paket Soal

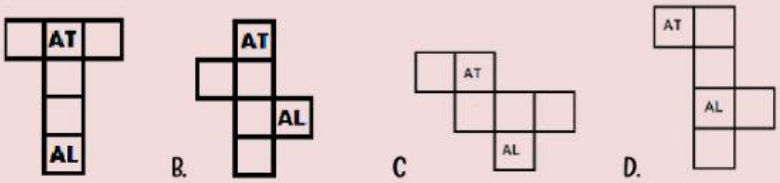
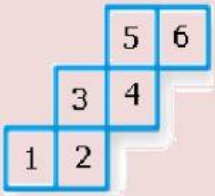
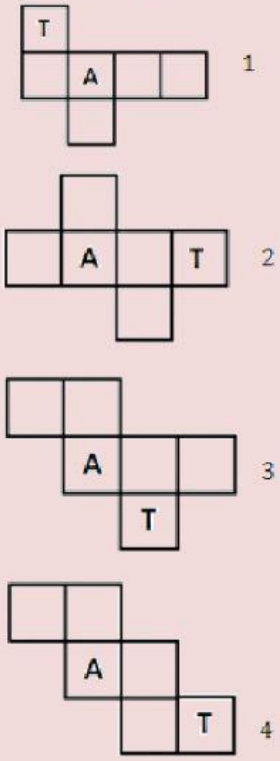
**Pilihlah jawaban yang benar !**

| No | Soal |
|---|---|
| 1 | Yang merupakan gambar jaring-jaring kubus adalah . . . .<br>  <br>A. B. C. D.<br>*(Tryout IV Tingkat Kecamatan Tebet Tahun 2014/2015)* |
| 2 | Perhatikan gambar jaring-jaring kubus berikut !<br>  <br><br>Jika persegi nomor 5 adalah alas kubus, tutup kubus ditunjukkan oleh persegi nomor . . . .<br>A. 1<br>B. 2<br>C. 3<br>D. 6<br>*(Tryout I Tingkat Kecamatan Tebet Tahun 2016/2017)* |
| 3 | Perhatikan gambar berikut !<br>  <br>Banyak sisi pada bangun tersebut adalah . . . .<br>A. 6<br>B. 8<br>C. 10<br>D. 12<br>*(Tryout III Tingkat Kecamatan Tebet Tahun 2016/2017)* |

Guru SDS Yasporbi 1

Mrs Fitri Yanti

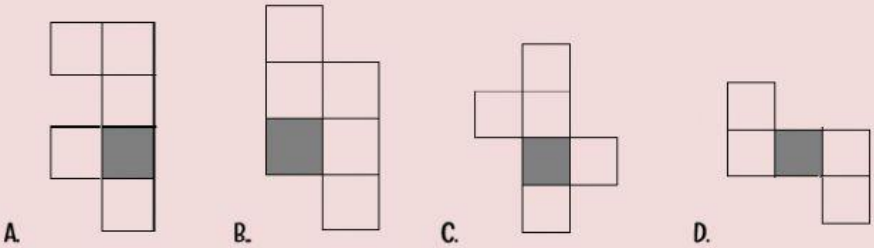
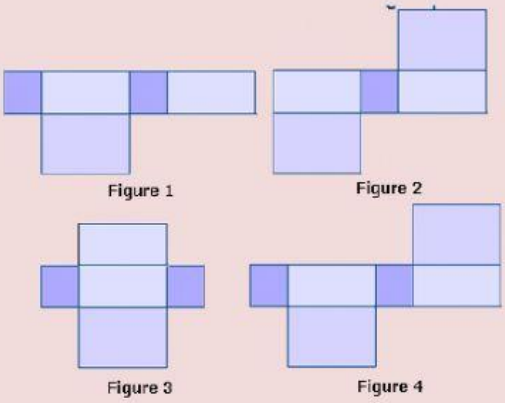
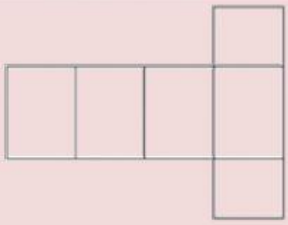
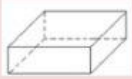
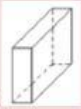
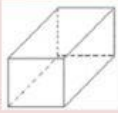
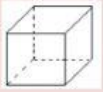
LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| 4 | Pasangan alas (AL) dan atap (AT) pada jaring-jaring kubus berikut yang benar adalah . . . .<br>  <br><br>*(Tryout Tingkat Provinsi DKI Jakarta Tahun 2016/2017)* |
| 5 |  <br><br>Perhatikan jaring-jaring kubus di samping. Jika alasnya adalah nomor 2, maka atasnya nomor ...<br>A. 1 B. 2 C. 5 D. 6 |
| 6 | Perhatikan jaring-jaring kubus berikut !<br>  <br><br>A = Alas T = Tutup<br>Jaring-jaring kubus dengan posisi alas dan tutup yang tepat ditunjukkan oleh gambar nomor . . . .<br>A. 1 dan 2<br>B. 1 dan 3<br>C. 2 dan 4<br>D. 3 dan 4<br>*(USBD Tahun 2016/2017)* |

Guru SDS Yasporbi 1

Mrs Fitri Yanti

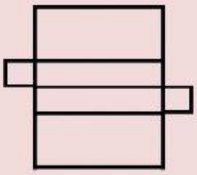
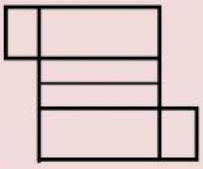
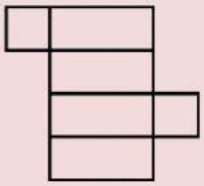
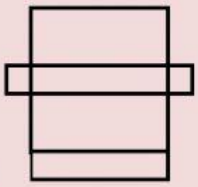
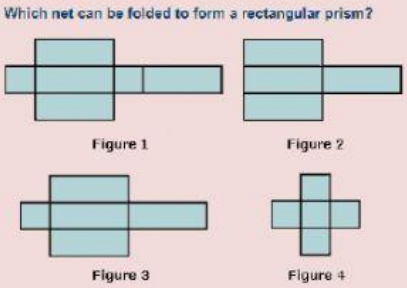
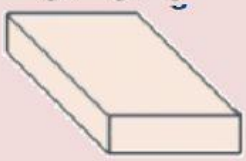
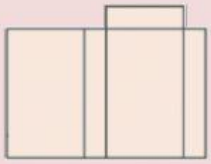
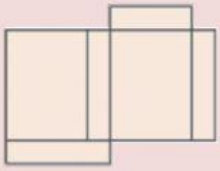
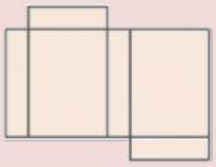
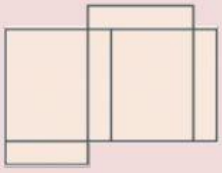
LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| 7 | Berikut yang merupakan jaring-jaring kubus adalah . . . .<br>  <br>A. B. C. D. |
| 8 | Bidang ruang apakah yang terdiri dari jaring-jaring persegi?<br> <br>A. Balok C. Kerucut<br>B. Kubus D. Tabung |
| 9 | Berikut ini yang merupakan jaring-jaring balok adalah ...<br>  <br>Figure 1 Figure 2 Figure 3 Figure 4<br>A. Figure 1<br>B. Figure 2<br>C. Figure 3<br>D. Figure 4 |
| 10 |  <br>Gambar balok yang sesuai untuk jaring-jaring balok di atas adalah ...<br>A.  B.  C.  D.  |

Guru SDS Yasporbi 1

Mrs Fitri Yanti

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| 11 | Manakah dari gambar jaring-jaring berikut yang dapat dilipat menjadi balok?<br>A.  <br>C.  <br>B.  <br>D.  <br>*(USBD Tahun 2014/2015)* |
| 12 | Berikut ini yang merupakan jaring-jaring balok adalah ...<br>  <br><br>A. Figure 1<br>B. Figure 2<br>C. Figure 3<br>D. Figure 4 |
| 13 | Jaring-jaring yang membentuk balok di bawah ini adalah ...<br>  <br>A.  <br>C.  <br>B.  <br>D.  |

Guru SDS Yasporbi 1

Mrs Fitri Yanti

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| 14 | $18^3 : 6^3 = ...$<br>A. 3<br>B. 9<br>C. 18<br>D. 27<br>(USMBD TP 2015/2016) |
| 15 | Hasil dari $\sqrt[3]{17.576}$ adalah ...<br>A. 26<br>B. 28<br>C. 29<br>D. 31<br>*(Tryout Tkt Kota Jakarta Selatan TP 2013/2014)* |
| 16 | $\sqrt[3]{54.872} = ...$<br>A. 18<br>B. 28<br>C. 38<br>D. 48<br>*(Tryout Tkt Kec. Tebet Jaksel TP 2014/2015)* |
| 17 | Hasil dari $\sqrt[3]{42.875}$ adalah ...<br>A. 15<br>B. 25<br>C. 35<br>D. 45<br>*(Tryout III Tkt Kec. Tebet TP 2014/2015)* |
| 18 | Hasil dari $\sqrt[3]{6.859}$ adalah ...<br>A. 17<br>B. 18<br>C. 19<br>D. 20<br>*(Tryout IV Tkt Kec. Tebet TP 2014/2015)* |
| 19 | $\sqrt[3]{1.331} = ...$<br>A. 9<br>B. 11<br>C. 17<br>D. 19<br>*(Tryout Tkt SUDIN Jakarta Selatan TP 2014/2015)* |

Guru SDS Yasporbi 1

Mrs Fitri Yanti

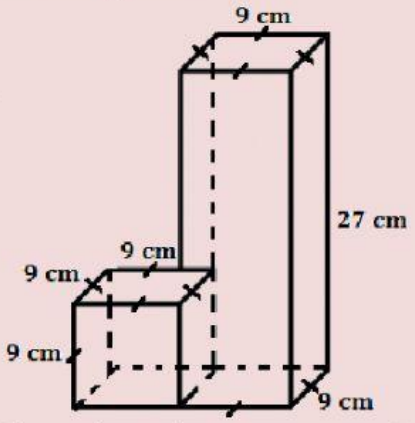
LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| 20 | $27^3 + 13^3 - 7^3 = ...$<br>A. 35.937<br>B. 35.837<br>C. 21.637<br>D. 21.537<br>*(Tryout III Tkt Kecamatan Tebet TP 2015/2016)* |
| 21 | Hasil dari $9^3 - 2^3 + 5^3$ adalah ..<br>A. 895<br>B. 846<br>C. 825<br>D. 804<br>*(Tryout I Tkt Kecamatan Tebet TP 2016/2017)* |
| 22 | Volume sebuah kubus 24.389 liter, panjang rusuk kubus tersebut adalalah . . . .<br>A. 49 dm<br>B. 39 dm<br>C. 29 dm<br>D. 19 dm<br>*(Tryout Tkt Kota Jakarta Selatan TP 2013/2014)* |
| 23 | Sebuah bak penampungan air berbentuk kubus memiliki volume 3.375 $cm^3$. Panjang rusuk penampungan air tersebut adalah ...<br>A. 15 cm<br>B. 25 cm<br>C. 35 cm<br>D. 45 cm<br>*(Tryout Tkt Kec. Tebet Jaksel TP 2014/2015)* |
| 24 | Sebuah penampungan air berbentuk kubus dengan volume 5.832 $m^3$. Panjang rusuk penampungan air tersebut adalah ...<br>A. 14 m<br>B. 15 m<br>C. 16 m<br>D. 18 m<br>*(Tryout III Tkt Kec. Tebet TP 2014/2015)* |

Guru SDS Yasporbi 1

Mrs Fitri Yanti

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| 25 | Hasan akan membuat kotak berbentuk kubus dari kawat dengan volume 24.389 $cm^3$. Maka panjang salah satu rusuk tersebut adalah . . . cm.<br>A. 29<br>B. 174<br>C. 28<br>D. 168<br><br>*(Tryout IV Tkt Kec. Tebet TP 2014/2015)* |
| 26 | Sebuah kubus memiliki volume 68.921 $cm^3$. Panjang rusuk kubus tersebut adalah ...<br>A. 49 cm<br>B. 41 cm<br>C. 39 cm<br>D. 31 cm<br>*(Tryout I Tkt Kecamatan Tebet TP 2016/2017)* |
| 27 | Perhatikan gambar !<br>  <br><br>Volume gabungan bangun ruang seperti gambar di atas adalah . . . .<br>A. 1.458 $cm^3$<br>B. 1.701 $cm^3$<br>C. 2.916 $cm^3$<br>D. 13.122 $cm^3$<br>*(USMBD TP 2015/2016)* |
| 28 | Volume kotak harta karun yang berbentuk kubus adalah 729 $dm^3$. Ukuran rusuk kotak harta karun itu adalah . . . .<br>A. 9 dm<br>B. 11 dm<br>C. 12 dm<br>D. 13 dm<br>*(Tryout Tkt SUDIN Jakarta Selatan TP 2014/2015)* |

Guru SDS Yasporbi 1

Mrs Fitri Yanti

LIVEWORKSHEETS

| | |
|---|---|
| 29 | Pak Asep mempunyai peti beras berbentuk balok dengan ukuran 50 cm x 60 cm x 150 cm. Jika peti tersebut berisi beras sebanyak 3/5 bagian, banyaknya beras yang berada dalam peti adalah . . . .<br>A. 270.000 liter<br>B. 250.000 liter<br>C. 270 liter<br>D. 250 liter<br><br>*(Tryout II Tkt Kecamatan Tebet Tp 2016/2017)* |
| 30 | Sebuah akuarium berbentuk kubus yang panjang setiap rusuknya 40 cm. Diisi air setengahnya. Berapakah volume air di dalam akuarium tersebut ?<br>A. 64 liter<br>B. 32 liter<br>C. 16 liter<br>D. 8 liter<br>*(Tryout III Tkt Kecamatan Tebet TP 2015/2016)* |
| 31 | Sebuah tempat mainan anak-anak berbentuk balok dengan panjang 55 cm, lebar 32 cm, dan tinggi 40 cm. Volume tempat mainan tersebut adalah .. $cm^3$.<br>A. 50.400<br>B. 60.400<br>C. 70.400<br>D. 80.400<br><br>*(Tryout IV Tkt Kecamatan Tebet TP 2014/2015)* |
| 32 | Sebuah bak mandi berukuran panjang 1,8m, lebar 1,2 m, dan tinggi 0,8 m. Jika bak tersebut diisi air ¾ bagian, maka volume air dalam bak tersebut adalah ...<br>A. 576 $cm^3$<br>B. 976 $dm^3$<br>C. 1.296 $dm^3$<br>D. 1.336 $dm^3$<br><br>*(Tryout III Tkt Kecamatan Tebet TP 2014/2015)* |
| 33 | Sebuah peti berbentuk balok dengan panjang 9 dm, lebar 70 cm dan tinggi 30 cm. Volume peti tersebut adalah . . . . $cm^3$<br>A. 189.000<br>B. 18.900<br>C. 1.890<br>D. 189<br>*(Tryout II Tkt Kecamatan Tebet TP 2014/2015)* |

Guru SDS Yasporbi 1

Mrs Fitri Yanti

LIVEWORKSHEETS