

## REFUERZO ACADÉMICO

### Patrones de incidencia de la radiación solar sobre la superficie de la tierra

**Destreza.** Indagar y explicar las características, elementos y factores del clima, diferenciarlo del tiempo atmosférico, registrar y analizar datos meteorológicos de la localidad con apoyo de instrumentos de medición.

1. Observar el video y responder a las dos primeras preguntas.

<https://www.youtube.com/watch?v=TBEo5z9Zeyk>

2. Escribe el porcentaje de radiación que absorbe cada elemento

Tierra \_\_\_\_\_ de radiación

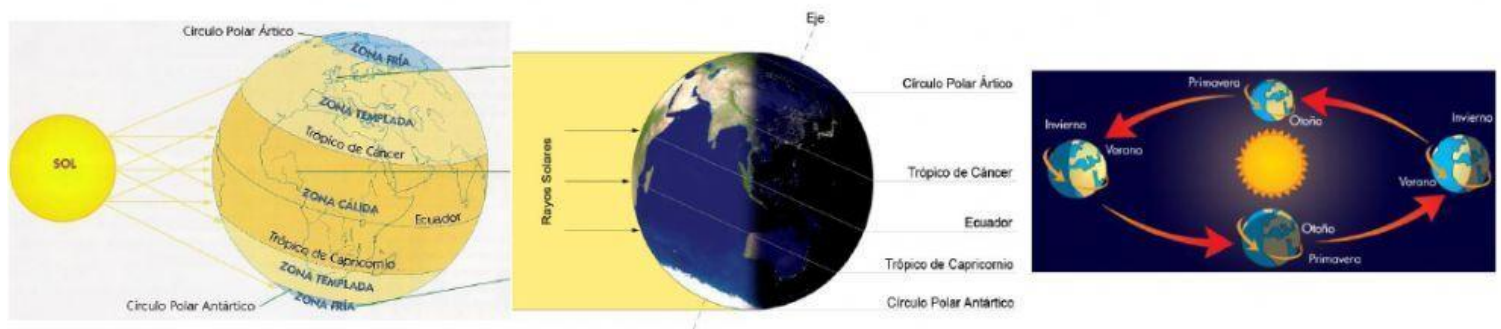
Atmósfera y las nubes \_\_\_\_\_ de radiación

Porcentaje que se refleja al espacio. \_\_\_\_\_

3. Piensa y responde a la siguiente aseveración sobre la cadena trófica.

De la luz solar depende la vida de las \_\_\_\_\_, de ellas se alimentan los \_\_\_\_\_

Observar la imagen y contestar a las preguntas.



1. Los patrones de incidencia de radiación solar son:

- La traslación
- Posición del Sol frente a la Tierra.
- La rotación

- Posición de la Tierra frente al sol
- Diferencia Geográfica (montañas y valles)

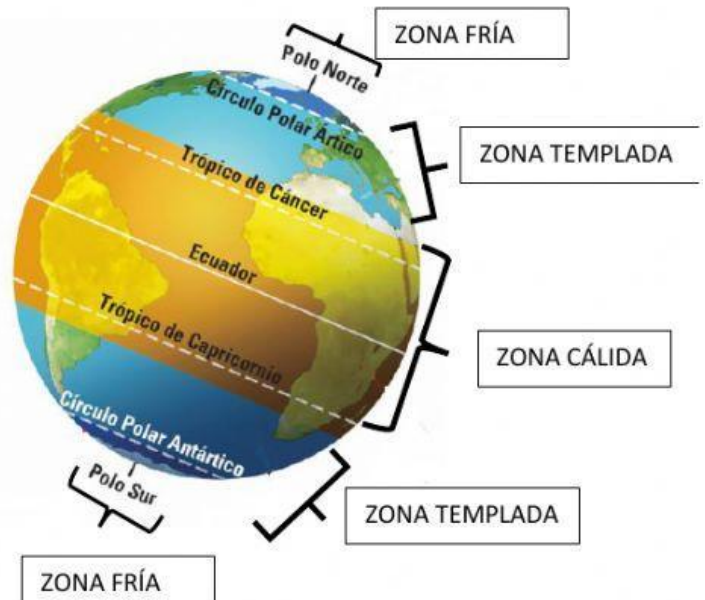
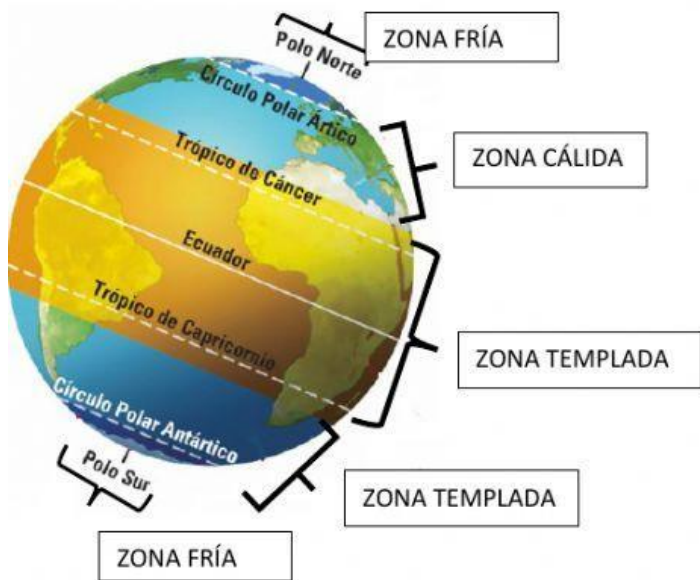
**2. Contestar verdadero o Falso.**

Las estaciones se dan gracias al movimiento de traslación.

Las estaciones se dan gracias al movimiento de rotación.

La radiación durante el movimiento de traslación hace que un lado de la tierra se enfríe y otro se caliente.

**3. Observar el mapa de la tierra y determinar la zona de mayor radiación conocida como zona CALIDA, menor radiación zona TEMPLADA y zona fría.**



**4. Señala lo correcto.**

De los siguientes elementos cuál tiene mayor capacidad para absorber la radiación solar.



CONTINENTES

OCÉANOS

## 5. Contestar verdadero o Falso

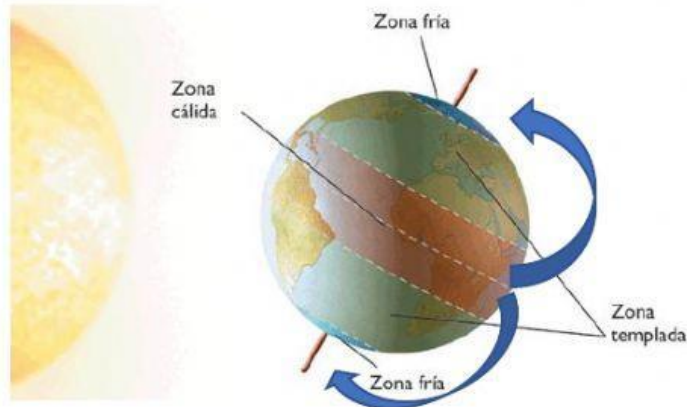
El agua se enfría más rápido que la tierra \_\_\_\_\_

La zona costanera no recibe el calor del mar \_\_\_\_\_

Los peces del agua caliente pueden vivir en una pecera con agua fría: \_\_\_\_\_

Los patrones de radiación solar inciden en la vida: \_\_\_\_\_

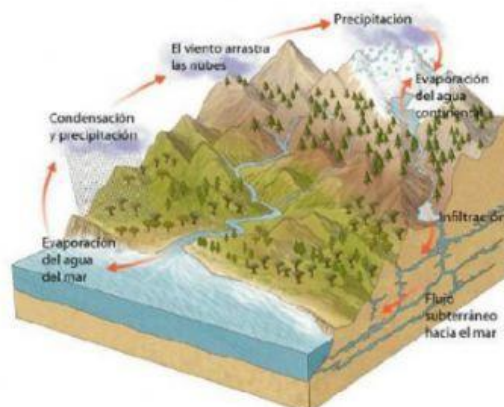
## 6. Lee y completa la información observando la imagen



**Desigual de la Tierra caliente disminuye polos**

- El calentamiento es \_\_\_\_\_ en la superficie \_\_\_\_\_, ocurre cuando algunas partes se \_\_\_\_\_ la tierra más que en otras partes.
- La energía recibida en la superficie de la Tierra \_\_\_\_\_ a medida que nos movemos en dirección del Ecuador hacia los \_\_\_\_\_.

## 7. Completa.



Las montañas hacen que las masas de aire caliente que llegan asciendan y se enfrien en su camino; esto reduce la capacidad del aire para llevar agua.

De esta manera se forma la \_\_\_\_\_