



**Evaluación Matemática - Unidad 1: Números hasta 100.**

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Curso:** 2° básico \_\_\_\_\_

Nombre de la unidad	Unidad 1: Números hasta 100.				
Objetivo de aprendizaje	Evaluar los contenidos de la Unidad 1, en Matemática				
Tema o contenido	- Números hasta 100. - Conteo. - Comparación.	Puntaje ideal:	28 puntos	NOTA	
		Puntaje obtenido:			

1.

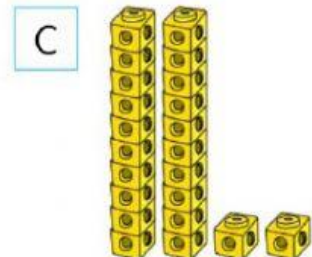
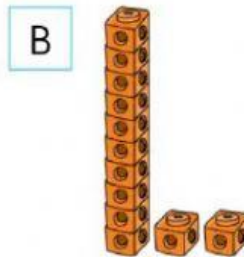
Partiendo de 58, si cuentas de 10 en 10 hacia atrás, ¿cuál es el cuarto número que se obtiene?

- A 18      B 20      C 26

2.

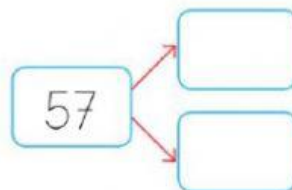
¿Qué le falta a la representación para que sea correcta?

86



3.

¿Qué números completan la siguiente descomposición aditiva?



- A 70 y 5      B 50 y 7      C 52 y 3

4.

¿Cuál es el número que falta en este conteo de 10 en 10 hacia atrás?

85, , 65, 55

A 75

B 70

C 90

5.

¿Qué grupo de monedas equivalen a \$64?



6.

¿Cuál número es menor que 80 y mayor que 75?

A 70

B 76

C 81

7.

¿A qué número corresponde la descomposición  $36 + 42$ ?

A 74

B 68

C 78

8.

¿Qué número continúa en esta secuencia si se cuenta de 5 en 5 partiendo de 56?

56, 61, 66, 71 ...

A 81

B 86

C 76

9.

¿Qué valor representa el dígito 4 en el número 48?

A 4

B 40

C 48

10.

¿Cuál de los siguientes números es mayor que 72?

A 27

B 81

C 65

11.

¿Cuánto dinero hay?



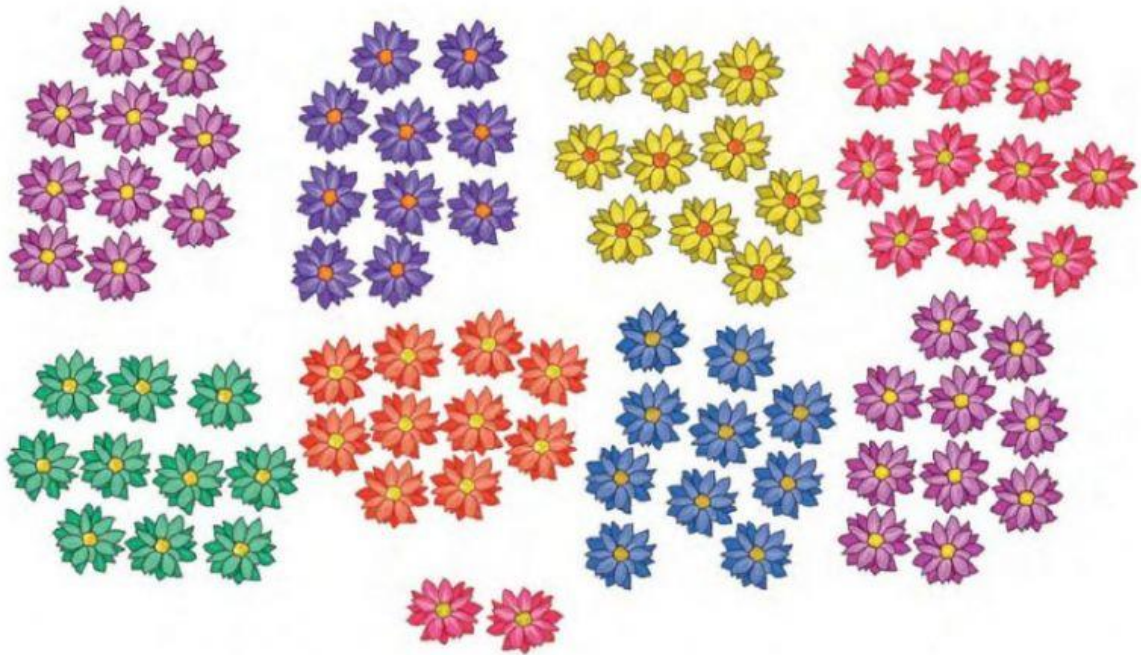
A \$46

B \$64

C \$66

12.

¿Cuál es la estimación más cercana a la cantidad de flores que hay?



A

Menos de 50.

B

Entre 50 y 70.

C

Más de 70.

13.

¿Cuál de las opciones muestra los números 75, 98 y 89 ordenados de mayor a menor?

A

75, 89, 98

B

98, 89, 75

C

89, 98, 75

14.

¿Cómo se escribe el número 25?

A

Veinticinco

B

Dos y cinco

C

Veinteycinco