



Evaluación Matemática - Unidad 1: Números hasta 100.

Nombre: _____ Curso: 2º básico _____

Nombre de la unidad	Unidad 1: Números hasta 100.				
Objetivo de aprendizaje	Evaluar los contenidos de la Unidad 1, en Matemática				
Tema o contenido	- Números hasta 100. - Conteo. - Comparación.	Puntaje ideal:	28 puntos	NOTA	
		Puntaje obtenido:			

1.

Partiendo de 58, si cuentas de 10 en 10 hacia atrás, ¿cuál es el cuarto número que se obtiene?

A

18

B

20

C

26

2.

¿Qué le falta a la representación para que sea correcta?

86



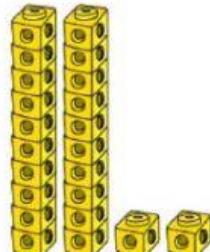
A



B

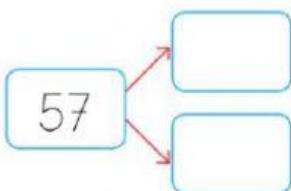


C



3.

¿Qué números completan la siguiente descomposición aditiva?



A

70 y 5

B

50 y 7

C

52 y 3

4.

¿Cuál es el número que falta en este conteo de 10 en 10 hacia atrás?

85, , 65, 55

A 75

B 70

C 90

5.

¿Qué grupo de monedas equivalen a \$64?

A



B



C



6.

¿Cuál número es menor que 80 y mayor que 75?

A

70

B

76

C

81

7.

¿A qué número corresponde la descomposición $36 + 42$?

A 74

B 68

C 78

8.

¿Qué número continúa en esta secuencia si se cuenta de 5 en 5 partiendo de 56?

56, 61, 66, 71 ...

A 81

B 86

C 76

9.

¿Qué valor representa el dígito 4 en el número 48?

A 4

B 40

C 48

10.

¿Cuál de los siguientes números es mayor que 72?

A 27

B 81

C 65

11.

¿Cuánto dinero hay?



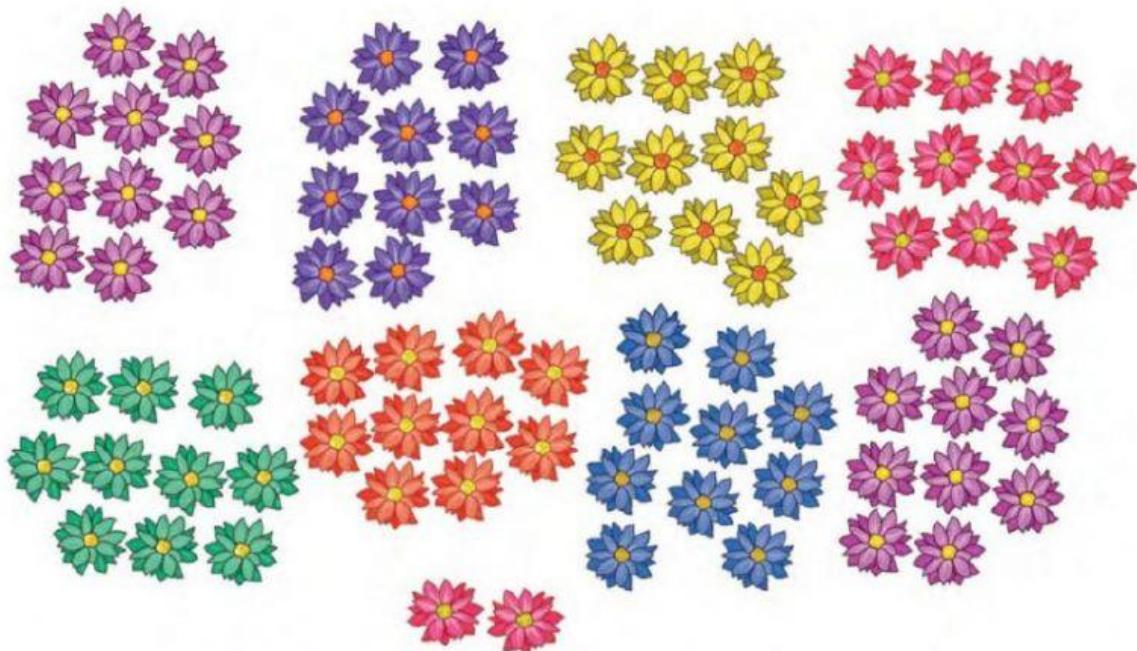
A \$46

B \$64

C \$66

12.

¿Cuál es la estimación más cercana a la cantidad de flores que hay?



A Menos de 50.

B Entre 50 y 70.

C Más de 70.

13.

¿Cuál de las opciones muestra los números 75, 98 y 89 ordenados de mayor a menor?

A 75, 89, 98

B 98, 89, 75

C 89, 98, 75

14.

¿Cómo se escribe el número 25?

A Veinticinco

B Dos y cinco

C Veinteycinco