

 Ministerio de Educación		UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL <i>"Mater Dei"</i>		
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA				
NIVEL: BÁSICA SUPERIOR	ÁREA: MATEMÁTICA	ASIGNATURA: MATEMÁTICA	AÑO LECTIVO 2020 – 2021	
AÑO EGB: Noveno	PARALELO: ____			
DOCENTE: Ing. HENRY F. MOROCHO P.				

TAREA
CHAT ACADÉMICO

1. Une con líneas según corresponda

Marca de clase

$$x = \frac{V_{mayor} + V_{menor}}{2}$$

Amplitud

$$K = 1 + 3,322 \log N$$

Número de intervalos

$$R = V_{mayor} - V_{menor}$$

Rango

$$A = \frac{R}{K}$$

2. Utiliza la calculadora para determinar el número de intervalos en cada caso, usando la fórmula de Sturges.

N= 25 Intervalos: ____

N= 16 Intervalos: ____

N=45 Intervalos: ____

3. Analiza la tabla y completa.

Intervalo de clase	x	f _i	F _i	f _r	F _r
[12 – 14)	13	8	8	0,3	0,3
[14 – 16)	15	5	13	0,2	0,5
[16 – 18)	17	12	25	0,4	0,9
[18 – 20)	19	2	27	0,1	1

Número de datos:

Número de intervalos:

Amplitud del intervalo:

4. Organiza la información en tablas de frecuencia de datos agrupados.
Los datos corresponden al número de vacunas que se han reportado en existencia en un grupo de unidades médicas.

50	65	52	80	20	36	75
30	45	60	54	25	48	80
62	30	50	28	70	62	55
45	35	80	25	75	20	65

Rango: ____

Intervalos: ____

Amplitud: ____

5. En base a los datos anteriores, calcula la Tabla de Frecuencias

Intervalo	Marca de Clase	fi	Fi	fr	Fr
[20 – 30)	25	5	5	0,18	0,18
[30 – 40)	35	4			0,32
[40 – 50)		3	12	0,11	0,43
[50 – 60)	55	5	17	0,18	0,61
[60 – 70)	65	5			
[70 – 80]		6	28	0,21	
				1	