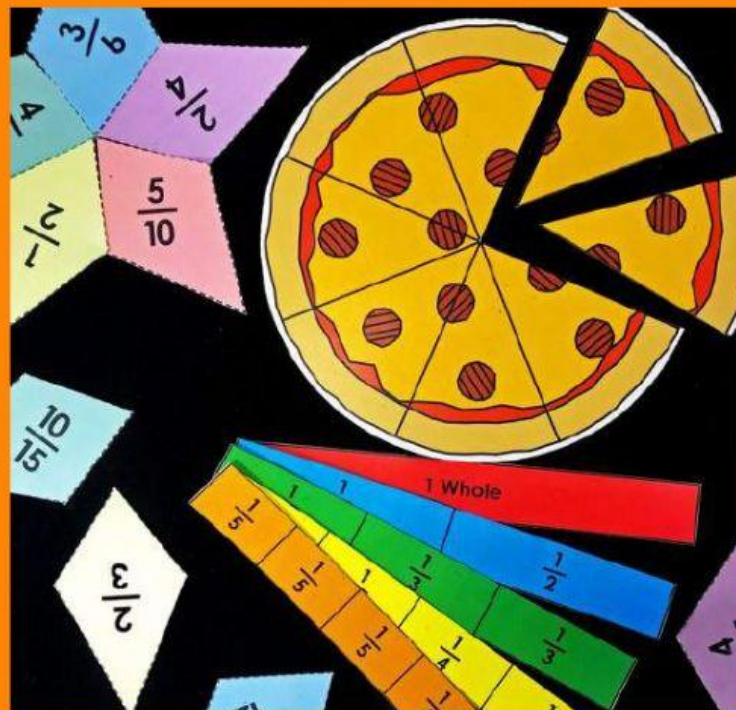


Lembar Kerja  
Peserta Didik  
(LKPD)



# Operasi Hitung Pecahan



Nama : .....

Kelas : .....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN PECAHAN

NENENG KOMALASARI



### KOMPETENSI DASAR:

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut yang berbeda

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menjumlahkan dan mengurangi dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati ilustrasi dan teks, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri.
4. Dengan mengamati ilustrasi dan teks bacaan, siswa dapat menyelesaikan permasalahan sehari-hari tentang pengurangan dua pecahan berbeda penyebut dengan percaya diri

### PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- 1) Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD
- 2) Setiap permasalahan dikerjakan secara berkelompok
- 3) Setiap latihan dikerjakan secara individu
- 4) Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
- 5) Kerjakan setiap masalah pada kegiatan di LKPD sesuai petunjuk
- 6) Jika ada yang diragukan mintalah petunjuk guru

### Indikator

- 3.1.1 Melakukan penjumlahan pecahan berbeda penyebut
- 3.1.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut
- 4.1.1 Memilih penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
- 4.1.2 Melakukan pengurangan pecahan berbeda penyebut

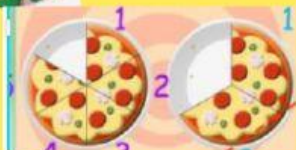
## Ayo Mengamati Video

### Ayo Pecahkan



Conan membeli 2 buah pizza, yaitu rasa ayam ( A ) dan ikan tuna ( B ). Pizza rasa ayam ia potong menjadi 6 bagian kemudian 5 bagian ia simpan di meja makan. Sedangkan Pizza rasa ikan tuna ia potong menjadi 3 bagian, kemudian 2 bagian ia simpan. Conan menyimpan beberapa pizza untuk dibagikan kepada teman-temannya. Apabila kedua bagian pizza tersebut digabungkan, dapatkah kamu menyebutkan pecahan dari gabungan pizza tersebut?

### Ayo Mengamati



PADA GAMBAR A TERDAPAT 6 BAGIAN , 5 BAGIAN DIANTARANYA DISIMPAN ARTINYA  $\frac{5}{6}$  SEDANGKAN PIZZA B DIPOTONG MENJADI 3 BAGIAN , 2 BAGIAN DISIMPAN ARTINYA  $\frac{2}{3}$



# Organisasi Belajar

## KPK

KPK dari 12 dan 16 adalah ...

Cara Mencari

1. Kelipatan 12 adalah 12, 24, **48**, 60, 72, 84, **96**, ...
2. Kelipatan 16 adalah 16, 32, **48**, 64, 80, **96**, ...

Kelipatan bersama dari 12 dan 16 adalah 48, 96, ...

Jadi, KPK dari 12 dan 16 adalah 48.

## Penjumlahan Pecahan

Contoh

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$$

Penyelesaian

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$$

Mencari KPK dari 3 dan 4.

Kelipatan 3 adalah 3, 6, 9, **12**, 15, 18, 21, **24**, ...

Kelipatan 4 adalah 4, 8, **12**, 16, 20, **24**, ...

KPK dari 3 dan 4 adalah 12.

$$\text{Jadi, } \frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{2 \times 4}{12} + \frac{1 \times 3}{12} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12}$$



## Penjumlahan Dua Pecahan Biasa

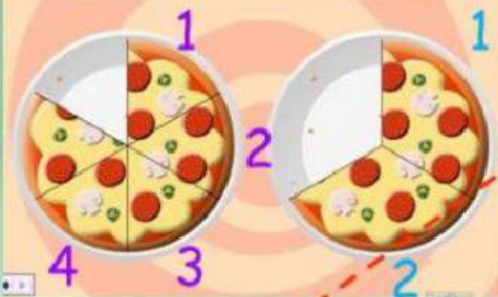


22) Bantu Conan menghitung banyaknya pizza!



Penyelesaian

BERAPAKAH JUMLAH SEMUA PIZZA DI BAWAH INI?



Pizza A

$$\frac{5}{6}$$

Pizza B

$$\frac{2}{3}$$

$$\begin{aligned} \frac{5}{6} + \frac{2}{3} &= \frac{5}{6} + \frac{2 \times 2}{3 \times 2} \\ &= \frac{5}{6} + \frac{4}{6} \\ &= \frac{9}{6} = 1 \frac{3}{6} \end{aligned}$$





# Ayo Mencoba

## Penjumlahan Pecahan

Penjumlahan pecahan dapat dilakukan jika penyebutnya sama.

Ubah pecahan menjadi pecahan lain senilai sehingga penyebutnya sama.

Contoh

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

## Ayo, Sportif

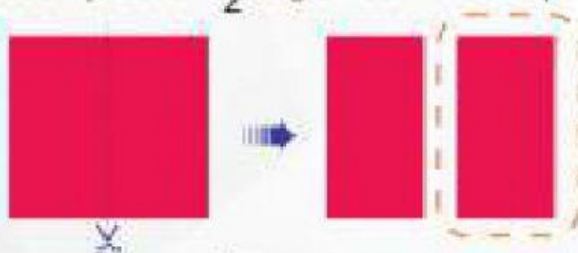
Lakukan kegiatan dengan kerjasama dengan teman.

Lakukan dengan jujur dan mandiri.

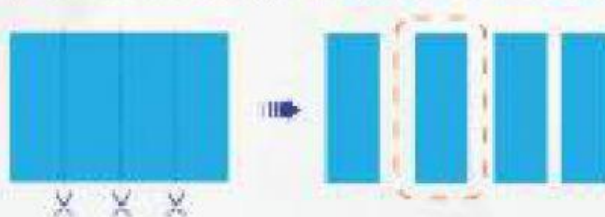
## Bermain Penjumlahan Bilangan

### Ayo, Kerja Bersama!

1. Buatlah kelompok berpasangan, setiap kelompok dua orang.
2. Buatlah pecahan  $\frac{1}{2}$  bagian dari kertas lipat.



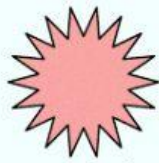
3. Buatlah pecahan  $\frac{1}{4}$  bagian dari kertas lipat.



4. Perhatikan  $\frac{1}{2}$  bagian dibagi 2.



5. Pecahan  $\frac{1}{2}$  menjadi ...
6. Pecahan  $\frac{1}{4}$  tetap ...
7. Lakukan penjumlahan dari dua pecahan tersebut!



## Bimbingan Pengalaman Individu

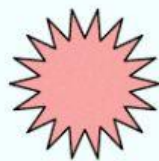


### Ayo Diskusi

Ahmad membeli 2 loyang kue tart A dan kue tart B. Kue tart A dipotong sama besar menjadi 4 bagian sedangkan kue tart B dibagi menjadi 8 bagian. Kue tart B Ahmad simpan di kulkas. Sedangkan kue tart A diberikan untuk Amir, Iwan, Budi dan Dono. Mereka senang mendapatkan kue tersebut. Kue tartnya sangat lezat, Dono ingin nambah lagi. Akhirnya Ahmad memberikan 1 bagian kue tart yang di simpan dikulkas untuk Dono.

Dapatkan kamu mengetahui berapa kue tart yang diterima Dono. Diskusikan dengan teman mu

.....  
.....



### Ayo Komunikasikan

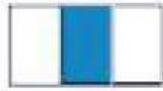
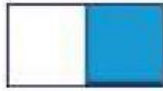
Setelah kamu mendiskusikan masalah di atas, sekarang, cobalah kamu sampaikan hasil diskusimu di depan kelas, tenang saja, guru mu akan membantu mu



# Mengembangkan Hasil Karya

## AYO BERLATIH

1



+

=

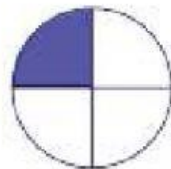
2



+

=

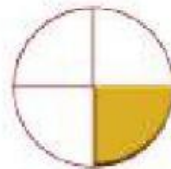
3



+

=

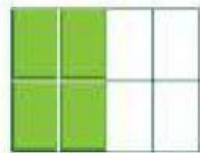
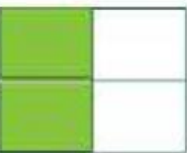
4



+

=

5



+

=

# Evaluasi Pemecahan Masalah



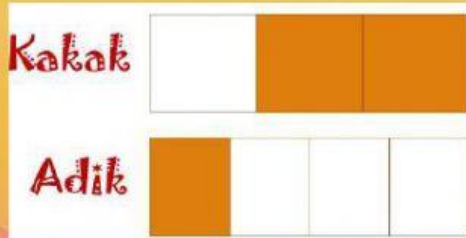
Halo teman-teman, sekarang kita sudah tahu bagaimana cara menghitung pejumlahan pecahan, mari kita coba !



## Masalah:

Adik dan kakak berbagi sepotong roti menjadi beberapa bagian. Kakak mendapatkan  $\frac{2}{3}$  bagian roti dan adik mendapatkan  $\frac{1}{4}$  bagian roti. Jika bagian kakak dan adik dikumpulkan berapa bagian yang mereka peroleh?

### Cara 1



### Cara 2 : KPK

Hitunglah:  $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
↓		↓		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>