



INSTITUTO SANTÍSIMA VIRGEN NIÑA

ALUMNO: _____ FECHA: _____

Evaluación de Matemática – Operaciones con números naturales

Resolvé las siguientes situaciones. Registrá todos los cálculos que resulten necesarios y redactá las respuestas.

- 1) Una editorial recibe de una librería un pedido de 125 libros. Cada libro tiene un costo de \$284. Hacen un descuento de \$13 por libro. Además, cobrarán un recargo de \$196 sobre el total del envío. ¿Cuál o cuáles de los siguientes cálculos permiten averiguar cuánto debe pagarse por el envío?

a) $125 \times (284 - 13) + 196$

c) $125 \times 284 - 13 + 196$

b) $125 \times 284 - 125 \times 13 + 196$

d) $125 \times (284 - 13 + 196)$

- 2) Resolvé la situación problemática de la actividad 1).

- 3) Indicá en cada caso si la igualdad es verdadera (V) o falsa (F). Justificá mencionando la propiedad empleada en aquellas igualdades que resulten verdaderas.

a) $24 \times 15 + 24 \times 12 = 24 \times (15 + 12)$

c) $240 \times 36 = 240 \times 6 \times 6$

b) $460 \times 180 = 180 \times 460$.

d) $120 \times 18 = 120 \times 10 + 8$

- 4) Buscá tres maneras distintas de calcular $912 : 12$ empleando las propiedades de la división.

- 5) Estas son maneras correctas de resolver 24×23 .

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 13 \\ \hline 12 \\ + 60 \\ \hline 40 \\ + 200 \\ \hline 312 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 13 \\ \hline 52 \\ + 260 \\ \hline 312 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 13 \\ \hline 72 \\ + 240 \\ \hline 312 \end{array}$
---	--	--

a) Escribí en los recuadros qué cálculo se hizo para obtener cada resultado parcial.

b) ¿Qué propiedades de la multiplicación se utilizaron para estas cuentas?

Criterios de evaluación:

1. Selección de la/las opciones correctas.	1,5 p	
2. Resolución del cálculo combinado según jerarquía de operaciones.	1,5 p	
3. Igualdades según propiedades de la multiplicación.	2,5 p	
4. Empleo de las propiedades de la división para la resolución de un cálculo.	1,5 p	
5. Resolución de multiplicaciones según las propiedades.	3 p	
TOTAL		