

TEXTO:



OBJETIVO:

¿PARA QUÉ VAS A LEER ESTE TEXTO?

- USAR ESTRATEGIAS DE COMPRENSIÓN EN UN TEXTO NARRATIVO
- COMPRENDER EL TEXTO



CONOCIMIENTOS PREVIOS:

¿QUÉ SE DEL TEXTO? ¿HE ESCUCHADO DE ÉL ANTES? ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?: BUSCO INFORMACIÓN Y CONTESTO



¿DÓNDE PUEDO RECABAR INFORMACIÓN?
PREGUNTARLE A ALGUIEN
BUSCAR EN INTERNET:



1. ¿QUIÉN ES EL MAGO DE OZ?
2. ¿QUÉ ES OZ?

3. ES UN TEXTO NARRATIVO:

a. ¿ES UN CAPITULO DE UNA NOVELA O UN CUENTO?

b. ¿QUIÉN ES EL AUTOR? BUSCA SU BIOGRAFIA

AHORA SI. LEEMOS

1. ESCUCHA EL AUDIO Y LEE A LA PAR EL TEXTO

2. LEE SOL@ POR PÁRRAFO



3. DETENTE Y RELEE EL PÁRRAFO SI HAY ALGO QUE NO COMPRENDISTE O TE SONÓ RARO O DESAJUSTADO.

4. PUEDES RELEER EL TEXTO SOL@ O CON EL APOYO DEL AUDIO CUÁNTAS VECES QUIERAS.



SOLUCIONAR PROBLEMAS	¿Qué puedo hacer para entenderlo mejor?	<ul style="list-style-type: none"> - Volver a leerlo o leerlo más despacio. - Consultar las partes anteriores o lo que viene después. - Buscar más información sobre el tema. - Averiguar el significado de palabras que desconozco. - Tratar de explicarlo con mis propias palabras. - Resumir.
----------------------	---	--



MIREMOS EL TEXTO:

MARCA CON COLOR

- TEXTO CON OTRA LETRA; CON OTRO COLOR; RESALTADO; DISTINTO TAMAÑO, ETC
 - LAS IMÁGENES O FOTOS
 - NOTAS AL PIE: AL FINAL DE LA PAGINA EN LETRA CHIQUITA
-

RELEEMOS POR PÁRRAFO Y MARCAMOS LA IDEA PRINCIPAL:

 LOCALIZAR IDEAS IMPORTANTES

L  Leo un párrafo.

M  Me pregunto cuál es la idea principal y busco dos detalles.

C  Cuento lo mismo con mis palabras.

UNA VEZ QUE MARCAMOS LAS IDEAS DE CADA PÁRRAFO; LAS RELEEMOS Y TRATAMOS DE UNIRLAS:

NOS PREGUNTAMOS: ¿DE QUÉ TRATA LO QUE LEÍ? (TEMA) ¿QUÉ ME DICE DE ESE TEMA?:

EL TEXTO NARRATIVO: ¿COMPLETAMOS SU ESTRUCTURA?

 Mapa de narración

 Título

 Lugar, escenario

 Protagonistas, personajes

 Situación inicial, objetivo o problema



 Desarrollo, acciones, obstáculos, soluciones



 Situación final, cambios, resultado

¿PONEMOS A PRUEBA LO TRABAJADO?

CONTESTA / ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA:

Quién es Frank Baum?

- El protagonista principal del libro «El Mago de Oz».
- El autor del libro «El Mago de Oz».
- El editor del libro «El Mago de Oz».

¿Con qué se comparan los ojos del gato montés rubio?

- Con bolas de fuego.
- Con brillantes esferas.
- Con espeluznantes bisagras.

¿Por qué está indignado el ratón?

- Porque el Hombre de Hojalata ha querido matarlo.
- Porque no ha conseguido atrapar al feroz gato montés.
- Porque se ha sentido ofendido con las palabras del Hombre de Hojalata.

¿Qué quiere decir «con estridencia»?

- Con poco convencimiento.
- Con gran bullicio y escándalo.
- Con discreción.
- Con ironía.

¿Qué clase de animal puede ser Totó?

- Una vaca.
- Un gato.
- Un perro.
- Una serpiente.
- Un lobo.

¿Cuál crees que podría ser el deseo de cada uno de estos personajes? Únelos.

- El Hombre Hojalata.
- El León Cobarde.
- El Espantapájaros.

- Tener corazón.
- Ser valiente.
- Tener cerebro.

¿Qué crees que andan buscando este grupo de amigos?

- Quieren encontrar a un amigo perdido.
- Quieren llegar de nuevo a su casa.
- Quieren encontrar un hogar en el que vivir.
- Quieren encontrar al Mago de Oz.

Este texto trata de...

- ... la valentía y el coraje de Dorothy.
- ... la historia que viven los amigos hasta que rescatan al León Cobarde.
- ... la búsqueda que los personajes hacen de un campo de amapolas.
- ... las aventuras de unos ratones que van a rescatar a su amigo el Espantapájaros.

¿Cuál es el valor humano más importante que aparece en esta historia?

- La compasión.
- La solidaridad.
- La alegría.
- La humildad.

