Governo do Distrito Federal Secretaria de Estado de Educação Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia Escola Classe 11 de Ceilândia		
3º Ano do Ensino Fundamental	Turma:	Turno: Matutino
Professor:		
Nome do Aluno:		
2º Bimestre de 2021 – Semanas 11; 12 e 13 (17 de maio a 04 de junho)		
Conteúdo/Tema: Português e Geografia – Bairro – Zonas Urbana e Rural.		

Nossa cidade e nosso bairro

Uma cidade é construída sobre a terra com as mãos dos trabalhadores, nela moram muitas famílias. Geralmente as cidades estão divididas em uma zona central e em bairros – lugares da cidade onde ficam as nossas quadras, ruas, casas, escolas e onde há pequenos comércios – com padarias, açougues, supermercados, farmácias, igrejas, postos de saúde, hospitais etc.

No caso de Brasília temos como zona central o Plano Piloto e as antigas Cidades Satélites fazem papel de bairros, chamados áreas administrativas. Ceilândia é um dessas áreas e está subdividida em setores nomeados conforme sua localização em relação ao seu centro. Nossa escola fica em uma zona chamada Ceilândia Norte.

O BAIRRO ONDE EU MORO

O Bairro onde moro
É um mundo de luzes e cores
Luzes de alegria
E cores de amizades
Há ruas asfaltadas e ruas sem asfaltos
Mais o morro é muito alto
Dá para ver o céu de perto
Dá para ver as estrelas
Dá para ver a lua
Que refletem em minha rua
A dignidade de um povo
Esperando um ano novo
Meu bairro é poesia
De crianças em euforia
É um canto onde vivo em descanso
Nele existe um lar
Onde vivo a morar.

Bandeira de Ceilândia

LIVEWORKSHEETS

1-Leia o poema e responda as questões abaixo:

a) De fala o poema?

_____

b) Por que nesse bairro dá para a gente ver o céu de perto?

_____

c) Como são as ruas desse bairro?

_____

d) Qual o nome do bairro (cidade satélite) em que você mora?

_____

e) Como são as ruas de seu bairro?

_____

f) O que existe em seu bairro?

_____

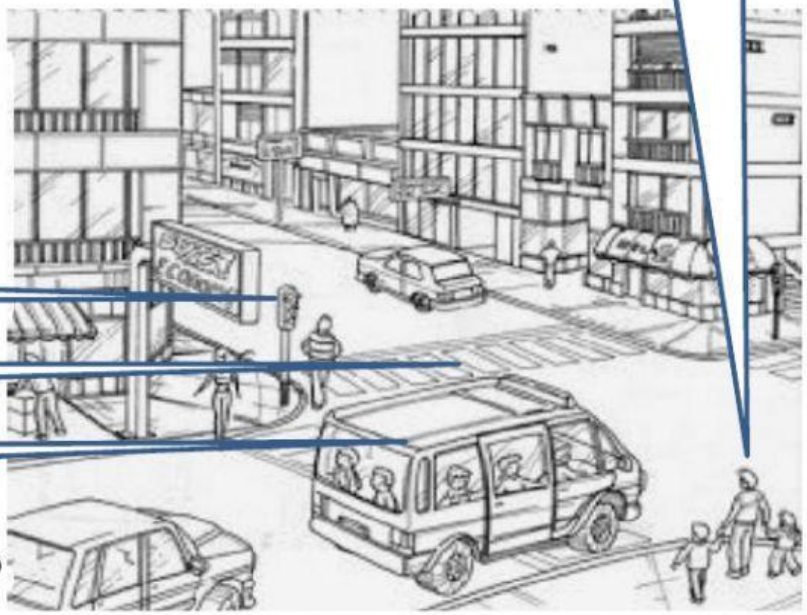
2- Julgue as afirmativas abaixo e coloque 'V' para verdadeiro e 'F' para falso:

a) ( )Bairro é uma parte da cidade.
b) ( )Todo bairro tem um nome e uma história.
c) ( )Em um bairro não é necessário ter rua asfaltada.
d) ( )Em um bairro os moradores não necessitam de água tratada.
e) ( )Nos bairros há grupos de pessoas que formam as comunidades locais.

3- Marque o que há no bairro descrito no poema e que não há no seu:

a) ( )Luzes e criança
b) ( )Ruas asfaltadas e lares alegres
c) ( )Dignidade, esperança
d) ( )Morro alto

4- Coloque nos balões os nomes das correspondentes:

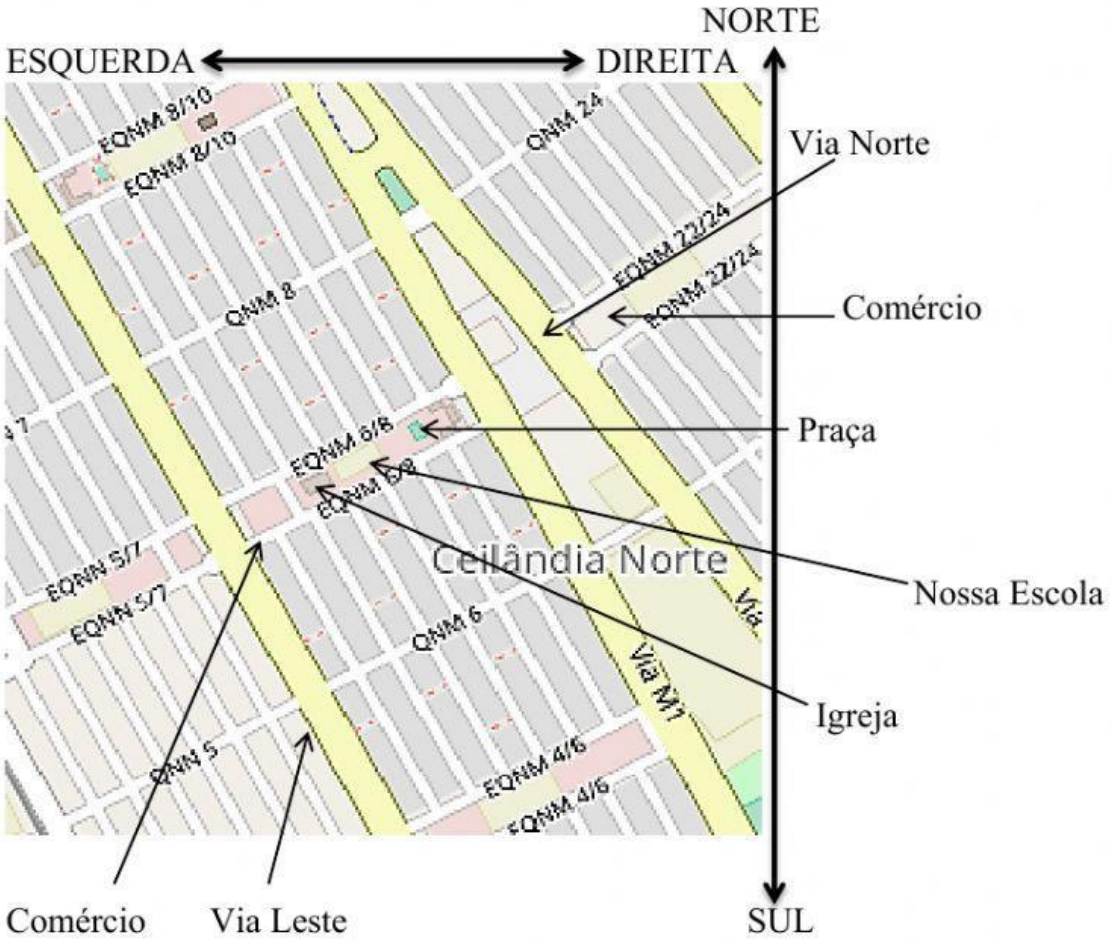


LOTAÇÃO PEDESTRES

FAIXA DE PEDESTRE SEMÁFORO

LIVEWORKSHEETS

Mapa de Ceilândia Norte
(recorte das proximidades da EC 11)



5- Para responder as questões abaixo, você deverá observar o mapa de Ceilândia Norte:

a) Indo da direita para a esquerda, qual a quadra que fica ao lado da QNM 6?

_____

b) Indo do sul para o norte, qual a quadra que fica ao lado da QNM 6?

_____

c) Indo da esquerda para a direita, qual a quadra que fica ao lado da QNM 8 ?

_____

d) Onde fica a Escola Classe 11 de Ceilândia? _____

e) Onde fica a sua casa? _____

f) Sua casa fica longe de nossa escola? _____

g) Qual via fica enfrente a nossa escola? _____

h) Qual via passa por trás de nossa escola? _____

i) A via Norte fica perto de quais quadras? _____

LIVEWORKSHEETS

j) Há comércio na Ceilândia Norte? _____

k) Quantos conjuntos de casa formam a quadra QNM 8? _____

l) Ceilândia Norte faz parte de que Região Administrativa? _____

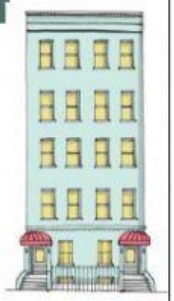
Zonas Urbana e Rural

Quem vive em uma cidade, mora em uma Zona Urbana e quem vive fora das cidades, mora na Zona Rural.

Na Zona Urbana há várias pessoas vivendo, elas moram em casas de conjuntos habitacionais, em apartamentos e/ou condomínios residenciais. Os moradores da cidade compram seus alimentos nos supermercados e seus remédios nas farmácias. Quando ficam doentes eles vão para os hospitais.

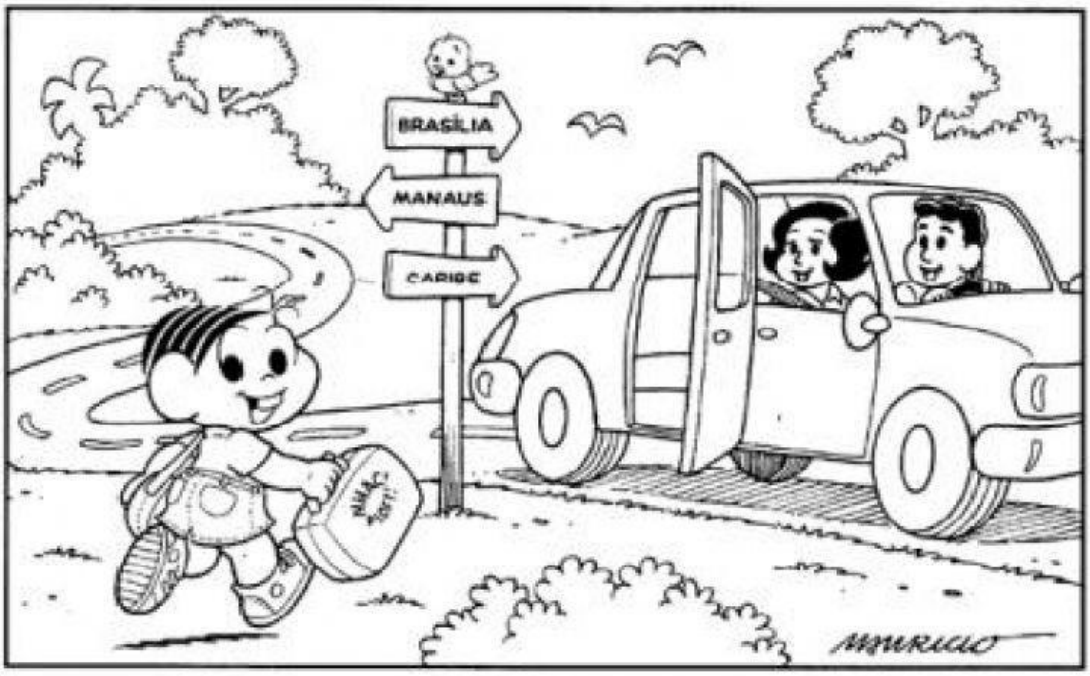
Já as pessoas que moram na Zona Rural vivem no meio da natureza, perto de rios e florestas. Elas plantam e colhem seus alimentos, criam boi, cabras, galinhas e/ou porcos e, deles, tiram seu sustento e alimento. Quando ficam doentes elas procuram no quintal remédios naturais. Geralmente, as casas dos moradores dessas regiões são moram distantes umas das outras.

6 – Ligue as coisas que existem nas zonas adequadas:



LIVEWORKSHEETS

7- Descubra os SETE erros escondidos nas gravuras abaixo:



QUE LEGAL ! A MÔNICA VAI VIAJAR PARA O CARIBE ! QUER EMBARCAR NESSA TAMBÉM? É SÓ ENCONTRAR AS SETE DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS CENAS.

fontes:
https://cucasuperlegal.com/3o-ano-2021-atividades-de-ingles-geografia-historia-ciencias-ens-religioso-e-ed-fisica/
https://br.pinterest.com/pin/759560293380292155/
https://br.pinterest.com/pin/448108231665889326 7
https://www.ideiacriativa.org/2012/05/atividade-meio-ambiente-reciclagem.html
https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-melo-ambiente-2-ano.html
http://www.ceilandia.df.gov.br/category/sobre-a-ra/mapas/
https://conquistaguia.com.br/wp-content/uploads/2020/05/MDA_bx_04_CQT_ER20_EF22_GEO_AL.pdf
https://floresdocampoparavoce.blogspot.com/2009/11/o-bairro-onde-eu-moro.html
https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/especiais/aniversario-de-ceilandia/2017/03/27/noticia-aniversariodeceilandia,583767/ceilandia-e-berco-de-artistas-mais-variadas-expressoes.shtml
https://zambayes.blogspot.com/2018/07/arte-aquarela-desenho-pintura-art_72.html
http://www.monica.com.br/institut/

LIVEWORKSHEETS