

Mission 2 :

1/ Describe Moana and Maui.

Tu dois **décrire** Moana et Maui en rédigeant des phrases.

On va revoir la description physique et la capacité. Tu peux t'aider de ton cahier en revenant aux leçons sur les personnages fantastiques (« Peculiar children »).

Décris leur apparence et parle de leur pouvoir (tout est dans le cahier !). Je proposerai des phrases à la prochaine mission.



2/ Let's compare !

On va revoir le comparatif de supériorité (retourne dans les leçons sur New York).

Choisis la bonne réponse et rédige une phrase comme dans l'exemple.



Moana



Maui



Hey hey



Tala

Ex : Who is **taller**? Tala or Moana?

Moana is **taller than** Tala.

1. Who is **funnier**? Hey hey or Maui?
2. Who is **faster**? Moana or Tala?
3. Who is **bigger**? Maui or Moana?
4. Who is **stronger**? Moana or Hey hey?
5. Who is **older**? Maui or Tala?

6. Who is **more stupid** ? Moana or Hey hey?
7. Who is **more athletic**? Maui or Tala?
8. Who is **more intelligent**? Maui or Hey hey?
9. Who is **smaller**? Tala or Maui?

3/ Remember.

Petite révision du prétérit de BE (vu dans la séquence Moyen-Age). Complète les phrases avec BE au prétérit, conjugué correctement, parfois à la forme négative.

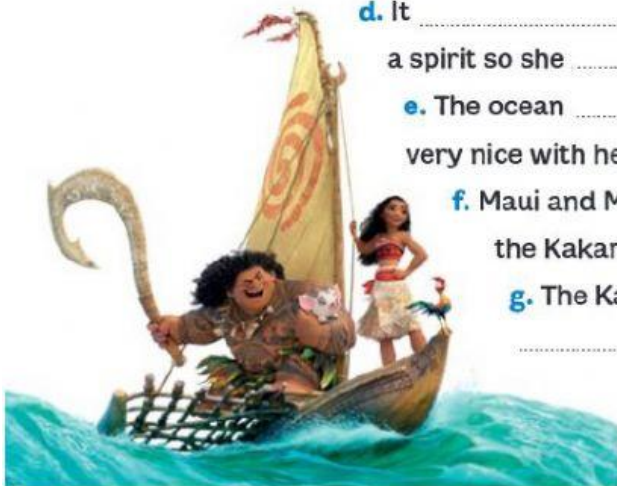


Exercises Preterite

- Complete the following sentences about Moana with the correct form of “be” in the preterite tense.

= Complète ces phrases sur Moana avec la bonne forme de « be » au prétérit.

- a. Te Fiti a nice and friendly goddess before they took her green stone.
- b. Maui very interested in her green stone.
- c. Moana and her friends bored on the island, they wanted adventure.
- d. It very sad when Moana’s grandmother died, but she became a spirit so she always with her during the adventure.
- e. The ocean Moana’s friend, but Maui (not) very nice with her.
- f. Maui and Moana (not) scared when they first met the Kakamoras. ★
- g. The Kakamoras pirates, but Maui and Moana more intelligent and they beat them.



The Kakamoras = petits personnages que rencontrent Moana et Maui.

