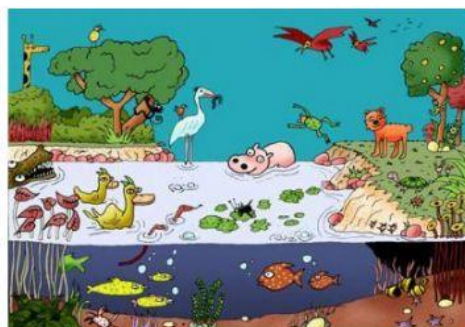


CORPORACION EDUCACIONAL BOSQUES DEL MAULE COLEGIO BOSQUES DE GAIA FINANCIAMIENTO COMPARTIDO			
DOCENTE: ROSA ESTER URRUTIA GARCÍA			
Nombre:		Curso:	
Asignatura:	CIENCIAS NATURALES	Fecha:	
UNIDAD o TEMA	CIENCIAS DE LA VIDA UNIDAD 4 EVALUACIÓN FORMATIVA		
OBJETIVOS A EVALUAR	OA1 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS NO VIVOS Y SERES VIVOS DE UN ECOSISTEMA OA3 IDENTIFICAR CADENAS ALIMENTARIAS o OA 4 ALTERACIONES DE LOS ECOSISTEMAS		



Verdadero o Falso? Coloca una V si es verdadera la afirmación y una F si es falsa

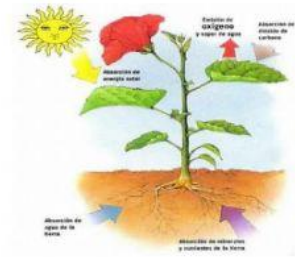
1. _____ El loco molusco que tuvieron que poner en veda para que pudiera reproducirse
2. _____ Una cadena alimentaria solo les sirve solamente a las plantas.
3. _____ Los seres vivos son las plantas y animales
4. _____ Las plantas son seres consumidores porque fabrica su propio alimento.
5. _____ Todos los seres vivos se reproducen.
6. _____ Un elemento no vivo es el agua.
7. _____ La sobreexplotación de recurso puede provocar la extinción de especies.
8. _____ Los descomponedores desintegran la materia viva.
9. _____ El ecosistema está conformado por seres vivos y elementos no vivos
10. _____ Las especies introducidas o exóticas provocan cambios en los ecosistemas
11. _____ La tala es cortar árboles nativos y no volver a plantar las mismas especies ..
12. _____ Una especie introducida es el castor
13. _____ La imagen representa un ecosistema mixto



II. Selección múltiple. Escoge solamente una alternativa correcta.

1. ¿Por qué se puede decir que el árbol que da manzanas es un productor?

- a) Porque es un producto de la tierra.
- b) Ya que produce sus propios alimentos.
- c) Debido a que sirve de alimento para los animales.



2. ¿Por qué los sapos capturan insectos?

- a) Para degustar su sabor.
- b) Para obtener nutrientes.
- c) Para competir con las arañas.



3. Pedrito separó los seres vivos de una imagen en dos grupos: en el grupo 1 puso corteza, semillas y un árbol; en el grupo 2 puso un conejo, saltamontes y mariposa ¿En que se fijó para agruparlos de esta forma?

- a) En seres vivos y elementos no vivos
- b) En productores y consumidores.
- c) En la forma de reproducción que tienen

4. ¿Cuál de los siguientes organismos es un productor

- a) Chinita.
- b) Helecho
- c) Mariposa.



5.- Un animal en peligro de extinción en Chile debido a la caza es:

- a) Monito de monte
- b) Cisne de cuello negro
- c) Zorro Darwin



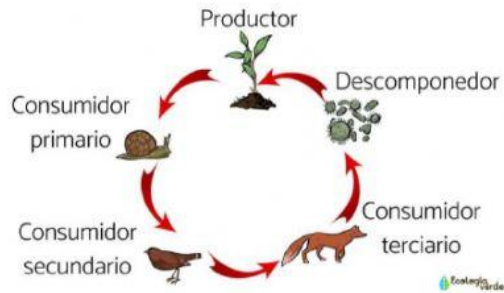
6.- La introducción de especies exóticas en los ecosistemas que ha producido.

- a) Una competencia por los alimentos del lugar.
- b) La posible extinción de algunas especies.
- c) Todas son correctas



7.-Las flechas en las cadenas alimentarias indican:

- A.-Niveles o eslabones
- B.-Niveles de plantas
- C.-Traspaso de materia y energía



8.-Los descomponedores son:

- A.-Las plantas
- B.-Los hongos y bacterias
- C.-Los animales primarios

9.- El orden correcto de una cadena alimentaria es:

- a) Conejo-planta consumidores y descomponedores.
- b) Planta, consumidores y depredadores.
- c) Planta, consumidores y descomponedores

10.- Una especie vulnerable es aquella que:

- A. Si no la cuidamos y dejamos de cazarla podrá estar en peligro de extinción.
- B. Es una especie pobre que carece de cuidados y protección.
- C. Es una especie que cazamos y matamos y hoy está en peligro de extinción.

11.- El ser humano introdujo en Chile al castor y al visón:

- A.-Por querer animales más bonitos en el sur .
- B.-Para la industria de pieles
- C.-Para tener una mascota exótica

I. Relaciona y une con una línea el concepto de la fila A con su significado fila B

1.- DESCOMPONEDOR

Extraen los recursos sin control

2.- OMNÍVORO.

Consumidor primario

3.- PRODUCTOR.

Elementos no vivos

4.- SERES VIVOS.

Traspaso de materia y energía

5.- AGUA, SOL, AIRE.

Ser vivo que fabrica su propio alimento

6.- CONEJO.

Come vegetales y carne

7. CADENA ALIMENTARIA.

Desintegra la materia orgánica muerta

8.- SOBREEXPLOTACIÓN.

Plantas y animales.

IV Coloca según corresponda los seres vivos en esta cadena alimentaria.

1.-



2.-

