

**COMUNICACIÓN Y LENGUAJE:**

**INSTRUCCIONES:** Lee en tu guía de Aprendizaje las lecturas que se te muestran, observa la siguiente y completa la información respondiendo las preguntas que se te presentan

*Fragmento del discurso de Luis Donaldo Colosio*

[...] Yo veo un México de comunidades indígenas, que no pueden esperar más a las exigencias de justicia, de dignidad y de progreso; [...] Yo veo un México de campesinos que aún no tienen las respuestas que merecen. He visto un campo empobrecido, endeudado, pero también he visto un campo con capacidad de reaccionar, de rendir frutos si se establecen y se arraigan los incentivos adecuados. Veo un cambio en el campo; un campo con una gran vocación productiva; un campo que está llamado a jugar un papel decisivo en la nueva etapa de progreso para nuestro país.

Yo veo un México de trabajadores que no encuentran los empleos ni los salarios que demandan; pero también veo un México de trabajadores que se han sumado decididamente al esfuerzo productivo, y a los que hay que responderles con puestos de trabajo, con adiestramiento, con capacitación y con mejores salarios.

Yo veo un México de jóvenes que enfrentan todos los días la difícil realidad de la falta de empleo, que no siempre tienen a su alcance las oportunidades

de educación y de preparación. Jóvenes que muchas veces se ven orillados a la delincuencia, a la drogadicción; pero también veo jóvenes que cuando cuentan con los apoyos, que cuando cuentan con las oportunidades que demandan, participan con su energía de manera decisiva en el progreso de la Nación.

Yo veo un México de mujeres que aún no cuentan con las oportunidades que les pertenecen; mujeres con una gran capacidad, una gran capacidad para enriquecer nuestra vida económica, política y social. Mujeres en suma que reclaman una participación más plena, más justa, en el México de nuestros días [...]

Yo veo un México con hambre y con sed de justicia [...] Yo veo un México convencido de que esta es la hora de las respuestas [...] Yo me propongo encabezar un gobierno para responderle a todos los mexicanos. El cambio con rumbo y con responsabilidad no puede esperar [...]

1. ¿Quién era Luis Donaldo Colosio? \_\_\_\_\_

2. Según él ¿cómo era la situación de los campesinos e indígenas? \_\_\_\_\_

3. Cómo esperaba que fuera de ahí en adelante? \_\_\_\_\_

4. ¿Qué sugiere para responder a los trabajadores? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Y a los jóvenes y mujeres? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**INTRUCCIONES:** Lee los siguientes párrafos y ordena las oraciones en los recuadros de abajo del mismo cuál es idea principal, y cuales las ideas secundarias.

**Párrafo 1**

Somos un grupo de mujeres preocupadas por el estado de ruina del país.  
Los hombres han gobernado con mínima participación de las mujeres.  
Los hombres nos han recetado guerras, revoluciones, populismo, etc.  
Hemos sufrido hombres que hablaban bien y otros que hablaban mal.

**Idea principal:**

**Ideas Secundarias:**

**Párrafo 2**

Yo veo un México de mujeres que aún no cuentan con las oportunidades que les pertenecen.  
Hay mujeres con una gran capacidad para enriquecer nuestra vida económica, política y social.  
Las mujeres reclaman una participación más plena, más justa, en el México de nuestros días.

**Idea principal:**

**Ideas Secundarias:**

**Párrafo 3**

Los jóvenes enfrentan la difícil realidad de la falta de empleo porque no siempre tienen a su alcance las oportunidades de educación y de preparación.  
Los jóvenes muchas veces se ven orillados a la delincuencia, a la drogadicción, cuando les faltan oportunidades.  
Cuando los jóvenes cuentan con los apoyos y las oportunidades que demandan, participan con su energía de manera decisiva en el progreso de la Nación.

**Idea principal:**

**Ideas Secundarias:**

**UNIDAD II****Sesión No.3****Taller de Comprensión Lectora (Nivel Inferencial)**

CONTINUACION...

**INTRUCCIONES:** Infiere y anota dentro del recuadro, el inciso de la respuesta correcta con base en las lecturas de la sesión 1.

1. Colosio veía a los mexicanos como personas:
  - a. muy pobres.
  - b. hambrientas.
  - c. con capacidades pero sin oportunidades.
  
2. *¿Por qué razón perdió la vida Colosio, después de su discurso?*
  - a. no cumplió lo que prometió.
  - b. ofendió al tratarlos como pobres.
  - c. quería hacer cambios para favorecer al pueblo.
  
3. *¿Qué sentido le dan las mujeres del PIE a su habilidad de limpiar bien?*
  - a. Facilidad para limpiar la ciudad.
  - b. Capacidad para acabar con la corrupción.
  - c. Apoyo para negociar.
  
4. Según ellas, los gobernantes ni se acercan al mercado, por lo que:
  - a. desconocen la carestía de la vida.
  - b. mandan a otros a comprar por ellos.
  - c. no les interesa lo que hacen las mujeres.
  
5. Señalo la idea principal del Manifiesto del Partido de la Izquierda Erótica (PIE):
  - a. Los hombres no han sabido gobernar.
  - b. El grupo de mujeres está preocupado por la situación del país.
  - c. Las mujeres pueden gobernar mejor que los hombres.

**Nivel crítico**

Releemos el Discurso de Luis Donaldo Colosio y reflexionamos acerca de las razones que motivaron la violencia.

Escribimos dos párrafos; una idea principal y dos secundarias acerca de:

-- la solidaridad que mostró hacia las personas.

Idea Principal:

Ideas Secundarias:

-- cómo habría sido posible su sueño en una democracia real.

Idea Principal:

Ideas Secundarias:

Releemos en la lectura: el *Manifiesto del Partido de la Izquierda Erótica* y escribimos en los recuadros los pros y los contras de un gobierno como el que se presenta:

Responde: ¿Cómo sería un gobierno cuyos funcionarios fueran mujeres en su mayoría? \_\_\_\_\_

---

---

---

| Beneficios (pros): | Daños (contras): |
|--------------------|------------------|
|                    |                  |

Elabora una conclusión y argumenta.

Conclusión: