

	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ____/____/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: COMPREENSÃO DE LINGUAGENS		
CONTEÚDO(S): VOGAL A		
HABILIDADES: ATENÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO VISO MOTOR.		
OBJETIVO(S): RECONHECER E TRAÇAR A VOGAL A		

ASSISTA AO VIDEO: AS VOGAIS



AGORA VAMOS TREINAR EM CASA, A VOGAL A?



PASSO A PASSO: 1º USE UM RECIPIENTE (VASILHA PLÁSTICA OU CAIXA DE SAPATO), COLOQUE ARROZ OU AREIA HIGIENIZADA.
2º ESCREVA NO RECIPIENTE A VOGAL **A** USANDO UM PINCEL, UMA CANETA OU O DEDINHO, COMO A IMAGEM INDICA.

A



FONTE: <https://youtu.be/8j2C40y574A>

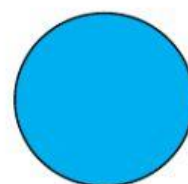
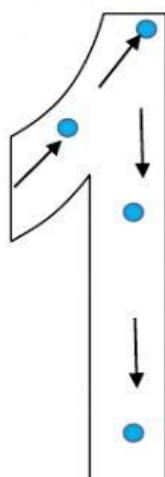
	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ____ / ____ / 2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO		
CONTEÚDO(S): NÚMERO 1.		
HABILIDADES: IDENTIFICAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA.		
OBJETIVO(S): AMPLIAR AS HABILIDADES DESENVOLVIDAS, INSERINDO NOVAS HABILIDADES		

ASSITA AO VÍDEO: TRAÇADO DO NUMERAL 1



AGORA COM AJUDA DE ALGUÉM, PINTE O **NUMERAL 1** COM A COR AZUL EM UMA FOLHA DE PAPEL:

1 UM



 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ____/____/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: COMPREENSÃO DE LINGUAGENS		
CONTEÚDO(S): VOGAL E		
HABILIDADES: ATENÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO VISO MOTOR.		
OBJETIVO(S): RECONHECER E TRAÇAR A VOGAL E		

ASSISTA AO VIDEO: AS VOGAIS, NA 1ª FOLHA, CASO DESEJE RELEMBRAR E VAMOS LÁ.

AGORA VAMOS TREINAR EM CASA, A VOGAL E?



PASSO A PASSO: 1º USE UM RECIPIENTE (VASILHA PLÁSTICA OU CAIXA DE SAPATO), COLOQUE ARROZ OU AREIA HIGIENIZADA.
2º ESCREVA NO RECIPIENTE A VOGAL **E** USANDO UM PINCEL, UMA CANETA OU O DEDINHO, COMO A IMAGEM INDICA.

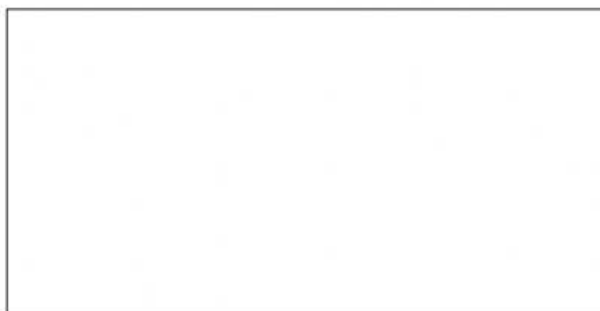
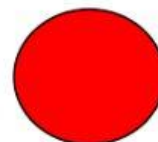
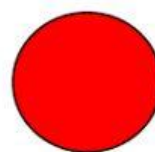
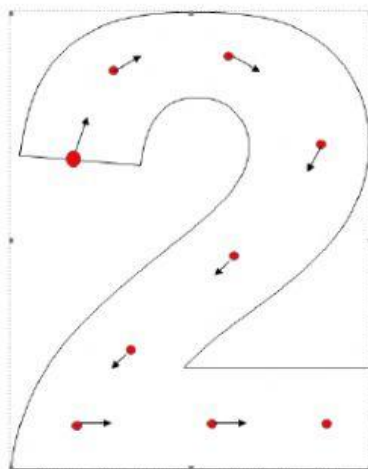
E



<https://youtu.be/8j2C40y574A>

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA****DATA:** ____/____/2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

CONTEÚDO(S): NÚMERO 2**HABILIDADES:** IDENTIFICAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA.**OBJETIVO(S):** AMPLIAR AS HABILIDADES DESENVOLVIDAS, INSERINDO NOVAS HABILIDADES**ASSITA AO VÍDEO: TRAÇADO DO NUMERAL 2**AGORA COM AJUDA DE ALGUÉM, PINTE O **NUMERAL 2** COM A COR VERMELHA EM UMA FOLHA DE PAPEL:**2** DOIS

 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ____/____/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: COMPREENSÃO DE LINGUAGENS		
CONTEÚDO(S): VOGAL I		
HABILIDADES: ATENÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO VISO MOTOR.		
OBJETIVO(S): RECONHECER E TRAÇAR A VOGAL I		

ASSISTA AO VIDEO: AS VOGAIS, NA 1ª FOLHA, CASO DESEJE RELEMBRAR E VAMOS LÁ.

AGORA VAMOS TREINAR EM CASA, A VOGAL I?



PASSO A PASSO: 1º USE UM RECIPIENTE (VASILHA PLÁSTICA OU CAIXA DE SAPATO), COLOQUE ARROZ OU AREIA HIGIENIZADA.
2º ESCREVA NO RECIPIENTE A VOGAL I USANDO UM PINCEL, UMA CANETA OU O DEDINHO, COMO A IMAGEM INDICA.



<https://youtu.be/8j2C40y574A>

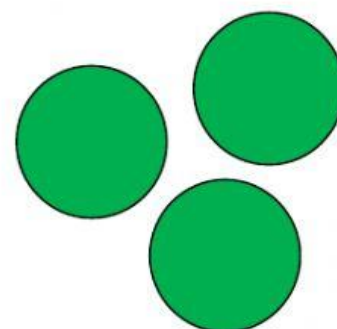
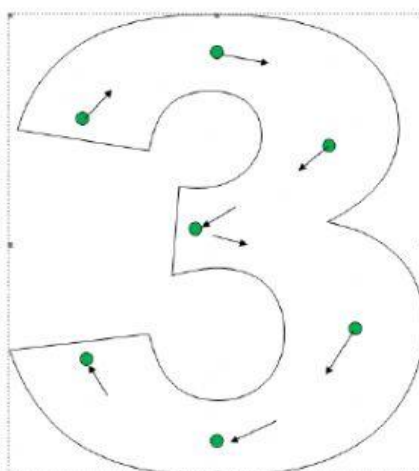
 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ____/____/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO		
CONTEÚDO(S): NÚMERO 3		
HABILIDADES: IDENTIFICAÇÃO, ATENÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA.		
OBJETIVO(S): AMPLIAR AS HABILIDADES DESENVOLVIDAS, INSERINDO NOVAS HABILIDADES		

ASSITA AO VÍDEO: TRAÇADO DO NUMERAL 3.



AGORA COM AJUDA DE ALGUÉM, PINTE O **NUMERAL 3** COM A COR VERDE EM UMA FOLHA DE PAPEL:

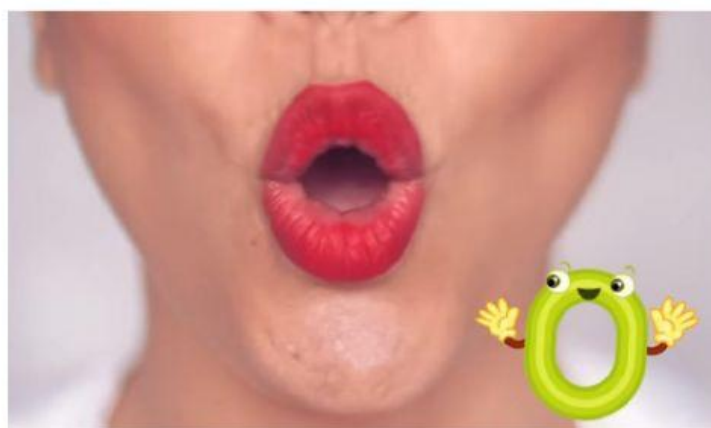
3 TRÊS



 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ____/____/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: COMPREENSÃO DE LINGUAGENS		
CONTEÚDO(S): VOGAL O		
HABILIDADES: ATENÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO VISO MOTOR.		
OBJETIVO(S): RECONHECER E TRAÇAR A VOGAL O		

ASSISTA AO VIDEO: AS VOGAIS, NA 1ª FOLHA, CASO DESEJE RELEMBRAR E VAMOS LÁ.

AGORA VAMOS TREINAR EM CASA, A VOGAL O?



PASSO A PASSO: 1º USE UM RECIPIENTE (VASILHA PLÁSTICA OU CAIXA DE SAPATO), COLOQUE ARROZ OU AREIA HIGIENIZADA.
2º ESCREVA NO RECIPIENTE A VOGAL O USANDO UM PINCEL, UMA CANETA OU O DEDINHO, COMO A IMAGEM INDICA.

O



<https://youtu.be/8j2C40y574A>

 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ____/____/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR		
CONTEÚDO(S): FRUTAS E SUAS PREFERÊNCIAS		
HABILIDADES: COORDENAÇÃO MOTORA, CRIATIVIDADE, PERCEPÇÃO.		
OBJETIVO(S): AMPLIAR AS HABILIDADES DESENVOLVIDAS, INSERINDO NOVAS HABILIDADES		

AS FRUTAS SÃO ELEMENTOS FUNDAMENTAIS PARA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. **LIGUE CADA FRUTA, A SUA SOMBRA.**

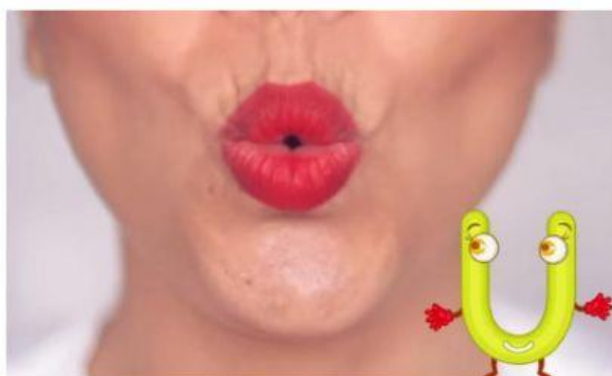


FONTE: <https://www.facebook.com/Juegoldeas.web/posts/575923762929684/>

 	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ____/____/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: COMPREENSÃO DE LINGUAGENS		
CONTEÚDO(S): VOGAL U		
HABILIDADES: ATENÇÃO, MEMÓRIA, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO VISO MOTOR.		
OBJETIVO(S): RECONHECER E TRAÇAR A VOGAL U		

ASSISTA AO VIDEO: AS VOGAIS, NA 1ª FOLHA, CASO DESEJE RELEMBRAR E VAMOS LÁ.

AGORA VAMOS TREINAR EM CASA, A VOGAL U?



PASSO A PASSO: 1º USE UM RECIPIENTE (VASILHA PLÁSTICA OU CAIXA DE SAPATO), COLOQUE ARROZ OU AREIA HIGIENIZADA.
2º ESCREVA NO RECIPIENTE A VOGAL U USANDO UM PINCEL, UMA CANETA OU O DEDINHO, COMO A IMAGEM INDICA.

U



<https://youtu.be/8j2C40y574A>