

**ПРОЕКТ по литературе (39 п.)**

**23 апреля - День с книгой**

**сказка – пьеса Самуила Яковлевича Маршака «Петрушка – иностранец»**

1. Найди в тексте сказки-пьесы предложения к соответствующим схемам пунктуационного разбора. Выпиши по одному предложению к каждой схеме. (8 п.)

[     ]. (повест., невоскл.)

[     ]! (повест., воскл.)

[ ... ,▲, ... ]! (побуд., невоскл.)

[     ]? (повест., вопросит.)



2. Игра «Да -нет». Почитай факты, если они соответствуют содержанию сказки, то отметь (V) (6 п.)

За Петрушкой гнались:  
инвалиды с папиросами,  
дворники с насосами,  
сундуки с колёсами...

Во всём виноваты  
зрители. Для них  
Петрушка проказничал.

Петрушка свою  
школьную сумку надел  
на собаку.

Петрушка считал, что  
курить табак вредно для  
здоровья. Лучше масло  
есть коровье.

Человек в трусиках,  
который купался в  
Обводном канале,  
приехал из Англии.

За проезд на карусели  
заплатил Петрушка.

3. Какие признаки соответствуют сказке – пьесе? Выбери (V) соответствующие признаки. (8 п.)

Есть список  
персонажей.

Нет слов автора.

Есть размышления  
героев.

Есть речь  
персонажей.

Нет списка  
персонажей.

Есть слова автора.

Нет размышления  
героев.

Нет речи  
персонажей.

4. В учебнике по литературе на стр. 152 ты найдёшь ответы на вопросы:

- Что такое драматизация? (2 п.)
- Можно ли любую сказку превратить в пьесу? Что для этого нужно? (3 п.)

5. Заполни «Дерево вопросов». Ответь на вопросы! (12 п.)

