

Guía de trabajo autónomo

Self-Study Guide for 10th Grade (Unit 2) # 08

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Sección:	Student's name
----------	----------------

School Name: **Liceo Pacifico Sur**
 Teachers: Johnny Cordero Vargas
 Email: johnny.cordero.vargas@mep.go.cr / Teams
 Level: 10th
 Subject: **Academic English** **scenariio: Stories Come in All Shapes and Sizes.**
Theme: You Should Read This



Me preparo para hacer la guía/ Getting ready to do my self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo./Aspects to verify before I start working:

Materiales o recursos que voy a necesitar/ Materials needed	Suggested materials: - Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, - Self- study guide #8 for 10th Grade - Computer & Internet access if possible - English-Spanish Dictionary
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ Conditions of the place to work	Work in a place where you do your assignments and homework daily.
Tiempo en que se espera que realice la guía/ Expected time to work this self-study guide	This self-study guide must be developed from May 17 to 23. / Esta guía de auto-estudio debe desarrollarse del 17 al 23 de mayo

1. Voy a recordar lo aprendido en clase. Recalling what I learned in class.

Indicaciones /	<i>Dear student,</i> The following tasks will help you review and reinforce Unit 2: Stories Come in All Shapes and Sizes about You Should Read This
Instructions	
Actividad / Activity	Task 1. Answer the question about films and genres. Responder a la pregunta sobre películas y géneros
Preguntas para reflexionar y responder	1. What is your preferred book / film? _____
	2. What is the genre if this book / film? _____
Questions to reflect on and answer	3. What is your best friend favorite book / film? _____
	4. What genre likes your best friend?

5. Are yours and your best friend's film similar?

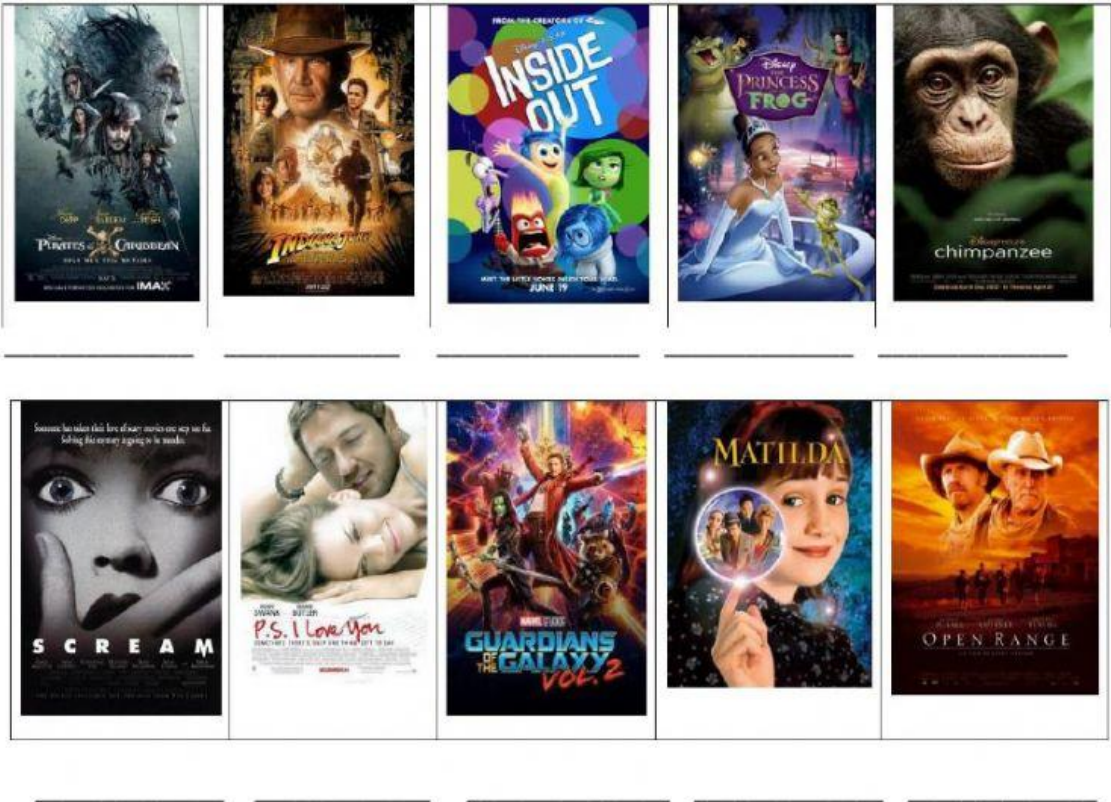
Pongo en práctica lo aprendido en clase / Putting into practice what I learned in class.

Indicaciones /
Instructions

Task 2. Look at the films' pictures and write the type of genre they belong, use the genre names located in the chart. Mira las imágenes de las películas y escribe el tipo de género al que pertenecen, usa los nombres de género ubicados en el cuadro.

Comedy - cartoon film - animated film - adventure film - action - horror -
Western - romance - science fiction - documentary

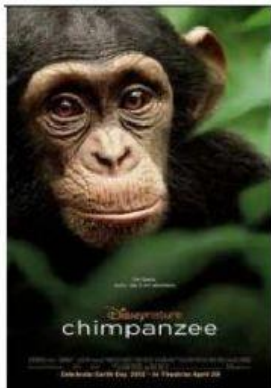
TYPES OF FILMS



Task 3 complete los espacios con el nombre del tipo de película
Fill in the gaps with the type of the film.

1. A movie that makes you laugh is a .
2. A movie that makes you scream is a .
3. A movie that is exciting with lots of guns and explosions is an movie.
4. Movies about the future or space are known as films.
5. A movie that it is all drawn is a film.

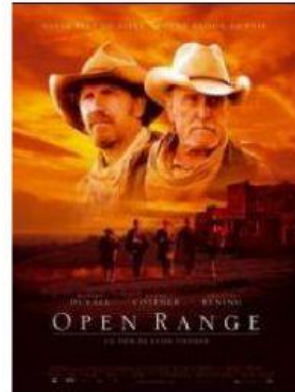
Task 3. Look at the three films pictures and use the following words for comparison or intensifier the characteristics of the films. Mira las tres fotos de las películas y usa las siguientes palabras para comparar o intensidad las características de las películas.



1



2



3

Really quite --- most important similarity / difference ----
 very similar ---- few differences / similarities --- main characteristics -

Example:

films number 1 and 3 are really quite different because, the number 1 is a film about animals in wildlife and number 2 is a film about cowboys in the west.

The/ On films number _____ and _____
_____ because,

The/ On films number _____ and _____

_____ because,

Task 5: Listen to the audio and fill the gaps using the words in the chart.

Escuche el audio y llene los espacios usando las palabras del gráfico. click here to listen the audio. <https://listenaminute.com/m/movies.html>

Favorite - graphics - cinema - different - movie - like - theatre - stars - effects

I love watching movies. At the _____, on TV or on my computer. I'm a big _____ fan and love all the news of my favorite movie _____.

I _____ all kinds of movies - Hollywood blockbusters, black and white movies from the 50s, independent movies... They're all _____.

Recently I've got into watching foreign movies. I like the films that come out of Bollywood - they're very _____. The first film I saw at the movie _____ was Star Wars. I was amazed at the special _____.

Nowadays, so many movies have such good computer _____ that we forget how special the effects are. One of my _____ ways of relaxing is to rent the latest DVD and sit on the sofa with a big bag of potato chips. The sound has to be up to the max and the lights have to be off.

Task 6: Answer the question based on the information in previews exercise.

Responda a la pregunta basándose en la información de las vistas previas ejercicio.

1) What does he think about the Bollywood movies?

2) Where did he see star wars for the first time?

3) What does he used to eat while watching a movie?

4) How does he prefer to watch and listen to the movies?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/ With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.		
Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. / I check the actions carried out while completing the self-study guide Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas/ Mark with an X on the icon that answers the following questions.		
¿Leí las indicaciones con detenimiento? Did I read the instructions carefully?		
¿Subrayé las palabras que no conocía? Did I underline the words that I didn't understand?		
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?		
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?		
Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender / With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.		
Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. I self-assess what I did when I finish the study guide. Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas Mark with an X on the icon that answers the following questions.		
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? I proofread what I did in my self-study guide.		
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? I checked my self-study guide to make sure that everything is complete.		
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? I feel satisfied with the work I did.		
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? What was the favorite part of this work? ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? What can I improve the next time I work on the self study guide?		

4. Autoevalúo mi nivel de desempeño/ I self-assessment my performance level			
Al terminar por completo el trabajo, autoevalúo el nivel de desempeño alcanzado.			
Marco una equis (X) encima del nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
INDICADORES DE APRENDIZAJE	Niveles de desempeño		
	No logrado:	En proceso:	logrado:
L2.1 Identifico el tema de muchas emisiones basadas en la web / películas, cómics, publicaciones, poemas.	No identifico el tema de muchas emisiones basadas en la web / películas, cómics, publicaciones, poemas.	Identifico algunos temas de muchas emisiones basadas en la web / películas, cómics, publicaciones, poemas.	Identifico fácilmente el tema de muchas emisiones basadas en la web / películas, cómics, publicaciones, poemas.
R3.2 Identifico palabras clave de reseñas de películas, entrevistas, tweets, publicaciones de varias longitudes	identifico muy pocas palabras clave de reseñas de películas, entrevistas, tweets, publicaciones de varias longitudes	Identifico algunas palabras clave de reseñas de películas, entrevistas, tweets, publicaciones de varias longitudes	Identifico la mayoría de palabras clave de reseñas de películas, entrevistas, tweets, publicaciones de varias longitudes