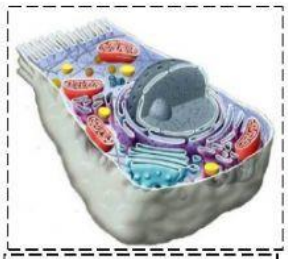
LICEO LOS CONDORES
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA
Rodrigo Cáceres

GUÍA REPASO CLASE ON LINE

Nombre: _____ **Curso: 5to.** _____ **Fecha:** / /2020

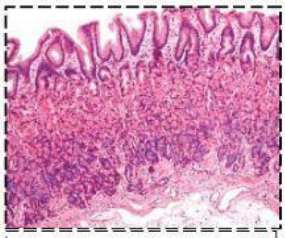
CONTENIDOS: AGUA – CÉLULAS – NIVELES DE ORGANIZACIÓN CELULAR.
OBJETIVO: Aplicar lo aprendido en una guía interactiva.

1.- Observa cada imagen, mueve y ubica cada descripción con el nivel que corresponda.



CÉLULA

Conjunto de células especializadas que tienen una forma similar y una actividad determinada.

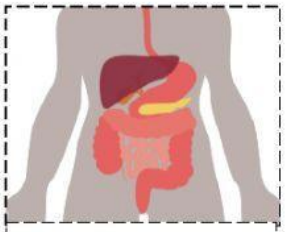


TEJIDO

Nivel de mayor complejidad. Constituido por sistemas, que realizan sus funciones en forma coordinada.

ORGANO

Estructura formada por diferentes tipos de tejidos, que coordinan sus funciones para realizar una tarea específica.



SISTEMA

Unidad básica de todos los organismos.

ORGANISMO

Conjunto de órganos que trabajan de forma integrada y cumplen una función específica en el organismo.

2.- La siguiente tabla muestra información de los océanos del mundo. Analiza su información y luego responde las preguntas.

Océano	Temperatura máx-min (°C)	Profundidad (m)	Profundidad máxima (m)	Extensión (Km^2)
Pacífico	30° C a -3° C	4 080	10 803	161 760 000
Atlántico	23° C a 19° C	3 646	8 486	85 133 000
Índico	27° C a 21° C	3 741	7 906	70 560 000
Ártico	-3° C a 11° C	1 205	5 567	15 558 000
Antártico	-3° C a 19° C	3 270	7 075	21 960 000

Fuente: Eakins, BW y Sharman GF, los volúmenes de los océanos del mundo desde ETOPO1, la NOAA National Geophysical Data Center, Boulder, CO, 2010.

1. ¿Qué océano presenta mayor profundidad?

a) Océano Antártico

b) Océano Pacífico

c) Océano Índico

d) Océano Atlántico

2. ¿Cuál océano tardarías más tiempo en cruzar? Explica.

a) Océano Antártico

b) Océano Índico

c) Océano Atlántico

d) Océano Pacífico

3. ¿Por qué crees que es importante conocer a los océanos?

a) Porque son fuentes de contaminación para los humanos.

b) Porque influyen en procesos naturales de la Tierra.

c) Porque tienen mucha agua para la Tierra.

d) Porque son fuentes de agua dulce.