

Writing tasks Unit 4

Task 1

Describe the picture (who, where, what are they doing?)



Answer the following questions

1 Do you think this man is a good teacher? Why? / Why not?

2 Do you prefer to do school projects alone or in a group? Why?

3 Describe a project you did for school.

Task 2

Wybierz zadanie A lub B. Napisz email/list zgodnie z podanymi wskazówkami.

Zadanie A Wraz z początkiem nowego roku szkolnego zmienił się jeden z Twoich nauczycieli. Napisz e-mail (100–150 słów) do kolegi z Londynu i:

- przeproś za długie milczenie i podaj jego powody;
- opisz nowego nauczyciela;
- wyjaśnij, co Cię zaskoczyło w jej/jego metodach nauczania i co o nich sądzisz;
- zapytaj kolegę, jak minęły mu wakacje i jakie ma plany w nowym roku szkolnym.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Zadanie B Za kilka dni czekają Cię ważne egzaminy w szkole. W liście do przyjaciela z USA (100–150 wyrazów):

- napisz, jakie to egzaminy, i czy są dla Ciebie trudne,
- opisz, w jaki sposób przygotowujesz się do egzaminu,
- napisz, jak poszły ci egzaminy w zeszłym roku,
- zapytaj kolegę, w jaki sposób on uczy się do egzaminów oraz poproś go o wskazówki.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z czterech podpunktów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji (4 punkty), spójność i logika wypowiedzi (2 punkty), bogactwo językowe (2 punkty) oraz poprawność językowa (2 punkty).

Zadanie ☐