

NIVEL: BÁSICA SUPERIOR	ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: Y LITERATURA	LENGUA	AÑO LECTIVO. 2021-2022
AÑO EGB: NOVENO	PARALELO: A-B	SECCIÓN: MATUTINA		
DOCENTE: GLORIA NAVARRETE			TIEMPO DE DURACIÓN: 40 MINUTOS	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN: I.LL.4.2.1.) (Ref. I.LL.4.3.1.) I.LL.4.5.1.) I.LL.4.7.2.				
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO:				
ESTUDIANTE:			FECHA:	

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA REMEDIAL	<input checked="" type="checkbox"/>	FIN DE UNIDAD	<input type="checkbox"/>	EXAMEN QUIMESTRAL:	<input type="checkbox"/>	SUPERIOR:	<input type="checkbox"/>
------------------------------------	-------------------------------------	---------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	-----------	--------------------------

ITEMS	VALOR
<p>1. SUBRAYAR LA RESPUESTA CORRECTA SOBRE LA DEFINICIÓN DE LA ENTREVISTA.</p> <p>a) Reunión de dos o más personas para tratar algún asunto, generalmente profesional o de negocios.</p> <p>b) Serie de preguntas que se hace a muchas personas para reunir datos o para detectar la opinión pública sobre un asunto determinado.</p> <p>c) Es un conjunto de varios expertos que hablan sobre un tema específico.</p>	
<p>2. LEE EL SIGUIENTE TEXTO SOBRE EL COVID_19 Y SUBRAYO LAS IDEAS PRINCIPALES DEL DOCUMENTO.</p> <p>Con estas ideas principales realizar un breve resumen.</p> <p>Variantes del coronavirus</p> <p>Los virus se multiplican rápidamente y por ello siempre se presentan nuevas mutaciones, según afirma el Dr. William Scheffer, especialista en enfermedades infecciosas en Vanderbilt University Medical Center en Nashville y director médico de la National Foundation for Infectious Diseases.</p> <p>La mayoría de estos diminutos cambios genéticos no tienen ningún impacto en el comportamiento del virus. Las nuevas variantes que los CDC están rastreando se destacaron por propagarse con mayor facilidad, dice Schaffner, de modo que pueden sustituir rápidamente a otras variantes del virus y asumir una presencia predominante.</p> <p>¿Son más peligrosas las nuevas cepas?</p>	



Un estudio con revisión científica externa que se publicó en la revista BMJ el 10 de marzo halló que las personas infectadas con la variante B.1.1.7 del Reino Unido tienen entre un 32 y un 104% más probabilidades de morir que quienes contraen la cepa original del virus. Aún no resulta claro si las otras variantes se vinculan con una enfermedad más grave. Debido a que las variantes son más contagiosas, también es posible que puedan infectar a más personas más rápido, lo que puede aumentar las tasas generales de hospitalización y muertes.

3.- IDENTIFICAR LA IDEA QUE EXPRESE UNA SEMEJANZA ENTRE SÍ CON BASE EN LOS TEXTOS.

Algunas personas capturan animales silvestres para convertirlos en mascotas. Una ley prohíbe a los veterinarios atender a los ejemplares con la esperanza de que, cuando requieran cuidados médicos, la gente los devuelva. La conservación de especies y la lucha contra el tráfico ilegal es una tarea que requiere del trabajo mancomunado de varias instancias, pues cualquier espécimen que se extrae de su medio natural para detenerlo en una casa como mascota, como diversión, es un animal que está en peligro.

La oportunidad de ver de cerca leones, elefantes y otras especies exóticas ha convocado a las personas a lo largo de la historia a los zoológicos y acuarios del mundo. Pero el encierro y los efectos que este tiene en las especies, ha provocado la necesidad de replantear la utilidad de estos centros y redirigir su actividad hacia la conservación de especies en peligro y el concientizar a sus visitantes para lograr la erradicación del tráfico ilegal de especies amenazadas.

- 1.- La protección de especies se da a través de la lucha contra su comercio ilegal.
- 2.- La actividad del zoológico se ha redireccionado a la conservación de especies.
- 3.- Los zoológicos y acuarios convocan a un sinnúmero de personas en el mundo.
- 4.- Los animales exóticos que se capturan después son convertidos en mascotas.

4.- RECONOCER EL SISTEMA DE ESCRITURA AL QUE SE HACE REFERENCIA EL TEXTO

Este sistema de escritura data de 3200 años a.C y surge de una necesidad: tener un registro más eficiente de datos, cifras y otros aspectos de un imperio en desarrollo. Con el tiempo buscaron expresar realidades más complejas. Para este fin utilizaron tablillas de arcilla húmeda, en las que con la ayuda de un punzón se labraban signos dispuestos en líneas horizontales. Éstos no representaban sonidos pues era únicamente la conjunción de imágenes. Este primer sistema de escritura fue considerado un arte desarrollado con la ayuda de escribas y constituía un oficio al que pocos accedían.

<p>1.- escritura cuneiforme 2.- Escritura ideográfica 3.- jeroglíficos 4.- Petroglifos</p>	
<p>5.- IDENTIFICAR EL TIPO DE TEXTO PERIODÍSTICO</p> <p style="text-align: center;">CIERRE TEMPORAL DE LAS VÍAS AFECTA LA MOVILIDAD</p> <p><i>Este viernes el tráfico vehicular de la ciudad se encuentra afectado debido a las reparaciones en las calles Santo Domingo y los Pinos, según informo la secretaria de transporte como medida alternativa, se plantea el desvío hacia la transversal Nuevo Mundo, si se dirige hacia el Norte o Japón. El agente de tránsito Mario Pérez informó que las personas desconocían de estas reparaciones. Por lo que cree importante que estos hechos se informen con antelación. Estos arreglos viales se realizan después de que varios automóviles han presentado fallos mecánicos debido a los baches y fallas de estas calles. El municipio solicita paciencia y comprensión a la ciudadanía mientras se solucionan estos inconvenientes.</i></p> <p>1.-NOTICIA 2.- REPORTAJE 3.-CRÓNICA 4.- ENTREVISTA</p>	
<p>6.- SUBRAYAR LOS TIPOS DE REPORTAJES.</p> <p>a) De acontecimiento. b) De miedo. c) De citas o entrevistas. d) De romanticismo. e) De novela. f) De acción. g) De corto.</p>	
<p>7.- IDENTIFICAR EL TEMA DEL TEXTO.</p> <p>El universo está compuesto por un sinnúmero de elementos. Entre ellos tenemos el sol, los satélites o lunas, asteroides, cometas y planetas con sus órbitas planetarias. El planeta más cercano al sol es mercurio y el más lejano Plutón, hoy considerado planeta enano. Cada planeta gira alrededor de su propia órbita, éstas tienen forma de eclipse y pueden definirse a partir de su excentricidad o ángulo de inclinación en el que gira cada cuerpo celeste.</p> <p>1.- LAS ÓRBITAS PLANETARIAS 2.- SISTEMA SOLAR 3.- LOS OBJETOS ESTELARES 4.- LA ROTACIÓN SOLAR</p>	

10.- RELACIONAR EL TIPO DE TEXTO CON SUS CARACTERÍSTICAS.

TIPO DE TEXTOS	CARACTERÍSTICAS
NARRATIVO	Orienta las acciones a realizar
EXPOSITIVO	Explica un tema con objetividad
INSTRUCTIVO	Describe hechos o acontecimientos