

Darba lapa saistīta ar mācību stundu:

<https://www.tavaklase.lv/programma/lv-4-6-1-surdo/>

Parunāsim pa tālruni? Nē, parunāsim par tālruni!

Atceries, ka, veicot uzdevumus, jāievēro pareizrakstība!

1.uzdevums. Kādam nolūkam tu visbiežāk izmanto tālruni? **Ieraksti lodziņos!**



1.1. Vai tev ir bijusi situācija, kuru palīdzēja atrisināt tālruņa zvans? **Īsi apraksti atgadījumu!**

1.2. Video noskatījies atgadījumu, kad skolotājam gadījās “misēklis” ar 4.klases stundas sākumu?
Ko tu ieteiktu skolotājam un skolēniem! Uzraksti ieteikumu rosinājuma teikumā!

2.uzdevums. Iedomājies, ka tev jāizveido vizītkarte! Kā tu rakstītu: tālruņa/telefona numurs?

Vārds, uzvārds

Skola, klase


Tālruņa/telefona numurs

2.1. Secini, vai vārdi *tālrunis* un *telefons* ir sinonīmi? Pamato savu atbildi!

3.uzdevums.

Izlasi, ko sauc par internacionālismiem?

Internacionālismi ir aizguvumi, kuriem ir līdzīgs skanējums, rakstība un nozīme daudzās valodās.



Kāpēc vārds *telefons* ir internacionālisms?

4.uzdevums. Izlasi teikumus! Uz svītras uzraksti atbilstošo darbības vārdu: **piezvanīt** vai **pazvanīt**! Darbības vārda formu drīksti mainīt!

1. Ja nepieciešams padoms, _____ vecākiem!
2. Ja brauc ar velosipēdu, pabrīdini gājējus un _____!
3. Senāk skolā stundas sākās, kad dežurants _____ ar zvanu.
4. _____ savam draugam, ja kavē norunāto tikšanos!
5. Lai pateiktu labus vārdus tuviniekiem, tev vajag viņiem _____.

piezvanīt
?
pazvanīt

5.uzdevums. Noklausies Valsts elektrotehniskās fabrikas muzeja krājuma glabātājas Janas Čaures stāstījumu! Klausoties stāstījumu, salīdzini saziņu pa tālruni agrākos laikos un mūsdienās! Uzraksti kopīgo un atšķirīgo tabulā !



Kopīgais	Atšķirīgais

5.1. Bez kuras telefona saziņas funkcijas tu nespētu iedomāties savu ikdienu?

6.uzdevums. Apvelc pareizo atbildi – ir vai nav, bet nepareizo - nosvītro!

1. Vārdi telefons un tālrunis **ir/nav** literārās valodas vārdi.
2. Vārds telefons **ir/nav** internacionālisms.
3. Pirmo telefona izgudrotājs **ir/nav** Aleksandrs Bells.
4. Mūsdienās telefonam **ir/nav** daudz vairāk funkciju nekā tikai saziņa.
5. Skolēni labprāt piezvana saviem vecākiem. **Ir/nav** uzrakstīts pareizi.