



KINGDOM OF BAHRAIN  
Ministry of Education



مملكة البحرين  
وزارة التربية والتعليم

## مدرسة أسماء ذات النطاقين الابتدائية للبنات

### الوقفة التقويمية الرابعة لمادة التربية الإسلامية للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 2020-2021 وحدة العبادات

1. لك يا صغيرتي بعض التعليمات قبل البدء في الحل:
2. توكلي على الله سبحانه وتعالى ، ورددني قبل البدء في الحل : (( اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً ))
3. اكتبني الاسم الثلاثي والتأكد من رقم الفرقة.
4. اقربي الأسئلة جيداً قبل الإجابة.
5. تأكدي من حل جميع الأسئلة.
6. مدة الوقفة التقويمية ساعة واحدة .

السؤال	الدرجة السؤال	درجة التلميذة
الأول : أختار الإجابة الصحيحة	5	
الثاني : أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة	5	
الثالث : أكمل الفراغ في سورة الهمزة	4	
الرابع : أصل بين المفردة من سورة الهمزة بمعناها	2.5	
الخامس : أجب على الأسئلة التالية :	6.5	
السادس : أكمل ما يلي :	4	
المجموع	27	

الأسم الثلاثي : .....

الصف /الفرقة: .....

التاريخ : .....

إعداد: أ. شيخة محمد ربيعة-منسقة الصف الثالث: إلهام محمد -مديرة المدرسة: أ.أمنة جناحي

**السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي : (5 درجات)**

- 1) استدل بقول الرسول (صلى الله عليه وسلم) : "لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُوقِّرْ كَبِيرَنَا " في :
- (a) آداب الحديث  
(b) آداب التحية  
(c) تقدير الكبير  
(d) آداب الطريق
- 2) قول الله تعالى: ( وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ حَسِيبًا ) أتعلم منها أن :
- (a) آداب الحديث  
(b) تقدير الكبير  
(c) آداب التحية  
(d) آداب الطريق
- 3) مظهر من مظاهر آداب الحديث :
- (a) أقوم من مكاني ليجلس  
(b) لا أقاطع المتكلم بل أنتظره حتى ينهي كلامه.  
(c) يسلم الماشي على الجالس  
(d) يسلم الراكب على الماشي
- 4) نستدل على آداب الحديث بقوله تعالى :
- (a) ( قل هو الله أحد )  
(b) ( إياك نعبد وإياك نستعين )  
(c) ( يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ )  
(d) ( وَأَقِصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ )
- 5) المسلم يجب أن يكون :
- (a) خلوق ، ولكن يسخر من الناس.  
(b) يحترم من أكبر منه سنًا ، ولكن لا يسلم عليه .  
(c) مؤدب و يحترم الكبير.  
(d) يسلم على من يعرفه فقط.

**السؤال الثاني : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة: (5 درجات)**

- 1- صيغة تحية الإسلام الواجب على المسلم الالتزام بها هي صباح الخير ( ) .  
2- حسن الاستماع إلى الصديق يقصد به ، أن أصغي إليه بجميع حواسي ( ) .  
3- الانصات إلى معلمتي جيدًا أثناء شرحه يعتبر من تقدير الكبير ( ) .  
4- المال يطيل من عمر الإنسان ، لذا يجب علينا أن نجمع المال ولا نتصدق به ( ) .  
5- عندما أعيب على شكل زميلتي ، فأنا أسخر منها ( ) .

السؤال الثالث : أكمل الفراغ في سورة الهمزة فيما يلي : (4 درجات)

مُؤَصَّدَةٌ | الموقَّدة | جمع | الحُطْمَةُ | همزة | الأَفْئِدَةُ | أَخْلَدَهُ | مُمَدَّدَةٌ

وَيْلٌ لِّكُلِّ ..... لَمَزَةٍ (1) الَّذِي ..... مَا لَّا وَعَدَّدَهُ (2) يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ .....  
(3) كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي ..... (4) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ (5) نَارُ اللَّهِ ..... (6)  
الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى ..... (7) إِنَّهَا عَلَيْهِم ..... (8) فِي عَمَدٍ ..... (9)

السؤال الرابع : أصل بين المفردة من سورة الهمزة بمعناها فيما يلي : (2.5 درجات)

المعاني

المفردات

1. من يسخر بحركات يديه وعينه

2. التوبة لله تعالى

3. من يسخر من الناس بكلامه

4. مغلقة

5. ذكر الله تعالى

6. ليقذفن في النار

7. أبقاه إلى الأبد

أ- لمزة

ب- همزة

ت- لينبذن في الحطمة

ث- أخلده

ج- مؤصدة

السؤال الخامس : أجب على الأسئلة التالية : (6 درجات)

1. أضع دائرة على التصرف الدال على التحلي بأداب الحديث ، ثم أعطي رأي في الموقفين التاليين :



الإنصات جيداً لمن يتحدث



التحدث بصوت عالي

-----  
-----

2. أستنتج بعض الدروس المستفادة في سورة الهمزة (يمكنك الاستعانة بالصورة) :



----- (a)  
----- (b)  
----- (c)

3. أعدد بعض من مظاهر تقدير الكبير :

----- (a)  
----- (b)  
----- (c)

4. أذكر بعض من آداب التحية :

----- (1)  
----- (2)  
----- (3)

5. أعطي مثالا أخرى على تقدير الكبير :

-----

1- أوضح المعنى الإجمالي لأيات سورة الهمزة مستعيناً بالصور :



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----

2- كيف تتصرفين عندما كنت تلعبين خارج المنزلك ورأيت جارتكم أم حسان جالسة في الحديقة ؟

-----