



UNIDAD EDUCATIVA "ESPAÑOL"
Excelencia Educativa
PRUEBA DE DIAGNÓSTICO



NOMBRE :
GRADO / CURSO : SEXTO AÑO E.G.B.
ASIGNATURA : ESTUDIOS SOCIALES
DOCENTE : Prof. ELSY BONILLA VALAREZO
FECHA : 13-05-2021
AÑO LECTIVO : 2021 - 2022

1.- ESCRIBA VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA

• La época colonial tuvo una duración de cien años.	
• En la época colonial el territorio estaba organizado por Estados Unidos.	
• Simón Bolívar deseaba constituir una república llamada Gran Colombia.	
• La Real Audiencia de Quito fue el nombre que tuvo nuestro país al integrarse a la Gran Colombia.	
• Antonio José de Sucre participó en el Primer Grito de la Independencia de la Real Audiencia de Quito	

2.- IDENTIFIQUE EN EL MAPA DEL ECUADOR LAS CUATRO REGIONES NATURALES Y ESCRIBA SUS NOMBRES

Unidad Educativa Eugenio Espejo
Aprendizaje Interactivo

Mapa de las regiones del Ecuador

Escriba las regiones del Ecuador

M.Sc. Verónica Huilca

3.- ORDENE LAS CLASES SOCIALES DE LA COLONIA, DESDE LA MÁS ALTA A LA MÁS BAJA.

- Españoles o Peninsulares
- Afrodescendientes
- Indígenas
- Criollos
- Mestizos

4.- Las primeras sociedades cambiaron su forma de vida. Tuvieron tiempo para preocuparse por la religión y las manifestaciones artísticas, entre otras, gracias a que se volvieron sedentarios, debido principalmente al desarrollo de la:

- A) caza.
- B) pesca.
- C) agricultura.
- D) metalurgia.

5.-RELACIONE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LOS SEÑORÍOS ÉTNICOS CON SUS CARACTERÍSTICAS

Tipos de organización	Características
1. Familia	a. La autoridad era el cacique o curaca mayor.
2. Ayllu	b. Compartían la misma lengua y tradiciones; la autoridad era el curaca menor.
3. Llakta	c. El jefe de la familia era quien dirigía las actividades.
4. Curacazgo	d. Estaba conformado por una familia comunitaria, más o menos de 200 personas.
A) 1a, 2b, 3c, 4d	C) 1c, 2d, 3b, 4a
B) 1b, 2a, 3d, 4c	D) 1d, 2c, 3a, 4b

R: (A) (B) (C) (D)

6. -ESCOJA LAS CIRCUNSTANCIAS QUE PROVOCARON LA CRISIS DEL IMPERIO INCA.

1. la muerte de Huayna Cápac
2. la falta de abastecimiento de provisiones
3. los enfrentamientos entre Huáscar y Atahualpa
4. el desconocimiento de los territorios conquistados
5. la llegada de los *hombres barbados* al territorio

- A) 1, 2, 3
- B) 1, 3, 5
- C) 1, 4, 5
- D) 1, 2, 4

7.-RELACIONE LOS MECANISMOS DE EXPLOTACIÓN Y SUS CARACTERÍSTICAS.

Mecanismos de explotación	Características
1. Mita	a. labores agrícolas, cuidado de animales, construcción de caminos y obras de infraestructura o servicios domésticos
2. Obrajes	b. centros donde se producían tejidos
3. Encomiendas	c. mano de obra utilizada por los españoles para construir iglesias, calles y caminos

8.-IDENTIFIQUE LA FORMACIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS CON SUS CARACTERÍSTICAS.

Recursos hídricos	Características
1. Las cuencas hidrográficas	a. Se explota para uso doméstico y en ocasiones para uso industrial.
2. El sistema subterráneo	b. Está formado por lagos y lagunas.
3. El sistema lacustre	c. Desembocan en el océano Pacífico y en el río Amazonas.
4. El sistema glaciar	d. Se encuentra en los nevados.

9.-IDENTIFIQUE LAS PROVINCIAS QUE PERTENECEN A LA REGIÓN INTERANDINA

- A) Carchi, Imbabura, Pichincha, Esmeraldas
- B) Tungurahua, Bolívar, Santa Elena, El Oro
- C) Chimborazo, Azuay, Santo Domingo de los Tsáchilas
- D) Tungurahua, Bolívar, Cañar, Loja

10.-ORDENE DE MAYOR A MENOR, LA DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DEL PAÍS-

- BARRIOS
- PROVINCIAS
- CANTONES
- CASERIOS Y RECINTOS
- PARROQUIAS

11.-IDENTIFIQUE LOS EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO

1. El fenómeno de El Niño se produce con más intensidad, causando lluvias abundantes y prolongadas.
2. El calentamiento global es producto de la acción humana.
3. Se ha reducido la capa de nieve.
4. Ha incrementado la transmisión de dengue y otras enfermedades tropicales.
5. Los representantes de cerca de 200 países se reunieron en la Cumbre del Clima.