



Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

LABORATÓRIO DO CLUBE DA LEITURA

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO MORAES (1ª GERE)

ETAPA: ENSINO MÉDIO (3ª SÉRIES) A, B e C	PERÍODO: 17 A 28/05/2021 (5ª QUINZENA)
Componente Curricular Envolvida: LÍNGUA INGLESA	DOCENTES ORIENTADORAS: PATRÍCIA MASSA e ROSA MARIA NUNES
NOME:	
CONTEÚDO: SIMPLE PAST (IRREGULAR VERBS)	
COMPETÊNCIA: ESPECÍFICA 2 Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitar as diversidades, a pluralidade de ideias e posições e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza	
HABILIDADES: (EM13LGG403) Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.	

Caro estudante,

Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com a professora, de preferência no dia da disciplina.

OBSERVAÇÃO:

- ☐ Estaremos disponíveis nos horários entre **8h às 11h (turmas da manhã profª. Patrícia) / 13h às 16h (turmas da tarde profª. Rosa)**, para que vocês tirem dúvidas sobre as atividades (pode ser no grupo ou em nosso privado).
- ☐ Você terá **aproximadamente 15 dias** após a postagem das atividades **no Grupo do Whatsapp** para realizar as atividades.
- ☐ As respostas das atividades feitas através do site Liveworksheets, chegam imediatamente para nós professoras.

ATIVIDADE INICIAL (aquecimento)

Passado Simples - Simple Past (IRREGULAR VERBS)



- ☐ Sabe-se que os **irregular verbs** geram dúvidas entre os aprendizes de língua inglesa. Isso ocorre, porque, diferentemente dos regular verbs, eles **não terminam em -ed**, tornando-se, portanto, o principal foco na aprendizagem de alguns tempos verbais. Com uma terminação variada, os *irregular verbs* em inglês têm a vantagem, em relação ao português, de serem flexionados apenas uma vez, ou seja, a sua forma é a mesma para todas as pessoas (**I, you, he, she, it, we, they**).

Além disso, os *irregular verbs* aparecem, sobretudo, em tempos passados — *past simple* — e em tempos verbais formados pelo *past participle*, isto é, os *perfect tenses* ou *passive voice*.

Lista de verbos irregulares

Separamos uma lista que contém os **principais irregular verbs** da língua inglesa, destacando-se a *base form* seguida da tradução em português e com a flexão tanto no **past simple** quanto no *past participle* para que você possa observar a variedade

das **terminações** desses verbos. Veja que algumas terminações podem ser as mesmas nas três colunas (*put*), nas duas (*meet*), ou diferentes em todas (*write*):

Base form	Simple past	Past participle
1. Arise (surgir)	Arose	Arisen
2. Be (ser/estar)	Was/were	Been
3. 3. Become (tornar-se)	Became	Become
4. Begin (começar)	Began	Begun
5. Break (quebrar)	Broke	Broken
6. Bring (trazer)	Brought	Brought
7. Catch (pegar)	Caught	Caught
8. Choose (escolher)	Chose	Chosen
9. Come (vir)	Came	Come
10. Do (fazer)	Did	Done
11. Draw (desenhar)	Drew	Drawn
12. Drink (beber)	Drank	Drunk
13. Eat (comer)	Ate	Eaten
14. Fall (cair)	Fell	Fallen
15. Feel (sentir)	Felt	Felt
16. Find (encontrar)	Found	Found
17. Forget (esquecer)	Forgot	Forgotten

18. Get (pegar)	Got	Got
19. Give (dar)	Gave	Given
20. Go (ir)	Went	Gone
21. Have (ter)	Had	Had
22. Keep (manter)	Kept	Kept
23. Know (saber)	Knew	Known
24. Learn (aprender)	Learnt	Learnt
25. Let (deixar)	Let	Let
26. Lose (perder)	Lost	Lost
27. Make (fazer)	Made	Made
28. Mean (significar)	Meant	Meant
29. Meet (encontrar)	Met	Met
30. Pay (pagar)	Paid	Paid
31. Put (colocar)	Put	Put
32. Read (ler)	Read	Read
33. Run (correr)	Ran	Run
34. Say (dizer)	Said	Said
35. See (ver)	Saw	Seen
36. Sell (vender)	Sold	Sold

37. Sing (cantar)	Sang	Sung
38. Sleep (dormir)	Slept	Slept
39. Speak (falar)	Spoke	Spoken
40. Spend (gastar)	Spent	Spent
41. Swim (nadar)	Swam	Swum
42. Take (pegar)	Took	Taken
43. Teach (ensinar)	Taught	Taught
44. Tell (contar)	Told	Told
45. Think (pensar)	Thought	Thought
46. Throw (jogar)	Threw	Thrown
47. Understand (entender)	Understood	Understood
48. Wear (vestir)	Wore	Worn
49. Win (ganhar)	Won	Won
50. Write (escrever)	Wrote	Written

OBSERVATION: Não se esqueça de que os verbos foram traduzidos na tabela para facilitar a aprendizagem. Sempre que os utilizar, verifique no dicionário os outros sentidos que cada um deles pode ter, evitando-se colocações inadequadas.

Como usar os *irregular verbs*?

- ☐ Usamos os *irregular verbs* para **formar alguns tempos verbais**. Entende-se que os verbos assumem diferentes formas na língua. Assim, dizemos que alguns são irregulares quando a forma base, ao passar-se para o **passado simples** ou **particípio passado**, não termina em **-ed**.

Veja alguns exemplos:

1. Anne **lived** in London in 2010. (Anne morou em Londres em 2010.)
2. Anne has **lived** in London for five years. (Anne morou em Londres por cinco anos.)
3. Anne **was** in London. (Anne estava em Londres.)
4. Anne has already **been** to London. (Anne já esteve em Londres.)

Nas quatro frases, temos dois tempos verbais. Frases 1 e 3, *simple past*. Frases 2 e 4, *present perfect*. Note que o verbo regular *live*, tanto no *simple past* quanto no *past participle*, não muda (*lived*). Por outro lado, o verbo irregular *be* não termina em **-ed**, pois ele tem a seguinte conjugação:

Base form	Simple past	Past participle
To be – ser/estar	was/were	been

Lembre-se de que **os irregular verbs têm a mesma flexão para todas as pessoas**, facilitando, dessa forma, a aprendizagem deles. Observe os exemplos seguintes, na tabela, com o verbo **comprar**, em inglês, no passado simples e no presente perfeito:

Base form	Simple past	Past participle in the present perfect
To buy - comprar	I bought you bought he, she, it bought we bought you bought they bought	Verbo auxiliar + bought I have bought you have bought he, she, it has bought we have bought you have bought they have bought

Por fim, **não há uma regra específica para a formação dos irregular verbs em inglês**, logo, a melhor maneira para aprendê-los é a prática.

Exemplos com irregular verbs Nos exemplos seguintes, é possível observar os *irregular verbs* em diferentes tempos verbais. Destaca-se que, no tempo *simple past*, a flexão irregular ocorre apenas em frases afirmativas.

→ **Simple past**

My mother told me a story. (Minha mãe me contou uma história.)

My mother didn't tell me a story. (Minha mãe não me contou uma história.)
Did your mother tell you a story? (A sua mãe te contou uma história?)

ATIVIDADE PRINCIPAL



Nas provas de inglês do ENEM a gramática vem dentro dos textos (seja, poemas, músicas, e outros gêneros textuais, então pensando nisso nós Teachers Patty e Rosinha, selecionei algumas questões abertas para ajudar no aprendizado na língua inglesa, então vamos nos esforçar um pouquinho? VERY EASY! (MUITO FÁCIL!)

- 1) Complete the sentences with verbs in the simple past (REGULAR AND IRREGULAR).
Complete as frases com os verbos no passado simples.

- a) Yesterday my friend Sally and I (go) to the supermarket to buy food.
- b) We (find) everything we (want) , except my favorite cookies.
- c) John usually goes to school by bus, but yesterday he (walk) because it (be) a beautiful day.
- d) When Mary and Jake (arrive) at the party, they (look) for Mike but couldn't find him.
- e) My TV (be) broken last week, so I (read) all my magazines in my free time.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Assista aos vídeos sobre **SIMPLE PAST (IRREGULAR VERBS)** para responder as questões 2 e 3 (clique nos links abaixo para assistir as explicações sobre o assunto gramatical desta quinzena).

<https://www.youtube.com/watch?v=cbH68Pt4W1E>

<https://www.youtube.com/watch?v=73Bh3uBI7GA&t=62s>

ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO

FOCA NO ENEM

QUESTÃO 1 (ENEM 2012)**J. K. Rowling to pen first novel for adults**

Author J. K. Rowling has announced plans to publish her first novel for adults, which will be “very different” from the Harry Potter books she is famous for.

The book will be published worldwide although no date or title has yet been released. “The freedom to explore new territory is a gift that Harry’s success has brought me,” Rowling said.

All the Potter books were published by Bloomsbury, but Rowling has chosen a new publisher for her debut into adult fiction. “Although I’ve enjoyed writing it every bit as much, my next book will be very different to the Harry Potter series, which has been published so brilliantly by Bloomsbury and my other publishers around the world,” she said, in a statement. “I’m delighted to have a second publishing home in Little, Brown, and a publishing team that will be a great partner in this new phase of my writing life.”

Disponível em: www.bbc.co.uk. Acesso em: 24 fev. 2012 (adaptado).

J. K. Rowling tornou-se famosa por seus livros sobre o bruxo Harry Potter e suas aventuras, adaptados para o cinema. Esse texto, que aborda a trajetória da escritora britânica, tem por objetivo

- a) informar que a famosa série *Harry Potter* será adaptada para o público adulto.
- b) divulgar a publicação do romance por J. K. Rowling inteiramente para adultos.
- c) promover a nova editora que irá publicar os próximos livros de J. K. Rowling.
- d) informar que a autora de *Harry Potter* agora pretende escrever para adultos.
- e) anunciar o novo livro da série *Harry Potter* publicado por editora diferente.

QUESTÃO 2 (IFSE 2018) Os verbos destacados abaixo estão conjugados no **passado simples**. Observe as alternativas e assinale a opção em que a sequência dos verbos corresponda à sua forma normal.

Marched-grew-became

- a) March-grow-become
- b) March-grew-become
- c) March-grown-become
- d) Marched-grow-become

QUESTÃO 3 (URCA 2010) Check the alternative which contains only irregular verbs.

- a) light – walk – raise
- b) win – become – host
- c) reflect – Split – have
- d) become – offer – argue
- e) choose – hold – put

QUESTÃO 4 ESPANHOL (ENEM 2016)

Agua
al soñar que un cántaro
en la cabeza acarreas,
será éxito y triunfo lo que tú veas.
Bañarse en un río
donde el agua escalda,
es augurio de enemigos
y de cuchillo en la espalda.
Bañarse en un río de agua puerca,
es perder a alguien cerca.

ORTIZ, A.; FLORES FARFÁN, J. A. Sueños mexicanos. México: Artes de México, 2012.

O poema retoma elementos da cultura popular mexicana que refletem um dos aspectos que a constitui, caracterizado pela

- a) percepção dos perigos de banhar-se em rios de águas poluídas.
- b) crença na relevância dos sonhos como premonições ou conselhos.
- c) necessidade de resgate da tradição de carregar água em cântaros.
- d) exaltação da importância da preservação da água.
- e) cautela no trato com inimigos e pessoas traiçoeiras.