



Regime Especial de Atividades Escolares não Presenciais – REAENP

LABORATÓRIO DO CLUBE DA LEITURA

ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR BENEDITO MORAES (1ª GERE)

ETAPA: ENSINO MÉDIO (2ª SÉRIES) A, B e C	PERÍODO: 17 A 28/05/2021 (5ª QUINZENA)
Componente Curricular Envolvida: LÍNGUA INGLESA	DOCENTES ORIENTADORAS: PATRÍCIA MASSA e ROSA MARIA NUNES
CONTEÚDO: RELATIVES PRONOUNS (PRONOMES RELATIVOS)	
NOME:	
COMPETÊNCIA: ESPECÍFICA 2 Compreender os processos identitários, conflitos e relações de poder que permeiam as práticas sociais de linguagem, respeitar as diversidades, a pluralidade de ideias e posições e atuar socialmente com base em princípios e valores assentados democracia, na igualdade e nos Direitos Humanos, exercitando a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação, e combatendo preconceitos de qualquer natureza	
HABILIDADES: (EM13LGG403) Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.	
Caro estudante, Este roteiro tem como objetivo orientar os seus estudos individuais, durante este período de atividades não presenciais. Procure cumprir com responsabilidade e empenho as atividades propostas, anote suas dúvidas para tirá-las com a professora, de preferência no dia da disciplina. OBSERVAÇÃO: ☐ Estaremos disponíveis toda nos horários entre 8h às 11h (turmas da manhã profª. Patrícia) / 13h às 16h (turmas da tarde profª. Rosa), para que vocês tirem dúvidas sobre as atividades (pode ser no grupo ou em nosso privado). ☐ Você terá aproximadamente 15 dias após a postagem das atividades no Grupo do Whatsapp para realizar as atividades. ☐ As respostas das atividades feitas através do site Liveworksheets, chegam imediatamente para nós professoras.	

ATIVIDADE INICIAL (aquecimento)

RELATIVES PRONOUNS

- Em Inglês, os pronomes relativos são os pronomes que usamos para introduzir informações, fazer perguntas, incluir orações, identificar pessoas e coisas citadas.
- Chamamos de pronome relativo o pronome que introduz uma oração relativa. Ele recebe esse nome porque está relacionado à palavra que a oração relativa vai modificar, isso significa que o pronome relativo liga a oração relativa à outra parte do período. Também os usamos quando queremos fazer questionamentos, perguntar algo, para identificar alguém ou alguma coisa, colocar uma nova oração ou acrescentar alguma informação.

Esta é a lista referente aos Pronomes Relativos:

Subject / Sujeito	Object / Objeto	Possessive / Possessivo
*Who / Quem	Who / Whom / Quem	Whose / Cujas, Cujo
Which / Qual / Que	Which / Qual / Que	
That / Que	That / Que	

- Usa-se **Who** (quem, o qual, a qual) apenas para pessoas.
- Usa-se **That** (que) para coisas e pessoas.
- Usa-se **Which** (o qual, o que, que) para coisas.

Confira o uso do Pronome Relativo nos seguintes exemplos:

Ex.: The person who called you last night is your mother. / A pessoa que te ligou ontem é sua mãe.

Hey! The cat which is in the garden belongs to me. / Ei! O gato que está no jardim pertence a mim.

The books that are on the bookshelf are mine. / Os livros que estão na prateleira são meus.

The car whose owner is my mom was in the garage. / O carro cuja dona é minha mãe estava na garagem.

Algumas maneiras de usar os Pronomes Relativos:

1- Depois de um substantivo: Seu uso deixa bem claro de que pessoa ou coisa estamos mencionando no contexto:

The apartment that my father live. / O apartamento que meu pai mora.

The man who invented telephone. / O homem que inventou o telefone.

It was a middle age man who attempted to rob a clothing store. / Foi um homem de meia idade quem tentou assaltar uma loja de roupa.

2- Para dizer algo a respeito de alguém ou de alguma coisa:

My grandfather, who is 62, has just retired. / Meu avô, que tem 62 anos, acaba de se aposentar.

Today we have fish and salad which is my favourite meal. / Hoje temos peixe e salada, que é minha refeição favorita.

3- O uso de Whose (Cuja, cujo) como forma possessiva:

This is my friend Jane, whose sister went to college with my brother. / Esta é minha amiga Jane, cuja irmã foi para a Universidade com meu irmão.

4- O uso de Whom (a quem) como objeto do verbo ou da preposição.

This is my husband Nick, whom you met at the party 2 years ago. / Este é meu marido Nick, a quem você conheceu em uma festa 2 anos atrás.

This is Nick's sister, with whom I went to mall. / Esta é a irmã do Nick com quem eu fui para o shopping.

* O Pronome Who pode ser usado para se referir a um animal, quando o animal referido possuir nome ou nomes conhecidos, como por exemplo: Marley, Lessie.



The girl WHO I saw in the neighborhood was sad. / A garota que eu vi na vizinhança estava triste

EXERCISES

1) Escolha o **pronome relativo** que completa cada sentença corretamente. Pode haver mais de uma opção correta.

A. I think it's an interesting topic might interest you.

Whose who that whom which

B. This is the man I talked yesterday.

Whom who which that whose

C. Where's that girl I talked about last night?

Whom whose which that who

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Assista aos vídeos sobre RELATIVES PRONOUNS para responder as questões 2, 3 e 4 (clique nos links abaixo para assistir as explicações sobre o assunto gramatical desta quinzena).

<https://www.youtube.com/watch?v=D3YIXBNtUDw>

HYPERLINK

"https://www.youtube.com/watch?v=w0IXyTUDfVQ"

<https://www.youtube.com/watch?v=w0IXyTUDfVQ>

ATIVIDADE PRINCIPAL

QUESTÃO 1 (ENEM 2012)

J. K. Rowling to pen first novel for adults



Author J. K. Rowling has announced plans to publish her first novel for adults, which will be "very different" from the Harry Potter books she is famous for.

The book will be published worldwide although no date or title has yet been released. "The freedom to explore new territory is a gift that Harry's success has brought me," Rowling said.

All the Potter books were published by Bloomsbury, but Rowling has chosen a new publisher for her debut into adult fiction. "Although I've enjoyed writing it every bit as much, my next book will be very different to the Harry Potter series, which has been published so brilliantly by Bloomsbury and my other publishers around the world," she said, in a statement. "I'm delighted to have a second publishing home in Little, Brown, and a publishing team that will be a great partner in this new phase of my writing life."

Disponível em: www.bbc.co.uk. Acesso em: 24 fev. 2012 (adaptado).

J. K. Rowling tornou-se famosa por seus livros sobre o bruxo Harry Potter e suas aventuras, adaptados para o cinema. Esse texto, que aborda a trajetória da escritora britânica, tem por objetivo

- a) informar que a famosa série *Harry Potter* será adaptada para o público adulto.
- b) divulgar a publicação do romance por J. K. Rowling inteiramente para adultos.
- c) promover a nova editora que irá publicar os próximos livros de J. K. Rowling.
- d) informar que a autora de *Harry Potter* agora pretende escrever para adultos.
- e) anunciar o novo livro da série *Harry Potter* publicado por editora diferente.

OBSERVATION: Assista aos vídeos das atividades complementares para responder as questões 2, 3 e 4.

QUESTÃO 2 (UFSCar – SP) Go and find the driver _____ arrived here yesterday

- a) whose
- b) whom
- c) what
- d) who
- e) He

QUESTÃO 3 (CARLOS CHAGAS – SP) My oldest sister, _____ books you borrowed, is looking for you

- a) whose
- b) which
- c) whom
- d) what
- e) Who

QUESTÃO 4 (PUC-Campinas-SP) I can't find the student _____.

- a) what books were lost.
- b) which lost his book.
- c) lost his books.
- d) whose books it was lost.
- e) who lost his books.



GOOD STUDY!