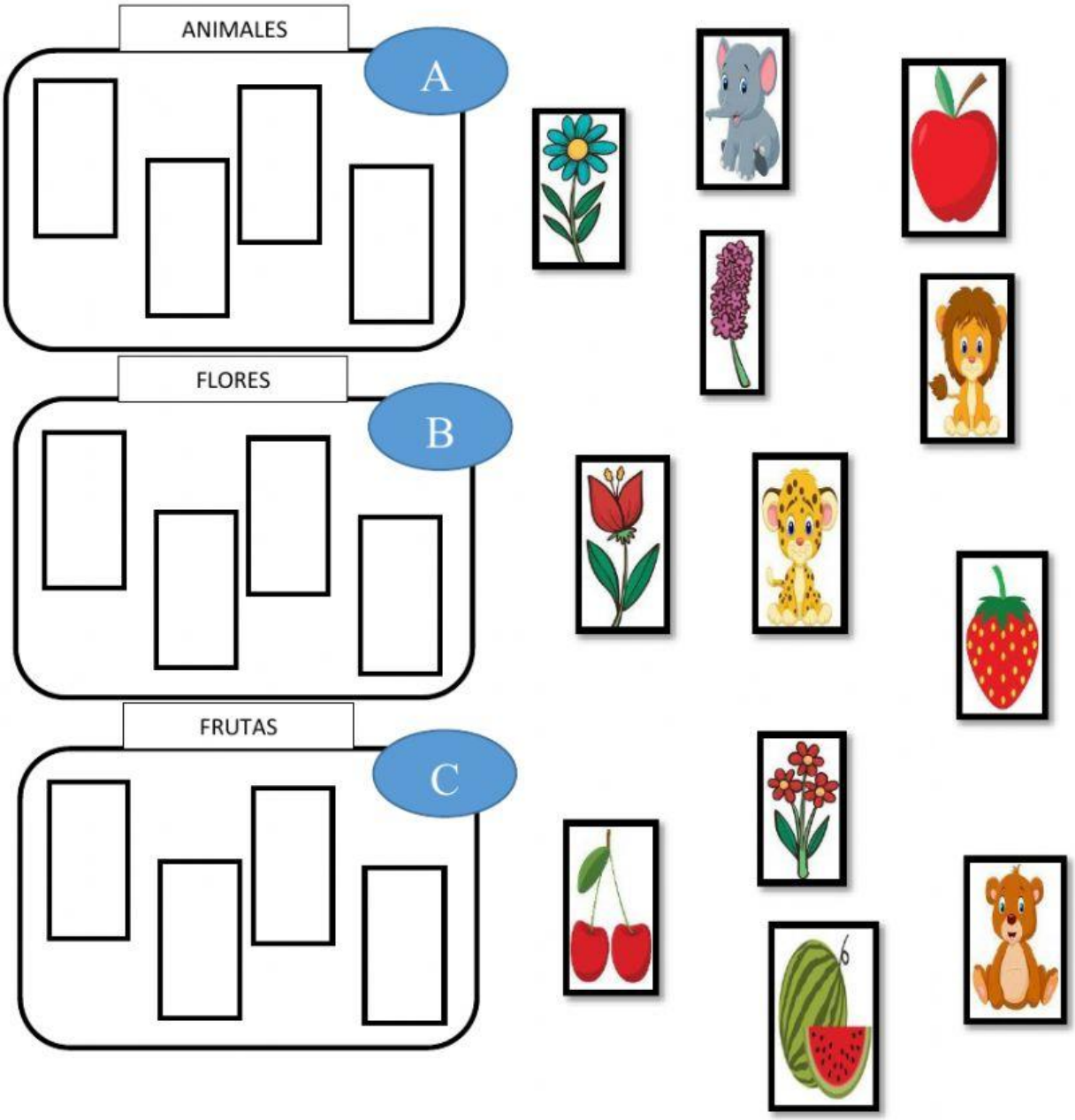
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
CRISTO REY
PORTOVIEJO - ECUADOR

Nombres y apellidos:

ACTIVIDAD ASINCRÓNICA
TEMA: CONJUNTO

1. Arrastre y agrupe los elementos en el conjunto correspondiente según su característica en común.



LIVEWORKSHEETS

2. Una cada conjunto según su representación por comprensión y extensión.

Por *Comprensión*	***Por Extensión***
T= {colores primarios}	**Pulpo, ballena, tiburón.**
D= {vocales}	**Pelota, muñecas, peluche.**
S= {útiles escolares}	**Rojo, amarillo, azul.**
L= {transportes terrestres}	**a, e, i, o, u**
M= {animales acuáticos}	**Carro, bicicleta, moto.**
P= {juguetes}	**Lápiz, regla, borrador.**

LIVEWORKSHEETS