

NAMA : NI KADEK PARWATI  
NO PESERTA PPG : 201509442237

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)



**TEMA 9 KAYANYA NEGERIKU**

**SUB TEMA 2 PEMANFAATAN KEKAYAAN ALAM  
DI INDONESIA**

## Pembelajaran 3

Sumber Energi dan Perubahan Bentuk Energi dalam Kehidupan  
Sehari-hari



**KELAS**

**4**

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak tayangan video pembelajaran, siswa dapat membedakan sumber energi yang dapat diperbarui dengan sumber energi yang tidak dapat diperbarui secara tepat.
2. Melalui diskusi tayangan power poin, siswa dapat menganalisis perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Melalui kegiatan yang dirancang guru, siswa dapat melaporkan hasil diskusi tentang perubahan bentuk energi dengan penuh percaya diri
4. Melalui wawancara dengan orang tua, siswa dapat mengumpulkan sumber-sumber energi dengan benar
5. Setelah mempelajari materi pembelajaran, siswa dapat membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dengan benar
6. Setelah mempelajari materi pembelajaran, siswa dapat membuat pertanyaan dengan kalimat efektif dalam persiapan wawancara dengan tepat.

## A. AYO CERMATI

*Simak video berikut ini!*



B. Membedakan sumber energi sumber energi yang dapat diperbarui dengan sumber energi yang tidak diperbarui

*Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberikan tanda (X) pada pilihan a, b, c atau d!*

1. Apa yang dimaksud dengan sumber energi yang dapat diperbarui?
  - a. Sumber energy yang dapat dengan cepat dipulihkan kembali secara alami dan prosesnya berkelanjutan.
  - b. sumber energi yang sulit dipulihkan secara alami
  - c. sumber energi yang pemulihanya memerlukan waktu jutaan tahun
  - d. sumber energi yang prosenya tidak berkelanjutan
2. Perhatikan pernyataan berikut!
  - 1) Minyak bumi
  - 2) Matahari
  - 3) Angin
  - 4) Air

Yang termasuk sumber energi yang tidak dapat diperbarui adalah...

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

C. Perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

Jodohkanlah keterangan dibawah ini dengan gambar yang sesuai!

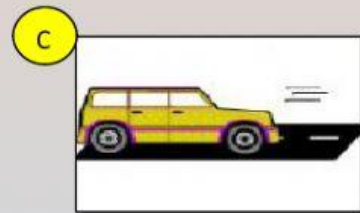
1  
Energi kimia  
menjadi energi  
gerak



2  
Energi listrik  
menjadi energi  
panas



3  
Energi gerak menjadi  
energi bunyi



4  
Energi kimia  
menjadi energi  
cahaya



5  
Energi listrik  
menjadi energi  
cahaya dan bunyi





D. Wawancara

1. Urutkanlah tahapan wawancara yang benar!

*Jodohkan nomor dibawah dengan pernyataan yang sesuai!*

1

2

3

4

5

6

- a. Menentukan topik wawancara
- b. Melaksanakan wawancara
- c. Menentukan narasumber
- d. Membuat janji (waktu pelaksanaan) wawancara sesuai kesediaan narasumber
- e. Membuat daftar pertanyaan
- f. Menyampaikan hasil / menuliskan kesimpulan hasilwawancara

E. Kesimpulan

Tariklah pernyataan B yang sesuai untuk menjawab pertanyaan A

Pertanyaan A

Pernyataan B

1. Sumber energi yang dapat dengan cepat

dipulihkan kembali secara alami disebut....

2. Sumber energi yang proses pembentukanya

membutuhkan waktu yang sangat lama disebut...

3. Perubahan bentuk energi dari

rice cooker yaitu....

4. Langkah terakhir dalam proses

wawancara adalah....

sumber energi yang tidak dapat diperbarharui

sumber energi yang dapat diperbarharui

energi listrik menjadi energi panas

menulis hasil laporan wawancara



**Selamat belajar**