

1. Įrašykite tinkamą žodį iš pateiktųjų.

1. Мы хотим _____ города России . 2. Это железнодорожный _____ ? 3. Там автобусная _____ нашего города. 4. В этом году будем _____ у моря. 5. Кого вы хотите _____ в Литве? 6. Вам понравилась _____ в Москву? 7. Куда вы мечтаете _____ в этом году? 8. Желаю вам счастливого _____ . 9. _____ , пожалуйста, этот сувенир. 10. Большое спасибо за интересное _____ .

*Покажите, навестить, отдыхать, письмо,
Поездка поехать, вокзал, посетить, пути, станция*

2. Kuris žodis nereikalingas? Pažymėkite jį.

Отдыхать, ездить, побывать, поехать;

Вокзал, стоянка, станция, улица;

Из янтаря, из России, из дерева, из золота.

3. Nurodykite, kuri žodžių grupė kuriam veiksmazodžiui tinka.

Путешествовать	А) в Москве, в России
Побывать	Б) выставку, старый город
Ехать	В) по стране, по России
Ходить	Г) в походы, в горы
Осмотреть	Д) на такси, на троллейбусе

4. Išasmenuokite *Идти* esamuoju ir būtuoju laiku.

Настоящее время	Прошедшее время
Я иду	Я шёл, шла
Ты ид	Ты шёл , шл

Он ид	Он шёл , шл
Она ид	Она шл
Мы ид	Мы шл
Вы ид	Вы шл
Они ид	Они шл

5. Skliausteliuose pateiktus žodžius parašykite tinkama forma.

1. Из (Испания) Испани- ____ туристы привозят веер.
2. Из Германии можно привезти керамическую (кружка) _ кружк - _____.
3. Популярные (сувенир) _ сувенир - _____ из Литвы – изделия из янтаря.
4. Я купил (открытка) открытк- ____ с видами гор.
5. Самовар (стоять) _ стои- _____ 5500 рублей.
6. Весь день мы ходили по (музеи) _ музе - _____ Петербурга.
7. Экскурсии организуются с 15 (июль) (июл- _____).
8. Сколько (стоять) _ стои _____ эти платки?
9. Мы отдыхали до (пять) пят- _____ августа.
10. Мы путешествовали по древним (города) _____ России.

6. Įrašykite trūkstamas replikas.

Я ездил к бабушке в деревню

Я ехал на поезде

Когда вы вернулись

Я отдыхал в горах

Какие страны ты посетил

1. – Куда ты ездил(-а) в летние каникулы?

– _____

2. – Где ты отдыхал/а?

– _____

3. – На чём ты ехал(-а)?

– _____

4. – _____ ?

– Я посетил Чехию и Германию.

5. – _____ ?

– Мы вернулись 15 августа.

7. Nustatykite replikų eilės tvarką.

1 – Покажите, пожалуйста, куклу в национальном костюме.

– Тогда посмотрите эти палехские шкатулки.

– Очень интересно. Я её беру. А как называется эта деревянная посуда?

– Три тысячи сто рублей.

– Пожалуйста. Может быть, вам ещё показать матрёшку?

– Очень красивые. Что здесь нарисовано?

– Спасибо.

– Сцена из русской народной сказки.

– Хохлома. Хотите посмотреть?

– Нет, спасибо. Я беру куклу в национальном костюме и шкатулку. Сколько стоит?

– Нет, спасибо. Матрёшка у меня уже есть.

– Пожалуйста.

IV. Kaip mokame skaityti ir suprasti?

A. Perskaitykite tekstą. Pažymėkite, kokie teiginiai atitinka tekstą.

Это замечательная возможность погулять и познакомиться с красотами древнего города. Это красивейший город. В нём очень много церквей, красивых площадей. Сюда ежегодно приезжает множество иностранных туристов. Они знакомятся с уникальными древнерусскими памятниками и достопримечательностями. Каждый находит себе музей по интересу: музеи, выставки, галереи. Во время пешеходной экскурсии можно приобрести множество сувениров на память, а также памятных подарков своим близким.

1. Это реклама пешеходной экскурсии по городу.

2. Город находится в Литве.

3. Это – древний русский город.

4. Город часто посещают иностранные туристы.

5. В городе можно увидеть памятники архитектуры разных стилей.

6. Во время экскурсии можно купить сувениры на память.

1. Parašykite atvirlaiškį draugei į Rusiją iš kelionės planą eilės tvarka: kur jūs esate, kiek trunka kelionė / poilsis, ką aplankėte, pamatėte, ką dar planuojate apžiūrėti, kokių suvenyrų nupirkote.
Dėmesio, sakinių yra per daug.

Привет, Оля! Я отдыхаю в Друскининкай уже неделю со всей семьёй.

Курорт очень уютный: красивые парки и озёра. Очень много работы.

Мы ходим в бассейн, были в музее Чюрлёниса.

Завтра поедем на экскурсию в Мяркине. Здесь купила себе браслет из серебра и магнит с видами

Друскининкай. Твоя подруга Диана Я здесь учусь в школе.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7