

A.- Lee el poema “El universo canta”

El universo canta

Canta el río que entre rocas
se desliza bullicioso,
canta hasta llegar al valle
donde duerme silencioso.



Canta el árbol junto al viento
que implacable lo sacude,
y cantan las avcillas
como alcanzando las nubes.

Canta el triguil en el campo,
mientras el sol dora la espiga,
el pastor canta en el monte
con su rebaño en la cima.



Canta el mar mientras las olas
van danzando lentamente,
los peces... ellos no cantan,
solo danzan suavemente.



Catherine Villaseñor Araya

Actividad 1

- Lee nuevamente el poema **El universo canta**.

a. ¿Cuál o cuáles de los sentidos se destacan más en este poema? Marca.



b. ¿Cuál es el elemento inspirador del poema?

- ☐ Los paisajes.
- ☐ Los animales del entorno.
- ☐ Los peces del mar.
- ☐ El sonido de la naturaleza.



c. ¿Qué significa, según el poema, que el universo canta?

Actividad 2

Conozcamos el significado de las palabras de vocabulario **implacable** y **trigal**.

- Lee y sigue las instrucciones:

La palabra **apacable** significa que algo es fácil de amansar, suavizar, mitigar. Ya aprendiste que el prefijo **in** cambia el sentido de la palabra a lo contrario. En el caso de la palabra implacable se escribe **im**, porque está delante de la letra **p**.

a. ¿Qué significa la palabra **implacable**? Comprueba en el diccionario.

- Lee y sigue las instrucciones:

Canta el **trigal** en el campo



¿De dónde crees que viene la palabra **trigal**? _____

a. Busca en el diccionario el significado y escríbelo.

¡A escribir!

Título

El universo canta

Canta el río que entre rocas
se desliza bullicioso,
canta hasta llegar al valle
donde duerme silencioso.



Canta el árbol junto al viento
que implacable lo sacude,
y cantan las avcillas
como alcanzando las nubes.



Estrofa

Canta el trigal en el campo,
mientras el sol dora la espiga,
el pastor canta en el monte
con su rebaño en la cima.



Verso

Canta el mar mientras las olas
van danzando lentamente,
los peces... ellos no cantan,
solo danzan suavemente.



Catherine Villoseñor Araya

Autor

- **Planifica** tu escritura.

Hoy escribiremos otra estrofa para el poema **El universo canta**.

Después de pensar y conectarte con tus sentimientos, responde: ¿Qué otros "cantos" de la naturaleza te gustan? ¿Qué reacción te producen? Completa el cuadro según el ejemplo:

Sonidos	Reacciones
El canto de los grillos	Curiosidad

- **Escribe** palabras que rimen con los elementos de la naturaleza que escribiste o con palabras relacionadas:



grillo	rima con	palillo
	rima con	
	rima con	
	rima con	



- **Escribe** una estrofa sobre el o los sonidos que escogiste. Usa como modelo la primera estrofa del poema **El universo canta**.

Canta el río que entre rocas
se desliza bullicioso,
canta hasta llegar al valle
donde duerme silencioso.

Canta... _____

Ticket de Salida.

- ¿Qué características tienen los **poemas**? Nombra al menos tres.

① _____

② _____

③ _____

Ticket de
Salida

OA 14
Escritura