



คำชี้แจง

ให้นักเรียนกดตามตัวอักษรเกมปริศนาอักษรไขว้  
เรื่อง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

|    |   |   |   |   |   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|----|----|---|---|---|---|---|---|
| ก  | ล | ง | เ | ก | ต | า | พ  | ร  | ม | ห | า | พ | ก | ร |
| เ  | พ | ส | ว | า | ไ | ล | อ  | ะ  | พ | ว | พ | ย | ะ | ต |
| ต  | ถ | ก | า | ร | ไ | ช | จำ | พ  | ว | พ | ไ | า | ด | ท |
| จ  | เ | ด | ม | ว | ด | ก | ร  | า  | พ | ส | ไ | ก | ล | า |
| ม  | ด | ก | ไ | ด | ม | ช | ะ  | ทำ | จ | ด | ก | ร | ะ | ล |
| ไ  | ช | ก | ด | เ | บ | อ | ร  | ก  | ะ | ภ | ร | พ | ร | ว |
| จำ | แ | พ | ก | ป | ร | ะ | เ  | ภ  | ท | ร | ม | เ | ม | ท |

คำใบ้

- 1) การใช้ประสาทสัมผัสอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น ตา หู จมูก ลิ้น และผิวหนัง  
คำตอบ.....
- 2) การใช้เครื่องมือ เพื่อวัดหาปริมาณต่าง ๆ  
คำตอบ.....
- 3) การใช้ความรู้สึกเชิงจำนวนและการคำนวณ  
คำตอบ.....
- 4) การคาดคะเนผลของปรากฏการณ์  
คำตอบ.....
- 5) การแบ่งพวก การจัดกลุ่มสิ่งที่สนใจ  
คำตอบ.....



คำชี้แจง

โยยเส้นจับคู่ข้อความกับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้สัมพันธ์กัน

การหาความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ที่วัดถูกรอบครอง  
เพื่อเวลาผ่านไป

การกำหนดความหมายและขอบเขตของข้อความ

การสร้างสิ่งหนึ่งขึ้นมาเพื่อเลียนแบบหรืออธิบายสิ่งที่สนใจ

การจัดทำข้อมูลในรูปแบบตาราง กราฟ แผนภาพ จากข้อมูล

การสร้างแบบจำลอง

จัดกระทำและสื่อ  
ความหมายข้อมูล

กำหนดนิยาม  
เชิงปฏิบัติการ

ความสัมพันธ์ของสเปกกับ  
เวลา

คำชี้แจง

ใส่คำว่า ถูก หน้าที่เป็นลักษณะของผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี และ ใส่คำว่า ผิด หน้า  
ข้อที่ไม่ใช่ลักษณะที่ดีของผู้ที่มีจิตวิทยาศาสตร์ที่ดี



1. ศักดิ์ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนๆ จากการอภิปรายและสรุปผลการสำรวจ  
บริเวณโรงเรียน

2. ต้นกล้าเล่นเกมสโตร์โทรศัพท์มือถือระหว่างที่ครูกำลังสอน

3. ปู่ทำการทดลอง เรื่อง ปัจจัยการเจริญเติบโตของปลา โดยการสังเกตและ  
จดบันทึกการเปลี่ยนแปลงทุกวัน

4. พลอยใส่กับเพื่อนๆ ร่วมกันออกแบบและวางแผนการทดลองก่อนทำ  
การทดลองจริง

5. แมวว่าฟจะอภิปรายผลการทดลองร่วมกับเพื่อนๆ แล้วแต่ฟก็ยังยืนยันที่จะทำ  
ตามความคิดเห็นของตนเอง โดยไม่สนใจความคิดเห็นของเพื่อน

