



Evaluación de la Unidad

Objetivos:

- Comparar, usando modelos, microorganismos como virus, bacterias y hongos, en relación con: características estructurales (tamaño, forma y estructuras); características comunes de los seres vivos (alimentación, reproducción, respiración, etc.); y efectos sobre la salud humana (positivos y negativos).
- Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la: descontaminación ambiental; producción de alimentos y fármacos; obtención del cobre; y generación de metano.
- Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: agentes patógenos; uso de vacunas contra infecciones comunes y alteraciones en sus respuestas como en las alergias, las enfermedades autoinmunes y los rechazos a trasplantes de órganos.

Instrucciones:

- Leer atentamente cada pregunta.
- Responder la evaluación marcando con una **X** la alternativa correcta
- Revisa tus respuestas antes de enviar la prueba.



**Hay que
pensar
antes de
responder**



1. ¿Cuál de los siguientes cambios se produce tanto en hombres como en mujeres durante la pubertad?
 - A. Inicio de la menstruación.
 - B. Aparición de vello corporal.
 - C. Cambio en el tono de la voz.
 - D. Ensanchamiento de las caderas.
2. ¿Cuál de las siguientes alternativas es una característica de la adolescencia?
 - A. Capacidad para tomar decisiones con total autonomía.
 - B. Consolidación del carácter, convicciones e ideales.
 - C. Búsqueda de la identidad y del sentido de la vida.
 - D. Apego a los padres y demás familiares.
3. ¿Cuál de los siguientes cambios ocurridos durante la pubertad y la adolescencia es de tipo psicológico?
 - A. Aparición de acné.
 - B. Aumento de la talla.
 - C. Desarrollo muscular.
 - D. Búsqueda de la identidad.
4. ¿Qué función cumplen los testículos?
 - A. Sintetizar testosterona.
 - B. Producir líquido seminal.
 - C. Almacenar espermatozoides.
 - D. Secretar sustancias lubricantes.

5. ¿Qué función cumplen los ovarios?
 - A. Implantación del cigoto.
 - B. Formación del ovocito.
 - C. Nutrición del embrión.
 - D. Recepción del semen.
6. Observa la imagen y escribe el nombre de las estructuras señaladas.



- _____
- _____
- _____
- _____

7. Observa las imágenes y completa lo solicitado.



Nombre del gameto

¿Dónde se origina?



Nombre del gameto

¿Dónde se origina?



1. ¿Con qué dimensión de la sexualidad se relaciona la siguiente imagen?



- A. Social.
B. Afectiva.
C. Biológica.
D. Sicológica.
2. ¿Cuál de estas situaciones se relaciona con la dimensión social de la sexualidad?
A. Un grupo de amigos en el cine.
B. Una madre abrazando a su hijo.
C. La formación valórica de una persona.
D. La maduración del sistema reproductor.
3. La búsqueda de la propia identidad es una característica de la adolescencia. ¿Con qué dimensión de la sexualidad se relaciona principalmente?
A. Social.
B. Afectiva.
C. Biológica.
D. Sicológica.
4. ¿Cuál de los siguientes cambios puberales está presente en mujeres y ausente en hombres?
A. Aparición del vello púbico.
B. Ensanchamiento de las caderas.
C. Desarrollo del sistema reproductor.
D. Ensanchamiento de tórax y hombros.
5. ¿Cuál de los siguientes caracteres sexuales secundarios se presenta exclusivamente en los hombres durante la pubertad?
A. Aumento de la estatura.
B. Aparición de vello facial.
C. Desarrollo muscular y esquelético.
D. Aparición de vello en axilas y pubis.
6. ¿Cuál de los siguientes cambios físicos durante la pubertad ocurre tanto en hombres como en mujeres?
A. Aumento de la estatura.
B. Ensanchamiento de caderas.
C. Aparición de vellos en el rostro, pubis y axilas.
D. Crecimiento de la laringe y cambios en la voz.
7. ¿Qué situación refleja una actitud de maternidad y paternidad responsables?
A. Entregar a los hijos todas las cosas que ellos soliciten.
B. Dejar que los hijos siempre decidan qué hacer.
C. Educar a los hijos para su inserción en la sociedad.
D. Quitar todo tipo de responsabilidad a los hijos.
8. ¿Cuál de los siguientes aspectos está relacionado con el respeto en las relaciones afectivas?
A. Actuar de acuerdo a nuestros ideales, sin pensar en las consecuencias.
B. Apreciarse uno mismo por sobre el resto de las demás personas.
C. Reconocer a la pareja como una persona con sentimientos.
D. Demostrar autoridad frente a la pareja.



9. ¿En qué etapa del ciclo menstrual se produce el desarrollo folicular y la maduración del ovocito?
 - A. Fase postovulatoria.
 - B. Fase preovulatoria.
 - C. Menstruación.
 - D. Ovulación.
10. ¿De dónde proviene el sangrado menstrual?
 - A. Del útero.
 - B. Del ovario.
 - C. Del ovocito.
 - D. Del oviducto.
11. ¿Qué cambios se producen a nivel uterino durante la fase preovulatoria del ciclo menstrual?
 - A. Liberación del ovocito.
 - B. Implantación del cigoto.
 - C. Formación del cuerpo lúteo.
 - D. Proliferación del endometrio.
12. ¿Cuál de las siguientes opciones es una característica del ciclo reproductor femenino?
 - A. Posee una fase posovulatoria variable en duración.
 - B. Comienza con la menstruación.
 - C. Finaliza con la ovulación.
 - D. Dura siempre 28 días.
13. ¿Cuál de los siguientes eventos se verá afectado, en primera instancia, ante una obstrucción de uno de los oviductos?
 - A. Ovulación.
 - B. Fecundación.
 - C. Implantación.
 - D. Menstruación.
14. ¿Qué evento relacionado con la reproducción ocurre en los oviductos?
 - A. Liberación del ovocito.
 - B. Unión de los gametos.
 - C. Implantación del cigoto.
 - D. Maduración del gameto femenino.
15. ¿Cuál es la característica de los métodos de planificación familiar naturales?
 - A. Tienen mayor eficacia.
 - B. Son principalmente de barrera.
 - C. Consisten en el uso de dispositivos.
 - D. Están basados en el conocimiento del ciclo menstrual.
16. ¿Cuál de los siguientes ejemplos corresponde a un método de control de natalidad natural?
 - A. Billings.
 - B. Diafragma.
 - C. Espermicida.
 - D. Preservativo masculino.
17. ¿Cómo actúan los espermicidas?
 - A. Impiden que el líquido seminal ingrese al tracto femenino.
 - B. Bloquean el paso de los espermatozoides hacia el útero.
 - C. Inactivan o matan a los espermatozoides.
 - D. Cambian la temperatura basal de la mujer.
18. ¿Cuál de los siguientes métodos de planificación familiar puede ser empleado para prevenir ITS?
 - A. Billings.
 - B. Diafragma.
 - C. Espermicida.
 - D. Preservativo.
19. ¿Por cuál método de planificación familiar podría optar un matrimonio que desea evitar el uso de dispositivos e intervenciones quirúrgicas?
 - A. Del ritmo.
 - B. Diafragma.
 - C. Preservativo.
 - D. Ligadura de oviductos.



- 20.** ¿Cuál de los siguientes métodos de planificación familiar funciona a base de hormonas?
- A. Anticonceptivo oral.
 - B. Temperatura basal.
 - C. Diafragma.
 - D. Billings.
- 21.** ¿Cuál de los siguientes métodos de planificación familiar es de barrera?
- A. Preservativo masculino.
 - B. Píldora anticonceptiva.
 - C. Temperatura basal.
 - D. Billings.
- 22.** Método anticonceptivo, elaborado a base de hormonas sintéticas, que impide la ovulación y aumenta la consistencia del moco cervical. ¿A qué método de planificación familiar corresponde la definición anterior?
- A. Preservativo masculino.
 - B. Píldora anticonceptiva.
 - C. Temperatura basal.
 - D. Billings.
- 23.** ¿Cuál de las siguientes ITS es provocada por un virus?
- A. Sida.
 - B. Sífilis.
 - C. Gonorrea.
 - D. Tricomoniasis.
- 24.** ¿De qué manera se puede transmitir el VIH?
- A. A través de un beso.
 - B. Mediante un abrazo.
 - C. Por contacto sexual.
 - D. Al compartir el baño.
- 25.** ¿A cuál de los siguientes componentes ataca el VIH?
- A. Neutrófilos.
 - B. Macrófagos.
 - C. Anticuerpos.
 - D. Linfocitos T.
- 26.** ¿Cuál de las siguientes ITS está relacionada con el cáncer cervicouterino?
- A. Hepatitis B.
 - B. Herpes genital.
 - C. Uretritis no gonocócica.
 - D. Condilomas acuminados.