

Utwórz pytania z podanych elementów. Użyj stopnia najwyższego przymiotnika.

1. What/funny/ programme on TV?
What is the funniest programme on TV?
2. What/beautiful/place in the world?
3. What/difficult/subject at school?
4. Who/old/student in the class?
5. Who/famous/footballer in the world?
6. What/long/ river in Poland?
7. Who/tall/student in the class?
8. What/good/pop group in Poland?

Odpowiedz na pytania z ćwiczenia powyżej.

1. *The funniest programme on TV is ...*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.