



Governo do Distrito Federal  
Secretaria de Estado de Educação  
Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia  
Escola Classe 11 de Ceilândia

|                                                      |        |                 |
|------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 3º Ano do Ensino Fundamental                         | Turma: | Turno: Matutino |
| Professor:                                           |        |                 |
| Nome do Aluno:                                       |        |                 |
| 2º Bimestre de 2021 – Semana 10 (de 10 a 14 de maio) |        |                 |
| <b>Conteúdo/Tema: Matemática – Sistema numérico</b>  |        |                 |

### Os algarismos e seus nomes

Usamos os algarismos para compor o nosso sistema numérico e damos nomes a eles de acordo com a ordem que ele ocupa dentro de um número. Agora, nós iremos relembrar esses nomes:

1) Os algarismos que ocupam a ordem das UNIDADES simples são:

| ALGARISMOS | NOMES | ALGARISMOS | NOMES |
|------------|-------|------------|-------|
| 0          |       | 5          |       |
| 1          |       | 6          |       |
| 2          |       | 7          |       |
| 3          |       | 8          |       |
| 4          |       | 9          |       |

2) Os algarismos que ocupam a ordem das DEZENAS simples, combinados com o zero, são:

| NÚMEROS | NOMES | NÚMEROS | NOMES |
|---------|-------|---------|-------|
| 10      |       | 60      |       |
| 20      |       | 70      |       |
| 30      |       | 80      |       |
| 40      |       | 90      |       |
| 50      |       |         |       |



3) Os algarismos que ocupam a ordem das CENTENAS simples, combinados com o zero, são:

| NÚMEROS | NOMES | NÚMEROS | NOMES |
|---------|-------|---------|-------|
| 100     |       | 600     |       |
| 200     |       | 700     |       |
| 300     |       | 800     |       |
| 400     |       | 900     |       |
| 500     |       |         |       |

4) O 100 (cem) muda de nome quando combinado com outros algarismos. Veja os exemplos:

Ex.: 100 → CEM    102 → CENTO e dois    198 → CENTO e noventa e oito

Agora é sua vez escreva por extenso os nomes dos números abaixo:

| NÚMEROS | NOMES | NÚMEROS | NOMES |
|---------|-------|---------|-------|
| 107     |       | 178     |       |
| 128     |       | 189     |       |
| 169     |       | 136     |       |
| 142     |       | 153     |       |
| 167     |       | 185     |       |

5) Escreva por extenso os nomes dos números abaixo:

| NÚMEROS | NOMES | NÚMEROS | NOMES |
|---------|-------|---------|-------|
| 231     |       | 781     |       |
| 289     |       | 897     |       |
| 693     |       | 360     |       |
| 427     |       | 537     |       |
| 671     |       | 850     |       |
| 390     |       | 401     |       |

6) Pensando nas ordens numéricas complete as tabelas:

| NÚMEROS | C | D | U | NÚMEROS | C | D | U |
|---------|---|---|---|---------|---|---|---|
| 28      |   |   |   | 89      |   |   |   |
| 209     |   |   |   | 536     |   |   |   |
| 142     |   |   |   | 653     |   |   |   |
| 967     |   |   |   | 985     |   |   |   |
| 339     |   |   |   | 201     |   |   |   |
| 883     |   |   |   | 999     |   |   |   |

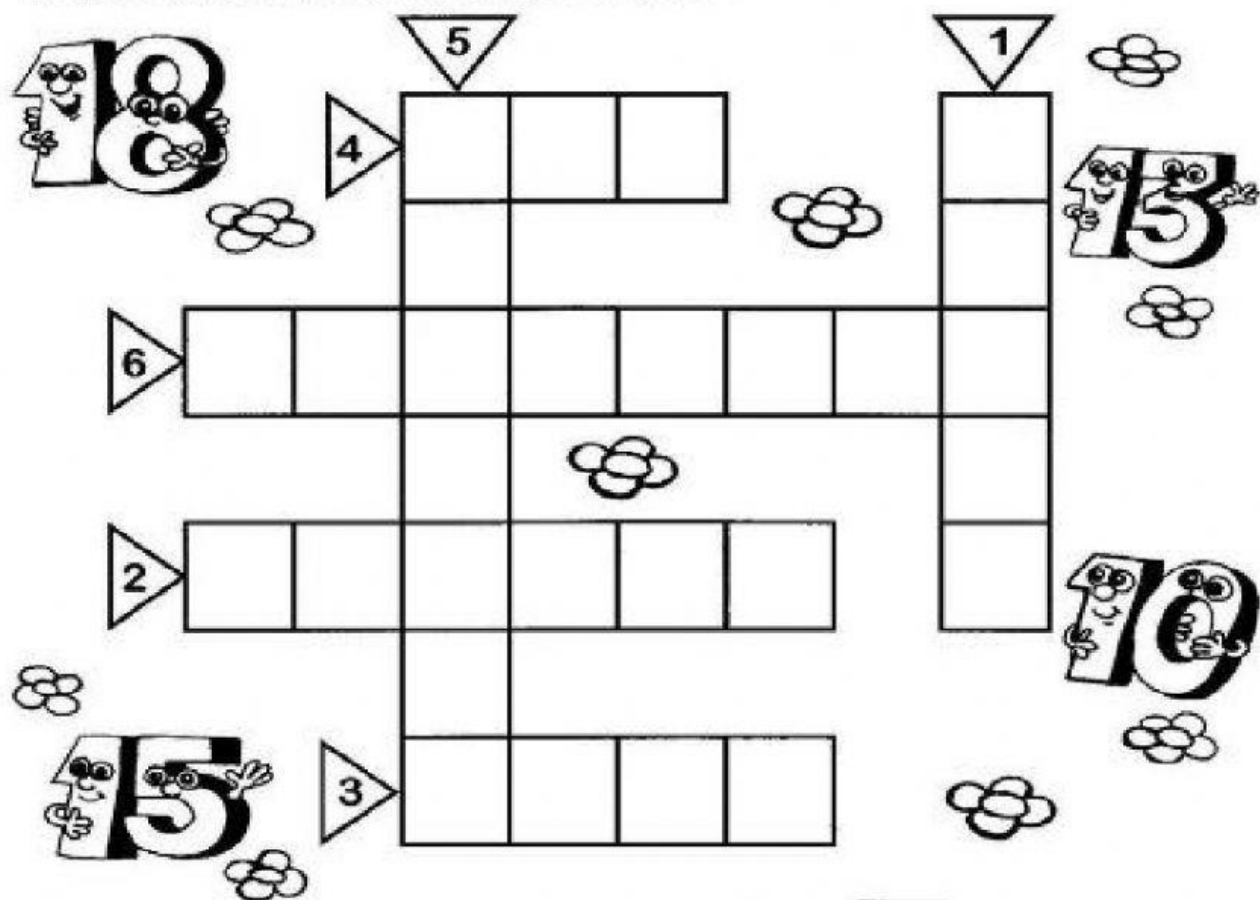
7) Decomponha os numerais abaixo em valores relativos de unidade:

| NÚMEROS | VALORES RELATIVOS |    |   |
|---------|-------------------|----|---|
| 791     | 700               | 90 | 1 |
| 821     |                   |    |   |
| 769     |                   |    |   |
| 427     |                   |    |   |
| 672     |                   |    |   |
| 391     |                   |    |   |
| 45      |                   |    |   |
| 555     |                   |    |   |

8) Compara os números abaixo:

| VALORES RELATIVOS |    |   | NÚMEROS |
|-------------------|----|---|---------|
| 700               | 90 | 1 | 791     |
| 100               | 70 | 8 |         |
| 0                 | 80 | 9 |         |
| 500               | 30 | 6 |         |
| 600               | 50 | 3 |         |

9) Faça a cruzadinha escrevendo por extenso:



1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades

2- Numeral que está entre o 14 e o 16

3- Numeral que é antecessor de 12

4- Numeral que corresponde a uma dezena

5- Numeral que é sucessor de 17

6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades



- 10) Monte o quebra-cabeças resolvendo as somas e arrastando a figura para o espaço correto:

|  |     |
|--|-----|
|  | 289 |
|  | 982 |
|  | 749 |
|  | 45  |
|  | 378 |
|  | 51  |
|  | 457 |
|  | 687 |
|  | 21  |
|  | 542 |



|                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    | $421+121=$ |
|    | $227+230=$ |
|    | $36+9=$    |
|    | $251+731$  |
|   | $161+217=$ |
|  | $14+7=$    |
|  | $177+510=$ |
|  | $142+147=$ |
|  | $48+3=$    |
|  | $537+212$  |

Fontes:

<https://br.pinterest.com/pin/196539971225386715/>

<https://pt-br.facebook.com/educaretransformar/posts/1090581060982120/>

<https://pt.dreamstime.com/imagem-do-tema-dos-n%C3%BAmoros-desenhos-animados-ilustra%C3%A7%C3%A3o-vetor-eps-image144265145>