El guion teatral

- **Lee el siguiente guion teatral y contesta las preguntas seleccionando el literal correcto.**

El rey y su ministro

(En escena un rey con corona y todo. Tararea feliz una canción.)

(Al poco rato entra un personaje bien vestido, es un ministro del rey. Viene con un saco con un símbolo de dinero en él; sin embargo, podemos comprobar al primer vistazo que el saco está vacío.)

MINISTRO: Majestad no queda ni una moneda de oro en las arcas reales. Puedo deciros sin mentir que estamos en bancarrota.

REY: *(Sin dejar el tarareo de su canción).* Una verdadera lástima señor Ministro. *(Sigue con su tarareo.)*

(El ministro queda un instante en silencio contemplando al rey).

MINISTRO: No sé si me habéis entendido, majestad; pero no nos queda dinero. (…)

REY: No hay problema, Ministro; se crean otros impuestos.

MINISTRO: Pero ya no podemos cargar más impuestos sobre los pobres. (…)

REY: Escucha y aprende… Hay una cantidad enorme de gente que no son ni ricos ni pobres. Son todos aquellos que trabajan soñando que algún día llegarán a ser ricos y temiendo que puedan volverse pobres. A esos es a los que hay que cargar con más impuestos. Y cada semana uno nuevo, ¡siempre más impuestos!

Darío Samper

1. En el fragmento dialogan:
   - A. un narrador y un lector.
   - B. unos actores y un público.
   - C. un rey y su ministro.
   - D. reyes, ministros y pobres.

2. En el fragmento, los textos entre paréntesis sirven para…
   - A. indicar acciones.
   - B. enumerar objetos.
   - C. hacer comentarios.
   - D. presentar personajes.

3. El fragmento anterior hace parte de:
   - A. un hecho histórico.
   - B. una obra teatral.
   - C. una noticia.
   - D. un cuento.

4. El rey se destaca por su…
   - A. humildad.
   - B. despreocupación.
   - C. tristeza.
   - D. felicidad.

5. Los que no son ni ricos ni pobres sueñan con…
   - A. convertirse en ricos.
   - B. con irse del pueblo.
   - C. con no pagar los impuestos.
   - D. con robarles a los ricos.

6. El rey quiere cargar de impuestos a las personas que …
   - A. son más pobres que ricas.
   - B. son pobres.
   - C. no son pobres ni ricas.
   - D. son ricas.

LIVEWORKSHEETS