



ATIVIDADE DE QUÍMICA	
ESCOLA:	
ALUNO:	

1- Propriedades coligativas têm relação somente com a quantidade de partículas presentes, independentemente da natureza destas.

Sobre esse tema, correlacione as colunas A e B.

Coluna A

- (1) Ebulioscopia
- (2) Osmometria
- (3) Crioscopia

Coluna B

- () Ao se adicionar etilenoglicol à água dos radiadores dos carros, evita-se o congelamento, em países que nevam.
- () Ao se adicionar sal de cozinha (NaCl) à água fervente, observa-se o cessar da fervura.
- () Ao colocar ameixas secas em água, com o tempo, nota-se que as ameixas incham.



(UEL) Analise a imagem a seguir.



Fonte:
O Estado de São Paulo,
São Paulo, 11 ago. 2003.
Caderno 2, p. 2.

Com base na tira e nos conhecimentos sobre o tema, considere as afirmativas a seguir.

- I. A sensação de secura na língua do personagem se deve à evaporação da água contida na saliva, em função da exposição da língua ao ar por longo tempo.
- II. Sob as mesmas condições de temperatura e pressão, a água evapora mais lentamente que um líquido com menor pressão de vapor.
- III. Caso o personagem estivesse em um local com temperatura de -10°C , a água contida na saliva congelaria se exposta ao ar.
- IV. Se o personagem tentasse uma nova experiência, derramando acetona na pele, teria uma sensação de frio, como resultado da absorção de energia pelo solvente para a evaporação do mesmo.

COLE A PROPRIEDADE
A QUE CORRESPONDE

É o aumento da temperatura de ebulição do solvente.

É o abaixamento da temperatura de congelamento do solvente.

EBULIOSCOPIA

É o abaixamento da pressão de vapor do solvente.

Propriedades Coligativas

É a passagem do solvente de um ambiente menos concentrado para um mais concentrado.

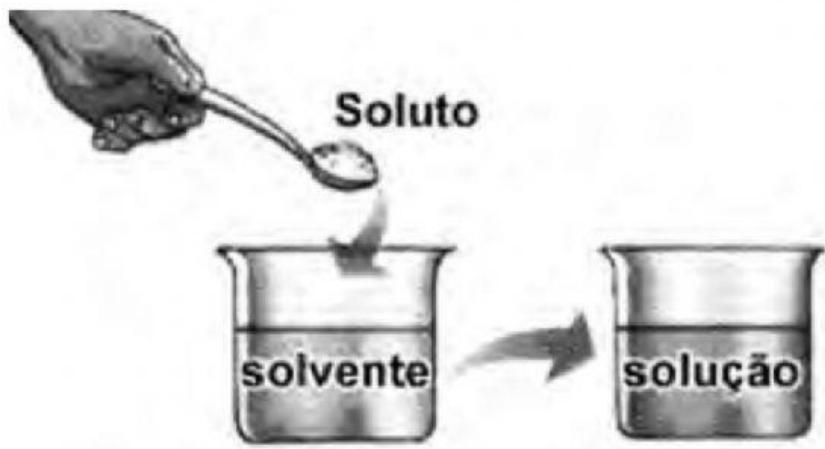
CIROSCOPIA

PRESSÃO OSMÓTICA

TONOSCOPIA

4

Ao colocar um pouco de açúcar na água e mexer até a obtenção de uma só fase, prepara-se uma solução. O mesmo acontece ao se adicionar um pouquinho de sal à água e misturar bem. Uma substância capaz de dissolver o soluto é denominada solvente; por exemplo, a água é um solvente para o açúcar, para o sal e para várias outras substâncias. A figura a seguir ilustra essa citação.



Suponha que uma pessoa, para adoçar seu cafezinho, tenha utilizado 3,42 g de sacarose (massa molar igual a 342 g/mol) para uma xícara de 50 mL do líquido. Qual é a concentração final em mol/L de sacarose nesse cafezinho?

- A) 0,02
- B) 0,2
- C) 2
- D) 200
- E) 2000