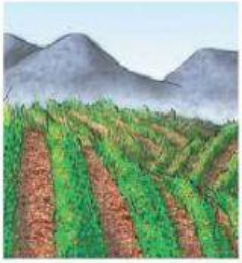
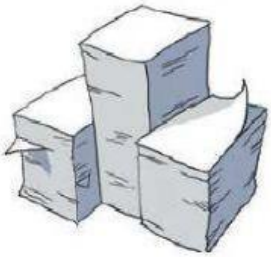
Revalorizar, reducir, rechazar, reusar o reciclar materiales

Lee con atención y resuelve las actividades.

Une con flechas los productos y los recursos naturales de donde se extraen.





Anota en cada caso la práctica que debe revalorizarse para ahorrar papel.

Muchos de mis compañeros solo escriben en el anverso de las hojas del cuaderno.	Desde hace unas semanas, en mi escuela se fotocopia e imprime en una sola cara de la hoja.	En mi casa se tiran a la basura los cuadernos usados.
↓	↓	↓
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

LIVEWORKSHEETS

Revisa las frases y complétalas con las palabras rechazo o acepto.

_____ comprar, siempre que sea posible, productos de papel reciclado.

_____ usar platos, vasos, cucharas o tenedores de plástico desechables.

_____ usar solo una cara de las hojas para fotocopiar.

_____ reutilizar envases de plástico como recipientes o macetas.

_____ tirar a la basura el papel utilizado para secarse las manos.

_____ adquirir productos empaquetados con mucho plástico.

_____ usar servilletas de tela en lugar de las de papel.

_____ guardar mi almuerzo en recipientes reutilizables.

Une con flechas la palabra y su definición y arrastra el ejemplo donde corresponda.

Reutilizar	Proceso industrial en el que se obtienen materias primas a partir de desechos.	Elaborar cuadernillos con las hojas no usadas en los cuadernos.
Reducir	Consiste en utilizar varias veces y de diferentes maneras un producto o partes de este.	Juntar los cuadernos usados y venderlos por kilogramo en un centro de acopio.
Reciclar	Consumir ciertos productos con moderación de modo que se eviten desechos.	Usar las hojas del cuaderno por ambos lados y no saltarse hojas.

Numera las frases de 1 a 5 para obtener una idea completa.

por lo que se conservarán los bosques y selvas, ☐

la tala de árboles será menor, ☐

Si ahorramos papel, ☐

que son vitales para conservar los suelos ☐

y mantener el equilibro ecológico. ☐

Profesora Dulce Pilar Romero García

LIVEWORKSHEETS