

Evaluación de proceso N° 1 Matemática

Segundo Básico A 2021

Objetivo: Evaluar contenidos vistos en clases en la asignatura y así monitorear los Aprendizajes esperados.

Fecha: 14 – 05 – 2021.

Profesora: Leonora Venegas Navarro.

Especialista: Jennifer Velasco Ramírez.

Nombre:

1.- Cuenta el total de elemento, identifica ¿Cuántos grupos de 10 y de elementos, se pueden formar, mira el ejemplo



Se pueden formar

20

Grupos de 10 y

6

elementos =

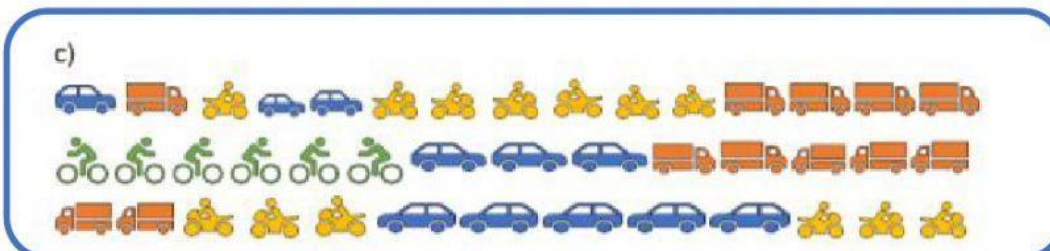
26



Se pueden formar

Grupos de 10 y

elementos =



Se pueden formar

Grupos de 10 y

elementos =

2.- Ordena los números de menor a mayor.

75 – 29 – 92 – 87 – 72

--	--	--	--	--

80 – 18 – 62 – 57 – 82

--	--	--	--	--

3.- Escribe el número en cifras.

Cincuenta y cuatro	
Ochenta y siete	
Diecisiete	
Trece	
Setenta y ocho	

4.- Observa los números y determina cual es el mayor, menor o igual, no olvides utilizar los signos: **>**, **<** o **=**

05		50
67		76
88		88
21		12
01		10
40		40
94		49
25		50

5.- Escribe "SI" cuyas tarjetas sumen 10 y "NO" aquellas tarjetas que sumen menos o mas de 10.

7 4	2 8	9 1	5 4	4 6	7 4
3 7	5 5	8 3	1 7	6 5	8 3

6.- Selecciona la alternativa correcta escribiéndola en el recuadro azul.

1. El doble de 6 es:

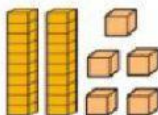
- a) 10
- b) 12
- c) 14

2. La abuela tiene "ochenta y siete" años. Este número se escribe:

- a) 87
- b) 78
- c) 807

3. El número representado es:

- a) Veinticinco
- b) treinta y cinco
- c) tres y cinco



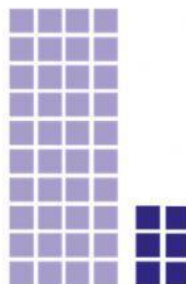
1. ¿De qué número 4 es la mitad?

- a) 8
- b) 9
- c) 10

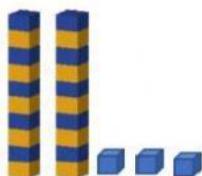
7.- Escribe las unidades y decenas que se muestran en cada caso. Escribe en el recuadro, el número que se forma.



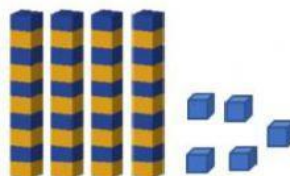
		U	D
_____ D +	_____ U =	<input type="text"/>	



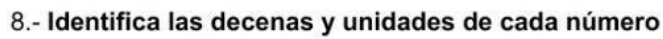
		U	D
_____ D +	_____ U =	<input type="text"/>	



		U	D
_____ D +	_____ U =	<input type="text"/>	



		U	D
_____ D +	_____ U =	<input type="text"/>	



9.- Escribe en el recuadro azul uno de los dos números dependiendo del enunciado, sigue el ejemplo.

- 10

A cartoon illustration of a young girl with red hair, wearing a yellow shirt and a red skirt, holding a large yellow pencil. She is standing on a blue oval background.