



### Evaluación de proceso N° 1 Matemática

#### Segundo Básico A 2021

**Objetivo:** Evaluar contenidos vistos en clases en la asignatura y así monitorear los aprendizajes esperados.

**Fecha:** 14 – 05 – 2021.

**Profesora:** Leonora Venegas Navarro.

**Especialista:** Jennifer Velasco Ramírez.

Nombre:

1.- Cuenta el total de elemento, identifica ¿Cuántos grupos de 10 y de elementos, se pueden formar, mira el ejemplo

a)



Se pueden formar

20

Grupos de 10 y

6

elementos =

26

b)

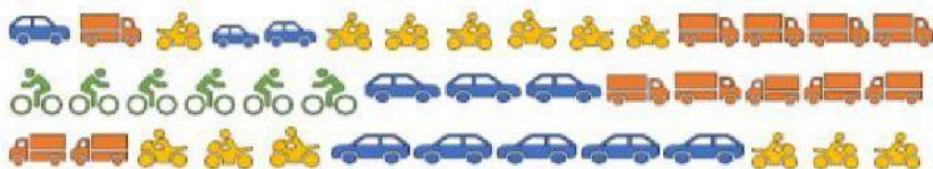


Se pueden formar

Groups of 10 and

elements =

c)



Se pueden formar

Groups of 10 and

elements =

2.- Ordena los números de menor a mayor.

75 – 29 – 92 – 87 – 72

--	--	--	--	--

80 – 18 – 62 – 57 – 82

--	--	--	--	--

3.- Escribe el número en cifras.

Cincuenta y cuatro

--

Ochenta y siete

--

Diecisiete

--

Trece

--

Setenta y ocho

--

4.- Observa los números y determina cual es el mayor, menor o igual, no olvides utilizar los signos: >, < o =

05		50
67		76
88		88
21		12
01		10
40		40
94		49
25		50

5.- Escribe "SI" cuyas tarjetas sumen 10 y "NO" aquellas tarjetas que sumen menos o mas de 10.

7	2	9	5	4	7
4	8	1	4	6	4

3	5	8	1	6	8
7	5	3	7	5	3

**6.- Selecciona la alternativa correcta escribiéndola en el recuadro azul.**

1. El doble de 6 es:

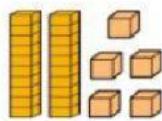
- a) 10
- b) 12
- c) 14

2. La abuela tiene "ochenta y siete" años. Este número se escribe:

- a) 87
- b) 78
- c) 807

3. El número representado es:

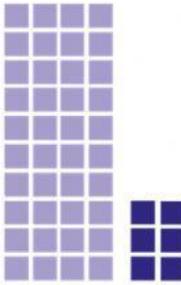
- a) Veinticinco
- b) treinta y cinco
- c) tres y cinco



1. ¿De qué número 4 es la mitad?

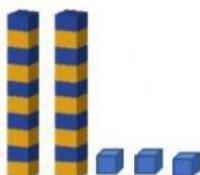
- a) 8
- b) 9
- c) 10

**7.- Escribe las unidades y decenas que se muestran en cada caso. Escribe en el recuadro, el número que se forma.**



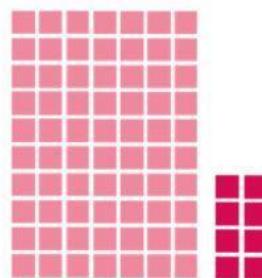
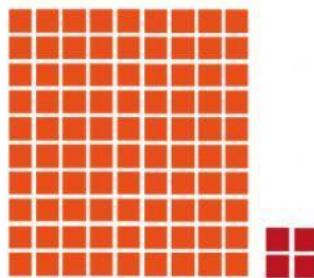
_____	_____	U	D	<input type="text"/>
_____ D +	_____ U =			

_____	_____	U	D	<input type="text"/>
_____ D +	_____ U =			



_____	_____	U	D	<input type="text"/>
_____ D +	_____ U =			

_____	_____	U	D	<input type="text"/>
_____ D +	_____ U =			



_____ D +	_____ U =	<input type="text"/>
U	D	

_____ D +	_____ U =	<input type="text"/>
U	D	

8.- Identifica las decenas y unidades de cada número

NÚMERO	DECENA	UNIDAD
43		
66		
52		
95		
74		
27		

9.- Escribe en el recuadro azul uno de los dos números dependiendo del enunciado, sigue el ejemplo.

a) El número 9 en el lugar de la unidad

94	49
----	----

49
----

b) El número 4 en el lugar de las decenas

24	42
----	----

--

c) El número 0 en el lugar de las unidades.

50	0
----	---

--

d) El número 7 en el lugar de las decenas.

77	87
----	----

--

e) El número 3 en el lugar de las decenas

13	31
----	----

--

¡Tú puedes!

