

1. **Lee** el siguiente texto, luego **escribe** cada palabra subrayada en la categoría a la que corresponde.

"Había empezado a leer una novela antigua unos días antes. La abandonó por negocios urgentes, volvió a abrirla cuando regresaba en tren a la finca; se dejaba interesar lentamente por la trama, por el dibujo de los personajes. Esa tarde, después de escribir una carta a su apoderado y discutir con el mayordomo una cuestión de aparcerías, volvió al libro que estaba encima del escritorio en la tranquilidad del estudio con mirada hacia el parque de los robles. Arrellanado en su sillón favorito, de espaldas a la puerta que lo hubiera molestado como una irritante posibilidad de intrusiones, dejó que su mano izquierda acariciara una y otra vez el terciopelo verde y se puso a leer los últimos capítulos."

"*Continuidad de los parques*", de Julio Cortázar

VERBOS	ADJETIVOS	SUSTANTIVOS	ADVERBIOS

2. **Analiza** los conceptos y **relaciona** con su significado.

Complementan a los verbos, a los adjetivos o incluso otros adverbios. Son palabras invariables.

SUSTANTIVOS

Expresa algunas de las propiedades, cualidades o características del sustantivo al que acompaña.

ADVERBIOS

Se utiliza para nombrar una persona, objeto, lugar, fenómeno.

VERBOS

Expresa acciones. Dentro de la oración constituyen el núcleo del predicado, ya que indica la acción que está ejecutando.

ADJETIVOS

3. Lee las oraciones **analiza** las palabras resaltadas e **identifica** la clase de palabra a la que pertenece.

- Mi **madre** me ha **comprado tres camisas**.
- Para **viajar lejos**, **no** hay mejor **nave** que un **libro**.
- La **escritura** es la **pintura** de la **voz**.
- La **arquitectura** es el **gran** libro de la **humanidad**.
- El **poeta** **ve** la poesía en las cosas **más cotidianas**.
- Las **matemáticas** **son** los **números** de la **sabiduría**.