	ESCUELA ADVENTISTA DE HUALPÉN **Ciencias Naturales** Prof.: *Luis Martínez Silva*	**GUÍA DE APRENDIZAJE** *5° Año* ***"Electricidad"***	**Validación**
Nombre:			
Objetivo de Aprendizaje: **OA 11** - **Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.**			Porcentaje de logro.
HABILIDADES: ***Comprender, Analizar, Explicar.***			

Completa la oración arrastrando el concepto que falta en ella.

La electricidad es un recurso _____ para las distintas _____ de las sociedades modernas y forma parte _____ en distintas áreas de la vida cotidiana.

fundamental	**actividades**	**esencial**

Elige la alternativa que consideres correcta:

1. Para ahorrar energía eléctrica debemos:

a) Utilizar al máximo la luz eléctrica

b) Utilizar al máximo la luz natural

c) Utilizar 50% luz natural y artificial

d) Utilizar solo luz artificial

LIVEWORKSHEETS

2. Otra medida para ahorrar energía eléctrica es:

a) Mantener enchufado el celular después de cargado

b) Desenchufar cargador y celular una vez cargado

c) Retirar solamente el celular

d) Mantener el cargador en el "toma corriente"

3. Cuando ya no usas el televisor:

a) Debes mantenerlo encendido

b) Debes apagarlo solo del control remoto

c) Debes apagarlo del botón de on/off

d) Da lo mismo de donde lo apagues

4. Una buena medida para ahorrar energía eléctrica es:

a) Utilizar ampolletas incandescentes

b) Utilizar algunas incandescentes

c) Utilizar ampolletas de bajo consumo

d) No importa la que utilices

LIVEWORKSHEETS

Haz un click sobre la alternativa que tú crees correcta.

1. Al manipular un aparato eléctrico, las manos deben estar siempre:

Mojadas	**Secas**	**Húmedas**

2. El agua potable es considerada como un:

Mal conductor	**Aislante**	**Conductor**

3. ¿Qué material usaría para reparar un cable "pelado"?

Aislante	**Papel**	**Nada**

4. Si un niño enreda su volantín en cables eléctricos" ¿Es correcto que él lo saque?

Puede ser	**De ninguna manera**	**Siempre**

5. ¿Quién debe manipular los artefactos eléctricos?

Los adultos	**Los niños**	**Ambos**

LIVEWORKSHEETS